

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

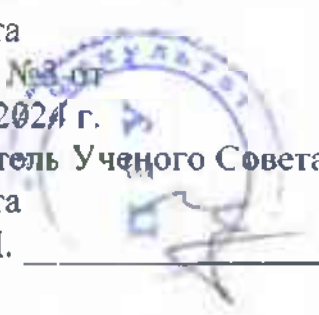
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
факультета

Протокол №3 от
«28» 11. 2024 г.

Председатель Ученого Совета
факультета

Узун И.Н. _____



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной образовательной программе бакалавриата

направление подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика»

профиль «Электронный бизнес»

Квалификация выпускника – бакалавр

Трудоемкость (в зачетных единицах) 9 з. е

Сроки проведения 09.06.2025-06.07.2025

Тирасполь – 2024

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Топор А. В.

Главный специалист ОП УМУ



Штрибул М.И.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета

Протокол № 5 от «26» 11 2024 г.

Председатель Ученого Совета факультета



Узун И. Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета,

Протокол № 3 от « » ноября 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Е.В. Павлин

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий,

Протокол № 3 от «10» ноября 2024 г.

И. зав. кафедры Бизнес информатики и информационных технологий,



Л.Ю. Надькин

Программу составили:



М.В. Малахова



Л.Ю. Надькин

Надькин Л.Ю., Малахова М.В. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, направление подготовки 5.38.03.05 – *«Бизнес-информатика»* – Тирасполь: ПГУ, 2022. - 40 с.

Настоящая программа содержит комплекс требований к выпускнику, методические материалы для подготовки и проведения междисциплинарного государственного экзамена. Предназначено для преподавателей, осуществляющих подготовку и проведение междисциплинарного государственного экзамена и для студентов-выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Содержание

1. Общие положения	5
2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.....	7
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА).....	12
4. Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» профиль Электронный бизнес	13
4.1. Требования к компетенциям выпускника, освоившего программу бакалавриата	13
4.2. Структура комплексного государственного экзамена.....	15
4.3. Требования к ответу на комплексном государственном экзамене и критерии оценки	16
4.4. Содержание комплексного государственного экзамена.....	18
4.4.1. Контрольные вопросы для комплексного государственного экзамена	20
4.4.2. Литература.....	26
4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА	30
5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки	30
5.1 Общие положения.....	31
5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы бакалавра	31
5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра	34
5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра	36
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы бакалавра	37
5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра	37
5.7. Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра.....	38
5.8 Рекомендуемая литература.....	40

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся основной образовательной программы (далее ООП) по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002.

В документе используются следующие сокращения:

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - Государственная апелляционная комиссия

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) - бакалаврская работа: самостоятельно выполненная квалификационная учебно-исследовательская работа - законченное исследование на заданную тему, содержащее элементы научного поиска, анализа и обобщения, соответствующее государственному образовательному стандарту высшего образования по программе бакалавриата.

Направление подготовки (НП) - набор учебно-методических материалов одной области знаний, обеспечивающих реализацию уровневых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитета, магистратуры).

Основная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата, программа специалитета и программа магистратуры) (ООП): - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов учебной деятельности, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии по направлению (специальности).

Положение - Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения ГИА обучающихся, завершающих освоение ООП в ПТУ им. Т. Г.

Шевченко по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика», включая формы ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГИА является обязательной для выпускников, освоивших ООП по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика», и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов.

ГИА проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА данной категории обучающихся создаются благоприятные условия в соответствии с требованиями Положения и с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

Вид, форма проведения ГИА, ее структура и содержание устанавливаются факультетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Программа ГИА, включающая программу комплексного государственного экзамена; требования к ВКРБ и порядок их выполнения; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКРБ, утвержденные факультетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» проводится в форме аттестационных испытаний следующих видов:

- комплексный государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Срок проведения ГИА — **25.05.2024 - 05.07.2024**, устанавливается факультетом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика».

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, время проведения определено календарным графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» и проводится в 8 семестре очной формы обучения.

Расписание ГИА подписывается деканом факультета, утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся, лиц, входящих в состав ГЭК и ГАК, секретарей ГЭК, руководителей ВКРБ не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

При формировании расписания устанавливается перерыв между комплексным государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К комплексному государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Форма проведения комплексного государственного экзамена — устная (если не введено иное). Программа комплексного государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой факультета и утверждается Ученым советом факультета.

Комплексный государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для

профессиональной деятельности выпускника и носит междисциплинарный характер.

Комплексный государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед комплексным государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее — предэкзаменационная консультация).

На комплексном государственном экзамене обучающемуся предоставляется время не менее 40 минут для подготовки ответа и лист для подготовки конспекта ответа, который выдает секретарь комиссии. После завершения ответа лист с конспектом, подписанный обучающимся, передается секретарем комиссии заместителю декана по учебной работе на хранение до окончания работы ГИА.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, не допускается присутствие посторонних лиц.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся использовал заранее подготовленные письменные материалы, технические средства, не предусмотренные процедурой проведения экзамена, комиссия вправе прервать экзамен и удалить обучающегося из аудитории.

В протокол при этом вносится оценка «неудовлетворительно», вследствие чего обучающийся считается не прошедшим ГИА.

К защите ВКРБ допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы и успешно прошедший государственное аттестационное испытание.

Установление обучающимся тем ВКРБ и назначение руководителей ВКРБ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом по Университету.

