

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой социологии и
социальных технологий
Бобкова Е.М.
протокол № 35/09 от 09.09.2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление
5.39.03.02 Социальная работа

Профиль
Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: Профессор



Е.М. Бобкова

Тирасполь 2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
Государственной итоговой аттестации**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Проведение ГИА обеспечивается Институтом государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Директорат Института использует средства, необходимые для организации образовательной деятельности, при проведении ГИА обучающихся. Вид, форма проведения ГИА, ее структура и содержание устанавливаются Институтом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) № 1404-ОД от 14.06.2019 г. В случае продления карантинных мер, форма проведения ГИА - дистанционно, согласно локальным актам ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Срок проведения ГИА на очной форме обучения с 09.06.2025 по 05.07.2025, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа. Не допускается взимание платы с обучающихся, освоивших программу бакалавриата (далее обучающихся) за прохождение ГИА. Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Государственная итоговая аттестация» включает защиту выпускной квалификационной работы и предполагает достижение следующих целей:

- оценить объём и глубину профессиональных знаний;
- оценить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определить уровень сформированности компетенций самостоятельной исследовательской работы, презентации и защиты полученных научных результатов.

Задачи Государственной итоговой аттестации выпускников:

- определить готовность обучающихся, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа, к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационная; проектная; социально-просветительская.
- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.Перечень оценочных средств и контролируемые компетенции:

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Компетенции
1	ВКРББ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой теоретическую или прикладную научную работу, в которой на основании авторского анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для области знаний «Социология», представленную в виде сброшюрованной рукописи	Темы ВКРББ	УК-1-8 ОПК-1-4 ПК-1-3 ПК-О-1-4

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) – это самостоятельно выполненная квалификационная теоретическая или прикладная научная работа, в которой на основании авторского анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для области знаний «Социальная работа»

4.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы бакалавра

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа у выпускника, выполнившего учебный план в полном объеме и допущенного к государственной итоговой аттестации, должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции необходимые бакалавру:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Обоснованно и грамотно использует методы сбора, отбора и обобщения информации ИД УК-1.2. Структурирует разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Использует практику работы с программно-информационными средствами и сетью Интернет для решения задач научного поиска и создания научных текстов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Знает различные способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия ИД УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде ИД УК-3.3. Имеет практический опыт участия в различных формах командной работы, опыт комплектации команд и построения эффективного командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, трёх государственных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической и этической оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДУК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и на основе принципов образования в течение всей жизни ИД УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры ИД УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИДУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДУК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИДУК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИДУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИД-2ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИД-3ОПК-1 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД-ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД-ОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации ИД-ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социальной работы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-ОПК-3 .1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИД-ОПК-3 .2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИД-ОПК-3 .3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией работы

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-ОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИД-ОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИД-ОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ²)
Профиль: «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)			
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-1 Способен к реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ИД-ПК-1.1 Осуществляет деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различных категорий граждан с учетом их индивидуальных потребностей ИД-ПК-1.2 Организует и координирует деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения ИД-ПК-1.3 Определяет виды социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

² Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-2 Способен к выявлению разных групп населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	ИД-ПК-2.1 Выявляет разные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи ИД-ПК-2.2 Организует работу по оказанию помощи разным группам населения ИД-ПК-2.3 Определяет виды и формы помощи разным группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
---	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**

Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	ПК-3 Способен к реализации технологий социальной диагностики, реабилитации и коррекции граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и защите их прав и законных интересов	ИД-ПК-3.1 Выявляет и исследует социальные проблемы, трудную жизненную ситуацию граждан при организации социального обслуживания ИД-ПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан ИД-ПК-3.3 Осуществляет поиск необходимых ресурсов для обеспечения защиты прав и законных интересов граждан	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
--	---	--	---

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <i>(при необходимости)</i>	Основание (ПС, анализ опыта ³)
Профиль: «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)			
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			

³ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК -О-1 Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента	ИД-ПК-О-1.1 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИД-ПК-О-1.2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИД-ПК-О-1.3 Владеет методиками построения социального диагноза и анализа социальной ситуации клиента	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК - О -2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации	ИД-ПК-О-2.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социального обслуживания граждан (семей) ИД-ПК-О-2.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) ИД-ПК-О-2.3 Владеет умением учитывать индивидуальные потребности и специфику трудной жизненной ситуации граждан (семей) при реализации социального обслуживания	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК - О -4 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов), работе в междисциплинарной команде при осуществлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания	ИД-ПК-О-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД-ПК-О-4.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИД-ПК-О-4.3 Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК - О -3 Способен к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения	ИД-ПК-О-3.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы ИД-ПК-О-3.2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прогнозирования и проектирования ИД-ПК-О-3.3 Разрабатывает программные и методические документы при прогнозировании и социальном проектировании	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н

4.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций:

«Государственная итоговая аттестация по социальной работе: методическое пособие / В.А. Блажко, О.В. Леонтьева, В.В. Негруль. – Тирасполь, 2016 г. 67 с.

ВКРБ бакалавра – 50-70 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

Любая ВКРБ имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры работы, требований руководителя, наличия и полноты источников информации, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем, каждая работа строится по общей схеме на основе единых методических рекомендаций.

Настоящие требования относятся к форме построения основных частей, но не к их содержанию, поэтому в разделе даются лишь общие методические указания по написанию отдельных глав.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст, разделенный на главы и параграфы;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Работа должна начинаться с титульного листа, который не нумеруется.

После титульного листа приводится содержание работы с указанием названий глав и параграфов, а также нумерация страниц, с которых они начинаются.

Введение является наиболее жестко регламентированной частью научной работы. Объем введения должен составлять приблизительно 10% от общего объема ВКРБ, то есть 5-7 страниц.

Во введении необходимо отразить следующее:

- актуальность темы;
- степень научной разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основы исследования;
- практическую значимость исследования;
- структуру работы.

Объем введения должен составлять приблизительно 10% от общего объема ВКРБ, то есть 5-7 страниц для бакалавра.

4.4 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ бакалавров:

1. Роль социального работника в поддержке семей в кризисе.
2. Социальная адаптация детей-сирот в приемных семьях.
3. Проблемы социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Социальная работа с бездомными: вызовы и подходы.
5. Профилактика насилия в отношениях: роль социальных работников.
6. Социальная поддержка пожилых людей: уход, активное долголетие.
7. Социальные программы помощи детям с проблемами поведения.
8. Работа социального работника с жертвами домашнего насилия.
9. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
10. Социальная поддержка мигрантов: адаптация и интеграция в новое общество.

4.5 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра

В основу оценки выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа положены следующие критерии:

1) Содержание – включает в себя актуальность темы; грамотную формулировку объекта, предмета, целей и задач исследования, обзор литературы по теме работы; данные, полученные в ходе собственного исследования; логику построения работы; степень владения автором научным языком.

2) Презентация – включает в себя содержание доклада автора; умение автора отвечать на задаваемые членами и председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; способность автора грамотно отстаивать свою позицию.

3) Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра в отзыве научного руководителя.

К дополнительным критериям, которые могут повысить или понизить оценку относятся:

- культура речи (грамотная или неграмотная);
- убежденность или безразличие;
- прочность знаний или их поверхностность.

При оценке ВКРБ учитываются следующие критерии.

Содержательные требования:

- грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области;
- проведен глубокий качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы, исследовательский проект;
- определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи и рекомендации.

Требования к форме предоставления материала:

- работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- соответствует формальным требованиям к оформлению;
- сбалансирована по структуре.

В результате соответствия ВКРБ предъявляемым критериям обучающимся может быть получена соответствующая оценка.

Оценка «отлично» выставляется за ВКРБ, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя. При защите ВКРБ обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, иллюстрационный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКРБ обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и тому подобное)

или иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКРБ, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКРБ обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКРБ, которая не отвечает настоящим требованиям.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКРБ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.