

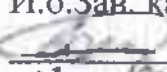
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бизнес-информатики и информационных технологий»

Утверждаю:

И.о.Зав. кафедрой

 Л.Ю.Надькин

«01»  2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «Электронный бизнес»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения: **очная**

Разработали:

к.ф.м.н. доцент кафедры «Бизнес-информатики и информационных технологий»  Л.Ю.Надькин

ст. преподаватель каф. «Бизнес-информатики и информационных технологий»

 М.В.Малахова

г. Тирасполь –2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс требований к результатам освоения ООП бакалавра, проверяемых на государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень вопросов, выносимых на госэкзамен	4-10
3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии его оценки	11-12
4. Требования к подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра	12-13

1. Комплекс требований к результатам освоения ООП бакалавров, проверяемых на государственной итоговой аттестации

В соответствии с нормами Государственного образовательного стандарта высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
	<i>аналитическая деятельность</i>
ПК - 1	проведение анализа архитектуры предприятия
ПК - 2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ
ПК - 3	выбор рациональных ИС и ИКТ решения для управления бизнесом
ПК - 4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК - 5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК - 6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК - 7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК - 8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач

Коды компетенций	Название компетенции
	управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК - 9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК - 10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)
ПК - 11	умение защищать права на интеллектуальную собственность
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК – 17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК – 18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК – 19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	<i>инновационно-предпринимательская деятельность:</i>
ПК – 25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
ПК – 26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК – 27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК – 28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

2. Перечень вопросов, выносимых на госэкзамен

Контрольные вопросы для государственного экзамена:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая профессиональная компетенция	Примечание
Микроэкономика. Макроэкономика			
1.	Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет, функции, методы и структура экономической теории	ОК-3 ОПК-1 ОПК-3	
2.	Микроэкономика как составная часть экономической теории. Предмет, методы и функции микроэкономики.		
3.	Типы, виды и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.		
4.	Экономические интересы и их виды: взаимосвязь и противоречия		
5.	Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.		
6.	Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.		

7.	Рынок, его сущность, структура и функции. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка.		
8.	Сущность спроса и факторы, влияющие на его изменение. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу		
9.	Предложение, его ценовые и неценовые факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Значение теории эластичности в микроэкономическом анализе.		
10.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена и рыночное равновесие.		
11.	Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор. Закон убывающей предельности полезности благ		
12.	Фирма как основное экономическое звено рыночной экономики. Классификация фирм. Цели, структура и функции фирмы.		
13.	Стоимость товара и издержки производства. Классификация издержек производства и виды себестоимости продукции. Эффект масштаба.		
14.	Доходы и их классификация. Сущность, функции и виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Распределение прибыли		
15.	Конкуренция, её сущность, формы и виды. Чистая (совершенная) конкуренция. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.		
16.	Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Модель олигополистического рынка. Чистая монополия.		
17.	Рынок земли и земельная рента. Цена земли		
18.	Рынок труда. Формы и системы оплаты труда.		
19.	Рынок реального и денежного капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала.		
20.	Макроэкономика, её предмет, цели и инструменты. Макроэкономические показатели и способы их измерения.		
21.	Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.		
22.	Сущность, виды и формы безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.		
23.	Экономический рост, его факторы, типы и модели. Показатели экономического роста.		
24.	Цикличность развития экономики. Фазы экономического		