Защита ВКРБ проводится только при наличии у лиц, входящих в состав ГЭК текста выполненной работы и письменного отзыва научного руководителя.

Требования к объёму, структуре, оформлению, представлению, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются Программой Государственной Итоговой Аттестации, разработанной кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий и утвержденной Ученым советом факультета.

ВКРБ в виде сброшюрованной рукописи, подписанная обучающимся, представляется на кафедру за 15 дней до назначенного срока защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя.

Перед защитой ВКРБ, оформленная в соответствии с правилами, и отзыв передаются в ГЭК.

Информация об утвержденных темах, научных руководителях размещается на сайте факультета не позднее, чем за месяц до защиты ВКРБ.

Тексты ВКРБ проверяются на объём заимствования.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика», о выдаче диплома об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации. Диплом бакалавра подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» бакалавриат.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам, оценки за курсовые работы являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

За весь период обучения обучающийся не должен иметь оценок «удовлетворительно».

Обучающиеся, успешно завершающие освоение образовательной программы и имеющие возможность получения диплома с отличием, могут в последнем семестре на основании личного заявления по разрешению декана факультета пересдать не более двух дисциплин, (имеющих оценку «хорошо» и пересдать ее на «отлично») за весь период обучения. Для этого составляется руководителем факультета свод оценок по формуле, определяющей возможность пересдачи. Затем заявление подается на согласование в Управление академической политики и системы качества образования и на подпись курирующему проректору.

Обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного

образовательного стандарта при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний, отчисляются из Университета без выдачи документа об образовании. Данной категории выпускников выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения в Университете по форме, утвержденной нормативным актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Обучающиеся университета, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Разрешается повторное прохождение ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА обучающиеся университета, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, по заявлению восстанавливаются в Университет на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

Повторное прохождение ГИА осуществляется на безвозмездной основе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением деканата факультета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся Университета, не проходившие ГИА по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из Университета. Для этого организуются дополнительные заседания ГЭК не позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения ГИА оформляется приказом по Университету.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

а) проведение ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

б) присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, входящими в состав ГЭК);

в) пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

г) обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (при необходимости наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности:

- подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 0,3 часа;
- выступления обучающегося при защите ВКРБ - не более чем на 0,4 часа.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (или отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

После прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования выпускники Университета отчисляются в связи с получением образования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)

Аттестуемый имеет право подать в ГАК письменное заявление о нарушении, по его мнению, *установленной процедуры проведения* государственного аттестационного испытания (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГАК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКРБ, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКРБ).

Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

Решение ГАК принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с протоколами заседаний ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

Аттестуемый, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания, проводимое по решению ГЭК, осуществляется в присутствии одного представителя апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» профиль Электронный бизнес

Комплексный государственный экзамен входит в раздел «Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников» основной образовательной программы по направлению 5.38.03.05 «Бизнес-информатика».

Комплексный государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям ФГОС ВО. Комплексный государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность обучающегося к основным видам профессиональной деятельности.

4.1. Требования к компетенциям выпускника, освоившего программу бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», должен показать результаты, свидетельствующие об обладании им следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- **аналитическая деятельность**

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

- **организационно-управленческая деятельность**

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

- **проектная деятельность**

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- **научно-исследовательская деятельность**

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

4.2. Структура комплексного государственного экзамена

Комплексный государственный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации и включает в себя вопросы по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки обучающегося, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Комплексный государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Каждый билет состоит из трёх теоретических заданий, соответствующих 3 различным категориям. Раскрытие вопросов категории *Проектирование информационных систем* предполагает обязательное

использование примеров реализации. Все задания билета имеют одинаковый вес.

Формирование экзаменационных билетов происходит согласно приведенному в Табл.1 перечню дисциплин, изучаемых студентами направления «Бизнес-информатика».

Таблица 1 - Перечень учебных дисциплин для формирования базы вопросов комплексного государственного экзамена

№ п/п	Категории вопросов в билетах	Наименование дисциплины
1	Экономическая	Микроэкономика Макроэкономика
2	Теоретические и методологические вопросы создания, внедрения и управления информационными системами	Электронный бизнес Управление ИТ-сервисами и контентом Архитектура предприятия Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Информационный менеджмент
3	Проектирование информационных систем	Базы данных Web-дизайн WEB-программирование Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

4.3. Требования к ответу на комплексном государственном экзамене и критерии оценки

В ходе комплексного государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических основ учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 5.38.03.05 «Бизнес-информатика», понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы.

Наряду с глубокими знаниями предметной области – бизнес-информатики, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем управления информационными ресурсами организации и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения производственной практики, так и знаниях, и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему знание понятийно-терминологического аппарата, глубоко и полно раскрывшему теоретические и практические аспекты вопроса, исчерпывающе, грамотно и логически стройно их излагающему. При этом обучающийся понимает смысл проблематики дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, проявляет творческие способности в понимании, логике изложения и использования учебного материала, глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии по тематике экзаменационного билета,

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, но который недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения. Студент показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, дает частичные ответы или затрудняется ответить на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии по данной проблематике.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала. Студент допускает погрешности в ответе на экзамене и испытывает трудности в выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций и не способность приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

Списывание (или использование недопустимых материалов) является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

4.4. Содержание комплексного государственного экзамена

Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика» включает основополагающие темы следующих учебных дисциплин:

Микроэкономика

Б1.Б.3. Предмет и метод экономической теории. Введение в микроэкономiku. Собственность и хозяйствование. Экономические интересы. Общественное производство и проблема выбора. Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Основы предпринимательства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы. Максимизация прибыли. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства и их особенности.

Макроэкономика

Б1.Б.4. Макроэкономика и проблемы ее изучения. Макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. Экономический рост и цикличность экономического развития. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.

Электронный бизнес

Б1.Б.27. Цифровая экономика и ее принципы. Инновации и принципы электронного бизнеса. Бизнес - модели электронного бизнеса. Цели и концепции бизнеса в электронной среде. Электронный маркетинг. Электронная коммерция. Интернет – трейдинг. Технологии создания систем электронного бизнеса. Информационная безопасность и бизнес

Архитектура предприятия

Б1.Б.19. Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методика TOGAF. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение. Процесс разработки архитектур: детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.

Информационный менеджмент

Б1.В.ОД.15. Сфера информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Планирование в среде информационной системы. Информационная инфраструктура предприятия. Управление проектами информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Информационный менеджмент в системах социальной защиты.

Моделирование бизнес-процессов

Б1.Б.20. Современные подходы к управлению развитием бизнес-систем. Процесс и его элементы. Классификация бизнес-процессов. Бизнес-системы: понятие, типы. Способы интеграции организаций в бизнес-пространство. Основные проблемы при внедрении системы управления организацией. Моделирование и принятие решений. Критерии качества и критерии принятия решений. Подходы к понятию Бизнес-модели: Подход Генри Чесборо; Подход Д.Дебелака; Подход Остервальдера и Пинье; Подход Чана Кима и Рене Моборна «Стратегии голубого океана»; Подход Сливотски; Подход Гэри Хэмела; Подход М. Джонсона, К. Кристенсена и Х. Кагерманна; Подход Парса Швайцера. Методы моделирования бизнес-процессов. Основные концепции улучшения бизнес-процессов.

Управление ИТ-сервисами и контентом

Б1.Б.26. Современная единая инфокоммуникационная среда (ИКС). Институциональная матрица, определяемая социальной организацией общества. Типовые информационные процессы в ИКС и место ИК - услуг в этих процессах. Инфраструктура предоставления ИК –услуг в ИКС. Доверенная среда в ИКС.

Управление жизненным циклом ИС

Б1.Б.21. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта как объекта управления. Представление проекта в виде «черного ящика». Классификация проектов. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл ИС. Структура и модели жизненного цикла информационной системы. Классическая итерационная модель. Каскадная модель. V-образная модель жизненного цикла разработки ПО. Модель прототипирования жизненного цикла разработки ПО. Модель быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Спиральная модель жизненного цикла разработки ПО. Конфигурационное управление. Контроль изменений. План управления конфигураций.

Базы данных

Б1.Б.23. Понятие баз данных, систем управления базами данных. Язык SQL. Объекты базы данных. Описание с помощью DDL (Data Definition Language). Таблицы. Ограничения целостности. DDL: Синонимы,

последовательности Обработка данных. DML команды: INSERT, UPDATE, DELETE, SELECT. Команда SELECT. Объединения таблиц. Встроенные SQL-функции. Представления. Транзакции. Язык PL/SQL. Хранимые процедуры и функции. Триггеры. Язык PL/SQL. Пакеты. Язык PL/SQL. Курсоры. Проектирования БД. Нормализация данных и нормальные формы. Средство разработки приложений С#. Разработка двухуровневых приложений баз данных

Web-дизайн

Б1.В.ОД.16. JavaScript Лексическая структура. Типы данных и значения. Переменные. Выражения и операторы Инструкции. Объекты и массивы. Функции. События. Классы, конструкторы и прототипы. Шаблоны и регулярные выражения. Разработка сценариев для Java Script приложений. *Объект Window*. Объект Image. Обращение к элементам формы – флажки, радиокнопки, списки. Свойство style. Объект style и его свойства. Основы jQuery.

WEB-программирование

Б1.В.ОД.17. Возможности ASP Net. Патерн MVC. Контролеры. Представления. Маршрутизация. Html и Tag хелперы. Работа с данными в Entity Framework. WEB API. Фильтры. Аутентификация и авторизация. ASP.NET Core Identity. Сервер и публикация приложения

Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Б1.Б.24. Компьютерные сети и интернет прикладной уровень транспортный уровень сетевой уровень канальный уровень: каналы, сети доступа и ЛВС. беспроводные и мобильные сети. мультимедийные сетевые технологии. администрирование вычислительной сети.

Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.07.01. Основные объекты 1с Предприятия 8.3. Работа с документами. Создание объектов для организации материального учета , банка, кассы, основных средств. Система СКД.