	цикла. Экономические кризисы и их виды.		
25.	Сущность финансов, их виды и функции. Финансовая система и её структура. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.		
26.	Деньги, их сущность, функции и формы. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.		
27.	Банки и их функции. Современная банковская система и её структура.		
28.	Кредит, его виды и функции. Формы, принципы и методы кредитования.		
29.	Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		
30.	Сущность и структура мировой системы хозяйства. Основные формы экономического сотрудничества.		
Теоретические и методологические вопросы создания, внедрения и управления информационными системами			
	<i>Архитектура предприятия</i>		
1.	Анализ ключевых факторов (Business drivers)	ПК-1	
2.	Элементы архитектуры предприятия: принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия, модели и моделирование	ПК-5 ПК-15	
3.	Матрица Захмана как шаблон структуризации архитектуры предприятия, характеристика элементов матрицы как частных моделей архитектуры предприятия.		
4.	Контекст и основные элементы архитектуры информации. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации.		
5.	Контекст и основные элементы архитектуры приложений. Модели и инструменты управления портфелем приложений.		
	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>		
6.	Функциональный и процессный подход к управлению организацией	ПК-4 ПК-7	
7.	Бизнес-процессы: понятие, элементы, классификация	ПК-25	
8.	Бизнес-системы: понятие, типология, способы интеграции организации в бизнес-пространство		
9.	Понятие «бизнес-модель». Подход Г. Чесборо. Подход Д. Дебелака. Подход А. Остервальдера и И. Пинье.		
10.	Подход Ч. Кима и Р. Моборна «Стратегии голубого океана». Подход А. Сливотски. Подход Г. Хэмела. Подход М. Джонсона, К. Кристенсена и Х. Кагерманна. Подход П.		

	Швайцера.		
11.	Методологии описания бизнес-процессов		
	Информационный менеджмент		
12.	Фазы стратегического планирования информационных систем: анализ окружения системы, анализ внутренней ситуации.	ОПК-3 ПК-6 ПК-10	
13.	Информационный менеджмент в системах социальной защиты: информационные ресурсы, математические модели.		
14.	Аналитическая пирамида ((analytical stack)) средств обработки информации.		
15.	Анализ затрат и ценообразование в сфере информатизации		
	Управление IT-сервисами и контентом		
16.	Современная единая инфокоммуникационная среда (ИКС)	ПК-6 ПК-16 ПК-25	
17.	Институциональная матрица, определяемая социальной организацией общества		
18.	Типовые информационные процессы в ИКС и место ИК - услуг в этих процессах		
19.	Инфраструктура предоставления ИК –услуг в ИКС		
20.	Доверенная среда в ИКС		
	Управление жизненным циклом информационных систем		
21.	Основные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99	ПК-3 ПК-7 ПК-14	
22.	Вспомогательные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99		
23.	Организационные процессы жизненного цикла согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.		
24.	Базовые модели жизненного цикла программных систем (каскадная, итерационная, спиральная).		
	Электронный бизнес		
25.	Понятие цифровой экономики. Основные черты «Цифровой» экономики. Эволюционный и плановый пути развития «Цифровой» экономики. Сущность и эволюция финтеха	ПК-3 ПК-9 ПК-21	
26.	Ключевые особенности предметной области электронного бизнеса. Этапы и модели развития электронного бизнеса. Направления развития электронного бизнеса в мире.		
27.	Подходы к понятию бизнес-модели. Классификация онлайн-бизнес-моделей (Michael Rappa).		

28.	Основные составляющие электронной коммерции. Формы продаж в электронной коммерции. Мобильная коммерция		
29.	Цели и концепции использования Интернет-составляющей бизнеса. Структура бизнес-модели предпринимательской деятельности в электронной среде.		
30.	Изменение маркетингового сценария с развитием электронного бизнеса. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности на электронном рынке. Интернет-стратегия компании. Ценообразование в сети Интернет.		
Проектирование информационных систем			
	Базы данных		
1.	Понятие базы данных. СУБД. Функции СУБД. Классификация СУБД	ПК-13 ПК-16	
2.	Язык SQL и решаемые им задачи. Основные группы команд SQL. Структура БД. Схема базы данных. Объекты схемы БД.		
3.	Таблицы. DDL команды работы с таблицами. Параметры, задаваемые при создании таблиц. Понятие ограничений целостности. Виды ограничений целостности и их особенности. Активация/деактивация ограничений. Альтернативные способы достижения целостности данных.		
4.	DML команды. Выражение SELECT и его составляющие. Подзапросы и их использование.		
5.	Понятие языка PL/SQL. Виды блоков. Структура блока PL/SQL. Управляющие структуры ветвления и циклов в PL/SQL		
6.	Объединение/пересечение результатов нескольких запросов и их особенности. Агрегатные функции и их особенности. Особенности группирующих запросов с агрегатными функциями		
7.	Объединения. Виды объединений и примеры использования		
8.	Триггеры. Цели использования триггеров. Типы триггеров. Порядок активизации триггеров. Ограничения, налагаемые на триггеры. Псевдозаписи :old и :new. Особенности их использования. Условия выполнения триггеров.		
9.	Понятие нормализации данных. Цели нормализации данных. Нормальные формы и их характеристики		
10.	Понятие XML. Структура XML. Методы работы с XML на C#, PHP, JavaScript.		
	Web-дизайн		
11.	Эволюция методологий программирования. Парадигмы программирования. (Парадигма объектно-	ПК-13	