Преддипломная практика

Б2.Б.02(П) Подготовительный этап. Характеристика и анализ объекта исследования. Теоретические основы рассматриваемого вида деятельности. Подготовка отчета

4.4.1. Контрольные вопросы для комплексного государственного экзамена

N п/ п	Вопрос	Проверяемая профессиона льная компетенция	Примечание
Микроэкономика. Макроэкономика			
1.	Общая характеристика экономической теории как	ОК-3	

	науки. Предмет, функции, методы и структура экономической теории	ОПК-1 ОПК-3	
2.	Микроэкономика как составная часть экономической теории. Предмет, методы и функции микроэкономики.		
3.	Типы, виды и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.		
4.	Экономические интересы и их виды: взаимосвязь и противоречия		
5.	Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.		
6.	Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.		
7.	Рынок, его сущность, структура и функции. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка.		
8.	Сущность спроса и факторы, влияющие на его изменение. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу		
9.	Предложение, его ценовые и неценовые факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Значение теории эластичности в микроэкономическом анализе.		
10.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена и рыночное равновесие.		
11.	Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор. Закон убывающей предельности полезности благ		
12.	Фирма как основное экономическое звено рыночной экономики. Классификация фирм. Цели, структура и функции фирмы.		
13.	Стоимость товара и издержки производства. Классификация издержек производства и виды себестоимости продукции. Эффект масштаба.		
14.	Доходы и их классификация. Сущность, функции и виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Распределение прибыли		
15.	Конкуренция, её сущность, формы и виды. Чистая (совершенная) конкуренция. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.		
16.	Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Модель олигополистического рынка. Чистая монополия.		
17.	Рынок земли и земельная рента. Цена земли		
18.	Рынок труда. Формы и системы оплаты труда.		
19.	Рынок реального и денежного капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала.		
20.	Макроэкономика, её предмет, цели и инструменты. Макроэкономические показатели и способы их измерения.		
21.	Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции. Социально-экономические		

	последствия инфляции.		
22.	Сущность, виды и формы безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.		
23.	Экономический рост, его факторы, типы и модели. Показатели экономического роста.		
24.	Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы и их виды.		
25.	Сущность финансов, их виды и функции. Финансовая система и её структура. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.		
26.	Деньги, их сущность, функции и формы. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.		
27.	Банки и их функции. Современная банковская система и её структура.		
28.	Кредит, его виды и функции. Формы, принципы и методы кредитования.		
29.	Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		
30.	Сущность и структура мировой системы хозяйства. Основные формы экономического сотрудничества.		
Теоретические и методологические вопросы создания, внедрения и управления информационными системами			
	Архитектура предприятия		
1.	Анализ ключевых факторов (Business drivers)	ПК-1 ПК-5 ПК-15	
2.	Элементы архитектуры предприятия: принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия, модели и моделирование		
3.	Матрица Захмана как шаблон структуризации архитектуры предприятия, характеристика элементов матрицы как частных моделей архитектуры предприятия.		
4.	Контекст и основные элементы архитектуры информации. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации.		
5.	Контекст и основные элементы архитектуры приложений. Модели и инструменты управления портфелем приложений.		
	Моделирование бизнес-процессов		
6.	Функциональный и процессный подход к управлению организацией	ПК-4 ПК-7 ПК-25	
7.	Бизнес-процессы: понятие, элементы, классификация		
8.	Бизнес-системы: понятие, типология, способы интеграции организации в бизнес-пространство		
9.	Понятие «бизнес-модель». Подход Г. Чесборо. Подход Д. Дебелака. Подход А. Остервальдера и И. Пинье.		
10.	Подход Ч. Кима и Р. Моборна «Стратегии голубого океана». Подход А. Сливотски. Подход Г. Хэмела.		

	Подход М. Джонсона, К. Кристенсена и Х. Кагерманна. Подход П. Швайцера.		
11.	Методологии описания бизнес-процессов		
	Информационный менеджмент		
12.	Фазы стратегического планирования информационных систем: анализ окружения системы, анализ внутренней ситуации.	ОПК-3 ПК-6 ПК-10	
13.	Информационный менеджмент в системах социальной защиты: информационные ресурсы, математические модели.		
14.	Аналитическая пирамида ((analytical stack)) средств обработки информации.		
15.	Анализ затрат и ценообразование в сфере информатизации		
	Управление ИТ-сервисами и контентом		
16.	Современная единая инфокоммуникационная среда (ИКС)	ПК-6 ПК-16 ПК-25	
17.	Институциональная матрица, определяемая социальной организацией общества		
18.	Типовые информационные процессы в ИКС и место ИК - услуг в этих процессах		
19.	Инфраструктура предоставления ИК –услуг в ИКС		
20.	Доверенная среда в ИКС		
	Управление жизненным циклом информационных систем		
21.	Основные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99	ПК-3 ПК-7 ПК-14	
22.	Вспомогательные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99		
23.	Организационные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.		
24.	Базовые модели жизненного цикла программных систем (каскадная, итерационная, спиральная).		
	Электронный бизнес		
25.	Понятие цифровой экономики. Основные черты «Цифровой» экономики. Эволюционный и плановый пути развития «Цифровой» экономики. Сущность и эволюция финтеха	ПК-3 ПК-9 ПК-21	
26.	Ключевые особенности предметной области электронного бизнеса. Этапы и модели развития электронного бизнеса. Направления развития электронного бизнеса в мире.		
27.	Подходы к понятию бизнес-модели. Классификация онлайн-бизнес-моделей (Michael Rappa).		
28.	Основные составляющие электронной коммерции. Формы продаж в электронной коммерции. Мобильная коммерция		
29.	Цели и концепции использования Интернет-составляющей бизнеса. Структура бизнес-модели предпринимательской деятельности в электронной среде.		
30.	Изменение маркетингового сценария с развитием		

	электронного бизнеса. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности на электронном рынке. Интернет-стратегия компании. Ценообразование в сети Интернет.		
Проектирование информационных систем			
	Базы данных		
1.	Понятие базы данных. СУБД. Функции СУБД. Классификация СУБД	ПК-13 ПК-16	
2.	Язык SQL и решаемые им задачи. Основные группы команд SQL. Структура БД. Схема базы данных. Объекты схемы БД.		
3.	Таблицы. DDL команды работы с таблицами. Параметры, задаваемые при создании таблиц. Понятие ограничений целостности. Виды ограничений целостности и их особенности. Активация/деактивация ограничений. Альтернативные способы достижения целостности данных.		
4.	DML команды. Выражение SELECT и его составляющие. Подзапросы и их использование		
5.	Понятие языка PL/SQL. Виды блоков. Структура блока PL/SQL. Управляющие структуры ветвления и циклов в PL/SQL		
6.	Объединение/пересечение результатов нескольких запросов и их особенности. Агрегатные функции и их особенности. Особенности группирующих запросов с агрегатными функциями		
7.	Объединения. Виды объединений и примеры использования		
8.	Триггеры. Цели использования триггеров. Типы триггеров. Порядок активизации триггеров. Ограничения, налагаемые на триггеры. Псевдозаписи old и new. Особенности их использования. Условия выполнения триггеров		
9.	Понятие нормализации данных. Цели нормализации данных. Нормальные формы и их характеристики		
10.	Понятие XML. Структура XML. Методы работы с XML на C#, PHP, JavaScript.		
	Web-дизайн		
11.	Эволюция методологий программирования. Парадигмы программирования (Парадигма объектно-ориентированного программирования и ее предшественники). Язык JavaScript. Типы данных, литералы и переменные. Область видимости и время существования	ПК-13 ПК-16 ПК-15	
12.	Переменные. Выражения и оператор. Конструкции. Операторы		
13.	Управляющие инструкции. Условный оператор. If, switch, for, while, На примере		
14.	Функции. Рекурсия. Внутренние функции. Присваивание функций. Анонимные функции		
15.	События. Ошибки. ООП. Создание объектов		

16.	Массивы и строки. Одномерные массивы Многомерные массивы. For in. Методы работы со строками		
17.	Общая форма определения класса. Модификаторы доступа. Инициализаторы объектов. Создание объектов.		
18.	Методы. Конструкторы. Деструкторы. Передача объектов методам по ссылке.		
19.	Объект документа document. Элементы управления и обработка событий.		
20.	Регулярные выражения. Структуры. Dom		
	WEB-программирование		
21.	Возможности ASP Net. Патерн MVC	ПК-13	
22.	Контролеры	ПК-15	
23.	Представления	ПК-16	
24.	Маршрутизация	ПК-22	
25.	Html и Tag хелперы		
26.	Работа с данными в Entity Framework		
27.	WEB API		
28.	Фильтры		
29.	Аутентификация и авторизация		
30.	ASP.NET Core Identity		
31.	Сервер и публикация приложения		
	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации		
32.	Что такое Интернет. Периферия сети. Уровни протоколов и модели их обслуживания. Атаки на сети. История компьютерных сетей и Интернета.	ПК-2 ПК-13	
33.	Всемирная паутина и HTTP. Передача файлов по протоколу FTP. Электронная почта в Интернете. DNS — служба каталогов Интернета.		
34.	Понятие администрирования вычислительной сети. Инфраструктура администрирования вычислительной сети		
	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета		
35.	В существующей информационной системе добавить документы ПКО и РКО сделать отчет кассовая книга	ПК-22	
36.	В существующей системе организовать документ «Внутреннее перемещение». Документ должен автоматически выбирать остатки «Отправителя». Увеличивать остатки «Получателя» и уменьшать остатки «Отправителя» (организовать корреспонденции). Организовать печатную форму		
37.	В существующей системе организовать документ «Инвентаризация». Документ должен автоматически выбирать остатки «Мола». Корректировать остатки (организовать корреспонденции). Организовать печатную форму		
38.	В существующей системе организовать документ «Начисление износа». Документ должен автоматически выбирать остатки основные средства и ранее начисленный износ. Осуществлять расчет		

	нового износа (организовать корреспонденции) Организовать печатную форму		
39.	С помощью системы СКД организовать возможность формировать отчет «Остатки МОЛ»		
40.	С помощью системы СКД организовать возможность формировать отчет «Карточка материала»		
Преддипломная практика			
41.	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2,	
42.	Характеристика и анализ объекта исследования.	ПК-3, ПК-4,	
43.	Теоретические основы рассматриваемого вида деятельности	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	
44.	Подготовка отчета	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28	

4.4.2. Литература

Микроэкономика. Макроэкономика

а) основная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: ДИС, 2005.
2. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник. – М.: Дело, 2002.

б) дополнительная литература:

3. Курс экономической теории/ под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: АСА, 2009.
4. Микроэкономика: Учебник. / Под ред. Тарасевич Л.С., Гребенникова П.И., Леусского А.И. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник. – М.: Норма, 2010.
6. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. – М.: Высшее образование, 2006.
7. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ под ред. С. С. Носовой, В. И. Новичковой. – М.: КНОРУС, 2009.

Архитектура предприятия.

а) основная литература:

1. Грекул В. И., Денищенко Г. Н., Коровкина Н. Л. Проектирование информационных систем. Курс лекций. Учебное пособие. Интернет-Университет Информационных технологий. - М., 2008.

2. Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия, инь и янь информационных технологий. -М.: Интернет-Университет ИТ, 2005 г

б) дополнительная литература:

3. Сравнение четырех ведущих методологий построения архитектуры предприятия. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/ee914379.aspx>

4. Архитектура предприятия. Национальный открытый университет ИНТУИТ. <http://www.intuit.ru/studies/courses/995/152/info>

Моделирование бизнес-процессов.