	ориентированного программирования и ее предшественники). Язык JavaScript. Типы данных, литералы и переменные. Область видимости и время существования.	ПК-16 ПК-15	
12.	Переменные. Выражения и оператор. Конструкции. Операторы		
13.	Управляющие инструкции. Условный оператор. If, switch, for, while, На примере		
14.	Функции Рекурсия Внутренние функции. Присваивание функций. Анонимные функции		
15.	События. Ошибки. ООП Создание объектов.		
16.	Массивы и строки. Одномерные массивы. Многомерные массивы. For in. Методы работы со строками		
17.	Общая форма определения класса. Модификаторы доступа. Инициализаторы объектов. Создание объектов.		
18.	Методы. Конструкторы. Деструкторы. Передача объектов методам по ссылке.		
19.	Объект документа document. Элементы управления и обработка событий.		
20.	Регулярные выражения. Структуры. Dom		
	WEB-программирование		
21.	Возможности ASP Net. Патерн MVC	ПК-13	
22.	Контролеры	ПК-15	
23.	Представления	ПК-16	
24.	Маршрутизация	ПК-22	
25.	Html и Tag хелперы		
26.	Работа с данными в Entity Framework		
27.	WEB API		
28.	Фильтры		
29.	Аутентификация и авторизация		
30.	ASP.NET Core Identity		
31.	Сервер и публикация приложения		
	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации		
32.	Что такое Интернет. Периферия сети. Уровни протоколов и модели их обслуживания. Атаки на сети. История компьютерных сетей и Интернета.	ПК-2 ПК-13	
33.	Всемирная паутина и HTTP. Передача файлов по протоколу FTP. Электронная почта в Интернете. DNS — служба		

	каталогов Интернета.		
34.	Понятие администрирования вычислительной сети. Инфраструктура администрирования вычислительной сети		
	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета		
35.	В существующей информационной системе добавить документы ПКО и РКО сделать отчет кассовая книга	ПК-22	
36.	В существующей системе организовать документ «Внутреннее перемещение». Документ должен автоматически выбирать остатки «Отправителя». Увеличивать остатки «Получателя» и уменьшать остатки «Отправителя» (организовать корреспонденции). Организовать печатную форму		
37.	В существующей системе организовать документ «Инвентаризация». Документ должен автоматически выбирать остатки «Мола». Корректировать остатки (организовать корреспонденции). Организовать печатную форму		
38.	В существующей системе организовать документ «Начисление износа». Документ должен автоматически выбирать остатки основные средства и ранее начисленный износ. Осуществлять расчет нового износа (организовать корреспонденции) Организовать печатную форму		
39.	С помощью системы СКД организовать возможность формировать отчет «Остатки МОЛ»		
40.	С помощью системы СКД организовать возможность формировать отчет «Карточка материала»		

3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии его оценки:

В ходе комплексного государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических основ учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 5.38.03.05 «Бизнес-информатика», понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы.

Наряду с глубокими знаниями предметной области – бизнес-информатики, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем управления информационными ресурсами организации и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения производственной практики, так и знаниях, и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему знание понятийно-терминологического аппарата, глубоко и полно раскрывшему теоретические и практические аспекты вопроса, исчерпывающе, грамотно и логически стройно их излагающему. При этом обучающийся понимает смысл проблематики дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, проявляет творческие способности в понимании, логике изложения и использования учебного материала, глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии по тематике экзаменационного билета,

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, но который недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения. Студент показывает систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, дает частичные ответы или затрудняется ответить на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии по данной проблематике.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала. Студент допускает погрешности в ответе на экзамене и испытывает трудности в выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций и не способность приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

Списывание (или использование недопустимых материалов) является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

4. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика» защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, направленной на оценку уровня профессиональной подготовки выпускника.