а) основная литература:

1. Елиферов, В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учеб, пособ. для слушателей образоват, учрежд., обуч. по MBA и др. программам подготовки управленческих кадров / В.Г. Елиферов, В.В. Репин ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" . — М. : Инфра-М, 2011. — 319с.

2. Репин В.В. Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление. —М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 512 с.

<https://docs.google.com/file/d/0BxOg0amRzk9vZFVucGpkSkNueUk/edit?pref=2&pli=1>

3. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. —М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 544 с.

Информационный менеджмент.

а) основная литература:

1. Информационный менеджмент; Учеб, пособие для вузов. / А.С. Гринберг, И.А. Король. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.

2. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учеб, пособие / Д.В. Александров. — М.: Финансы и статистика, 2011.; Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. — (Высшее образование). - 224 с.

3. Информационный менеджмент: учебное пособие / О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 270 с..

б) дополнительная литература:

4. Методы и модели информационного менеджмента: учеб, пособие / Д.В. Александров, А.В. Костров, Р.И. Макаров, Е.Р. Хорошева; под ред. А.В. Кострова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 336 с.: ил.

5. 2. Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий. – М.: ДМК Пресс; М.: Компания АйТи, 2003. – 224с.

Управление IT-сервисами и контентом.

а) основная литература:

1. В. К. Сарьян, Е. В. Саломатина. Управление IT-сервисами и контентом. Учебное пособие. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2015. – 69 с.

Управление жизненным циклом.

а) основная литература:

1. ГОСТ Р ИСО 12207-1999. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

2. ГОСТ Р ИСО 15271-2002. Информационная технология. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 (Процессы жизненного цикла программных средств)

3. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 544 с.: ил.

б) дополнительная литература:

4. Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 200 с.

Электронный бизнес.

а) основная литература:

1. Электронный бизнес. Учебное пособие / Авторы В. К. Сарьян, Е. В. Саломатина. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2017. – 128 с.

2. Рубин Ю.Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник/ Рубин Ю.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 320 с.

б) дополнительная литература:

3. Иванов А.В., Юрасов А. В. Интернет-маркетинг. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 240 с.

4. Кобелев О.А. Электронная коммерция: Учебное пособие./ под ред. С.В Пирогова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. - 684 с.

5. Электронная коммерция, интернет бизнес, построение бизнеса в сети [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.rucommers.ru/>

Базы данных. ^{★1}

а) основная литература:

1. Джеймс Р. Грофф, Пол Н. Вайнберг. SQL: Полное руководство – К: Издательская группа BHV, 2001

2. Скотт Урман. Oracle8: Программирование на языке PL/SQL – М: Лори, 1999

¹ Раскрытие вопросов темы предполагает обязательное использование примеров реализации

3. Макурин Ю.Д. Сивохин А. В. Проектирование и реализация баз данных и клиентских приложений в средеMS Visual Studio.NET. Учебное пособие. – Пенза: Частная типография Тугушева, 2010 – 230с.

4. Работа с базами данных на языке C#. Технология ADO .NET: учебное пособие/ сост. О. Н. Евсеева, А. Б. Шамшев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 170 с.

б) дополнительная литература:

5. Коннор Макдональд, Хаим Кац. Oracle PL/SQL для профессионалов. Практические решения – СПб: ДиаСофтЮП, 2005

6. Томас Кайт. Oracle для профессионалов. Архитектура, методики программирования и особенности версий 9i, 10g и 11g – М: ООО «И.Д. Вильямс», 2011

Web-дизайн*²

а) основная литература:

1. Фримен Э., Робсон Э. Ф88 Изучаем программирование на JavaScript. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.: ил. — (Серия «Head First O'Reilly»).

2. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство, 6е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ Плюс, 2012. – 1080 с., ил.

б) дополнительная литература:

3. Закас Н. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков / [Пер. с англ. А. Лютича]. –СПб.: Питер, 2015. -960 с.: ил. – (Серия «Для профессионалов»).

Вычислительные системы, сети, телекоммуникации*³

а) основная литература:

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети: Учебник для вузов. 4-е изд. / Олифер Виктор Григорьевич, Олифер Наталья Алексеевна. - СПб: Питер, 2010. - 944с.: ил. - - ISBN 978-5-49807-389-7.

2. Куроуз Дж. Компьютерные сети: Нисходящий подход / Куроуз Дж. Ф., Росс Кит В. – СПб.: Питер, 6е изд. –Москва: Издательство «Э», 2016. – 912с.

б) дополнительная литература:

3. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 960 с.: ил.

WEB-программирование. *⁴

а) основная литература:

1. Кристиан Венц Программирование в ASP.NET AJAX. Издательство: Символ-Плюс 2008 г.

2. Фриман А. ASP.NET Core MVC 2 с примерами на C# для профессионалов Издательство: Диалектика 2019 г.

3. Агуров П.В. ASP.NET. Сборник рецептов– БХВ-Петербург, 2010 г.

² Раскрытие вопросов темы предполагает обязательное использование примеров реализации

³ Раскрытие вопросов темы предполагает обязательное использование примеров реализации

⁴ Раскрытие вопросов темы предполагает обязательное использование примеров реализации

б) дополнительная литература:

5. Фролов И.К. Разработка, дизайн, программирование и раскрутка Web-сайта [Текст]: И.К. Фролов, В.А. Перелыгин, Е.Э. Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 304 с.

6. Чиртик, А.А. HTML [Текст]: А.А. Чиртик. – Спб. [и др.]: Питер, 2006. – 219 с.

Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

1. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладких Т.В., Воронова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 56 с.

2. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вичугова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 136 с.

4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет при проведении государственного аттестационного испытания обеспечивает выполнение требований, перечисленных в Положении «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Для проведения комплексного государственного экзамена обучающиеся обеспечиваются письменными принадлежностями и Программой ГИА.

Для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра обучающемуся необходимо подготовить демонстрационный материал, оформленный в виде электронной презентации (не менее 10 и не более 20 информативных слайдов) и раздаточный материал, которые передаются членам ГЭК перед началом доклада. Требования к составу и оформлению данных материалов более подробно изложены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

Для демонстрации доклада и практических результатов ВКРБ необходимы: проектор, персональный компьютер и доступ к сети Интернет.

5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

5.38.03.05 «Бизнес-информатика» защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, направленной на оценку уровня профессиональной подготовки выпускника.

5.1 Общие положения

Для квалификации бакалавр по направлению подготовки «Бизнес-информатика» выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) письменную работу, содержащую решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника, обучающегося по выбранному направлению, к профессиональной деятельности.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю «Электронный бизнес».

К защите ВКРБ допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы и успешно прошедший государственное аттестационное испытание.

ВКРБ выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин, может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

Публичная защита бакалаврской работы студентом происходит перед членами ГАК, формируемой кафедрой. Вход на защиту свободный.

5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе бакалавра

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов, свидетельствующих о приобретении выпускником, освоившим программу бакалавриата, необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, а также решение задач прикладного характера.

В ходе подготовки и защиты ВКРБ выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен показать результаты, свидетельствующие об обладании им следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- **аналитическая деятельность**
 - проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
 - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
 - выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).
 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- **организационно-управленческая деятельность**

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

– **проектная деятельность**

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

– **научно-исследовательская деятельность**

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

- **консалтинговая деятельность**

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

- **инновационно-предпринимательская деятельность**

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра

Вне зависимости от темы ВКРБ должна иметь следующие части.

- Введение.

- Основная часть.

- Заключение.

- Список использованной литературы.

При необходимости работа может включать приложения.

Объем работы не должен превышать 60-80 машинописных страниц, (включая таблицы, рисунки и графики).

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы бакалавра устанавливаются следующие требования.

Введение

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра, определяются объект и предмет исследования, цель работы и её задачи, практическая значимость, указываются методы исследования проекта объект исследования.

Основная часть

Основная часть работы, как правило, состоит из трех разделов. Каждый раздел должен завершаться выводами по разделу. Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первой главе (разделе) представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме. Первая глава (раздел) носит обзорно-теоретический характер. Первый раздел должен отражать знание студентом-выпускником научной и методической литературы по теме исследования, умение критически оценивать концепции различных авторов.

В этой главе следует привести также характеристику программных средств, используемых для решения поставленной задачи, провести обзор рынка программных средств, указав их основные характеристики и функциональные возможности. Если автор делает обоснованный вывод о невозможности использования представленных на рынке программных продуктов, то в третьем разделе должен содержаться проект разрабатываемого программно-технического решения. Если выбор программного продукта возможен, то третий раздел должен содержать результат адаптации информационной системы (подсистемы, комплекса задач) в контексте использования готового программного продукта.

Во второй главе (разделе) дается анализ объекта исследования с позиций рассматриваемых задач выпускной квалификационной работы.

Второй раздел (аналитический) должен начинаться с краткой характеристики предприятия – объекта исследования. В рамках первого подраздела необходимо привести организационную структуру предприятия (фирмы). Следующие подразделы должны быть посвящены анализу проблем функционирования объекта исследования в современных условиях, соответствующих теме и предмету исследования, обязательно производится моделирование его бизнес-архитектуры.

Основным итогом данного раздела выпускной квалификационной работы бакалавра должно явиться обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первом разделе работы, и информационных технологий или систем.

В третьей главе (разделе) излагаются результаты выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. В указанном разделе обучающийся должен продемонстрировать умение реализовывать проектируемую информационную систему/подсистему на основе использования современных и

наиболее передовых средств проектирования информационных систем и средств разработки программных продуктов.

Каждый раздел пояснительной записки бакалаврской работы завершается выводами. Выводы оформляются в виде перечисления. Выводы должны быть конкретными, то есть они должны вытекать из содержания раздела и нести в себе смысловую нагрузку, позволяющую логично и обосновано перейти к рассмотрению последующих разделов.

Заключение

В заключении обобщаются результаты, полученные по каждой главе в отдельности и делаются общие для всей работы выводы о достижении поставленной цели работы, полученных выгодах и показателях эффективности. Разрешается представлять заключение в виде тезисов по всей работе.

Список использованной литературы

В список литературы включаются ссылки на законодательные, литературные, статистические, информационные и иные источники (в том числе и электронные), использованные обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

В списке использованной литературы приводятся данные об литературных источниках информации (монографии, учебники, статьи, справочники и т. д.), а также ссылки на адреса Web-сайтов Интернет-ресурсы которых были использованы в процессе над бакалаврской работой.

В тексте ВКРБ должны обязательно присутствовать ссылки на все использованные источники информации, приведенные в списке.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.05 – 2008.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра

Кафедра доводит до сведения выпускников программы бакалавриата тематику ВКРБ не позднее 10 октября текущего учебного года.

Студент имеет право выбрать одну из утвержденных кафедрой тем ВКРБ.

Студент имеет право предложить собственную тему ВКРБ, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки.

При рассмотрении инициативной темы ВКРБ студента заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом ректора.

В соответствии с приказом ректора университета рекомендуются следующие сроки выбора темы исследования и представления научному руководителю рабочего плана и разделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:

Выбор темы работы – до 10 ноября;

Предоставление первой главы работы научному руководителю – до 11 марта;

Второй главы – до 15 апреля;

Предоставление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на кафедру с отзывом руководителя – до 10 июня.

ВКРБ проходит процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «Анти-плагиат» – 03.06.2020. Ответственность за своевременную экспертизу ВКРБ несет заведующий выпускающей кафедрой.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если в ВРКБ - не менее шестидесяти пяти процентов оригинального текста;

Предзащита ВКРБ проводится не позднее, чем за две недели до комплексного государственного экзамена. Ее результаты оформляются сводной рабочей ведомостью и утверждаются заседанием кафедры.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы бакалавра
ВКРБ не подлежат рецензированию.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится в установленное время на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава.

К защите ВКРБ допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКРБ с отзывом руководителя в установленный срок.

Вход на защиту ВКРБ – свободный. Кроме членов ГЭК и научного руководителя, на защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать студенты, преподаватели и другие заинтересованные лица.

Процедура публичной защиты предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента по его личной карточке, оглашение темы работы;
- доклад студента по материалам работы и демонстрация работы практической части ВКРБ (10 - 15 минут);
- ответы на вопросы Председателя и членов ГЭК;

- оглашение отзыва руководителя;
- заключительное слово студента (1-2 минуты с акцентом на те вопросы, которые, по мнению студента, нуждаются в уточнении).

В процессе доклада студент должен ссылаться на слайды и раздаточный материал, который передается членам ГАК перед началом доклада.

5.7. Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра

Параметры оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность и новизна темы исследования, сложность ее разработки;
- полнота использования источников по рассматриваемым вопросам;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных, использование современных информационных технологий проектирования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно - правовой базы;
- достоверность полученных результатов исследования;
- научная и практическая значимость проектных предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждения (организации, фирмы);
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, правильность оформления работы в соответствии с Методическими указаниями;

–умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания и вопросы членов ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню этих параметров.

Уровень критериев выпускной квалификационной (бакалаврской) работы характеризует ее оценку следующим образом:

«отлично» – тема глубоко изучена в соответствии направлением подготовки «Бизнес-информатика», обобщен отечественный и зарубежный опыт, полно, правильно и четко изложены основные вопросы по теме исследования, всесторонне отражены теоретические и практические достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны научно-практические решения, представляющие определенную научную и прикладную ценность, проявлена самостоятельность мышления,

продемонстрирован творческий подход к решению задач исследования и разработки. Обучающимся применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчетами, схемами, графиками, оформление работы полностью соответствует Методическим указаниям; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. Обучающийся во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, доказательно вел дискуссию, давая исчерпывающие ответы на заданные вопросы, подтвердил знание изученной проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.

«хорошо» – тема раскрыта в соответствии направлением подготовки «Бизнес-информатика», но имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, недостаточной логичности материала и выводов, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования; в ходе исследования применяется современный программный инструментарий, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, допущены некоторые отклонения от Методических указаний в оформлении работы; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; обучающийся во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. Или при безупречной выпускной квалификационной работе, обучающийся в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на некоторые вопросы и замечания, допустил неуверенность в ответах.

«удовлетворительно» – тема раскрыта, но не полностью соответствует направлению подготовки «Бизнес-информатика», неполно освещены узловые вопросы по выбранной теме; изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствует анализ фактического материала, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы/недостовверны, оформление работы не полностью соответствует Методическим указаниям; теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; не приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта; доклад плохо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; обучающийся во время защиты не достаточно четко аргументировал ответы на замечания и вопросы по своей работе, слабо ориентировался в теоретическом и практическом материале по теме ВКРБ.

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточники, отсутствует авторская позиция, отсутствует анализ фактического материала, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям Методических указаний; допущены теоретические и фактические ошибки; имеются серьезные недостатки в стиле и последовательности изложения материала; текст выпускной квалификационной работы существенно заимствован из других дипломных работ, учебников, учебных пособий, монографий и научных статей, написанных иными авторами; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; в процессе защиты обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГАК и грамотно презентовать свою работу, показал незнание теоретического и практического материала по теме ВКРБ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдаче диплома государственного образца.

Апелляция по результатам защиты ВКРБ не допускается. Результат данного государственного аттестационного испытания может быть признан председателем ГАК недействительным в случае нарушения процедуры защиты ВКРБ.

Защищенные ВКРБ на бумажном носителе хранятся на соответствующей кафедре в течение пяти лет, а затем сдаются по акту в архив университета на хранение и по истечении срока хранения подлежат уничтожению.

5.8 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Руководитель выпускной квалификационной работы рекомендует основную литературу по избранной теме, указывает источники для ее самостоятельного поиска.

б) дополнительная литература:

ГОСТ Р 7.0.5—2008. «Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления»

Саломатина Е. В. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ для выпускников, направление подготовки 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика» – Тирасполь: ПГУ, 2020. - 83 с.