Общие положения

Для квалификации бакалавр по направлению подготовки «Бизнес-информатика» выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) письменную работу, содержащую решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника, обучающегося по выбранному направлению, к профессиональной деятельности.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю «Электронный бизнес».

К защите ВКРБ допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы и успешно прошедший государственное аттестационное испытание.

ВКРБ выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин, может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

Публичная защита бакалаврской работы студентом происходит перед членами ГАК, формируемой кафедрой. Вход на защиту свободный.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ (ВКРБ)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ,

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «Электронный бизнес»

1. «Организация бухгалтерского учета в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Л.Ю.Надькин к.ф.м.н. доцент);
2. «Организация материального учета в ПГУ им.Т.Г. Шевченко» (Л.Ю.Надькин к.ф.м.н. доцент);
3. «Автоматизация составления расписания» (ст. преподаватель Малахова М.В.);
4. «Web-ресурс личный кабинет преподавателя» (ст. преподаватель Малахова М.В.);
5. «Разработка front -end официального сайта экономического факультета» (Л.Ю.Надькин к.ф.м.н. доцент);
6. «Разработка back -end официального сайта экономического факультета» (Л.Ю.Надькин к.ф.м.н. доцент);
7. «Разработка web-ресурса для определения индивидуальных заданий студентов экономического факультета» (В.Н. Босюк, д.э.н., профессор);

Примечание: если студент предлагает свою тему ВКРБ, то он должен предоставить на кафедру письменное обоснование ее выбора для последующего утверждения заведующим кафедрой.

Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра

Параметры оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность и новизна темы исследования, сложность ее разработки;
- полнота использования источников по рассматриваемым вопросам;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных, использование современных информационных технологий проектирования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно - правовой базы;
- достоверность полученных результатов исследования;

–научная и практическая значимость проектных предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждения (организации, фирмы);

–навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, правильность оформления работы в соответствии с Методическими указаниями;

–умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания и вопросы членов ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пяти-балльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню этих параметров.

Уровень критериев выпускной квалификационной (бакалаврской) работы характеризует ее оценку следующим образом:

«отлично» – тема глубоко изучена в соответствии направлением подготовки «Бизнес-информатика», обобщен отечественный и зарубежный опыт, полно, правильно и четко изложены основные вопросы по теме исследования, всесторонне отражены теоретические и практические достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны научно-практические решения, представляющие определенную научную и прикладную ценность, проявлена самостоятельность мышления, продемонстрирован творческий подход к решению задач исследования и разработки. Обучающимся применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчетами, схемами, графиками, оформление работы полностью соответствует Методическим указаниям; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. Обучающийся во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, доказательно вел дискуссию, давая исчерпывающие ответы на заданные вопросы, подтвердил знание изученной проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.

«хорошо» – тема раскрыта в соответствии направлением подготовки «Бизнес-информатика», но имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, недостаточной логичности материала и выводов, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования; в ходе исследования применяется современный программный инструментарий, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, допущены некоторые отклонения от Методических указаний в оформлении работы; до-

клад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; обучающийся во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. Или при безупречной выпускной квалификационной работе, обучающийся в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на некоторые вопросы и замечания, допустил неуверенность в ответах.

«удовлетворительно» – тема раскрыта, но не полностью соответствует направлению подготовки «Бизнес-информатика», неполно освещены узловые вопросы по выбранной теме; изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствует анализ фактического материала, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны, оформление работы не полностью соответствует Методическим указаниям; теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; не приведено доказательство работоспособности представленных решений на основе компьютерного моделирования или действующего макета/программного продукта; доклад плохо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; обучающийся во время защиты не достаточно четко аргументировал ответы на замечания и вопросы по своей работе, слабо ориентировался в теоретическом и практическом материале по теме ВКРБ.

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточники, отсутствует авторская позиция, отсутствует анализ фактического материала, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям Методических указаний; допущены теоретические и фактические ошибки; имеются серьезные недостатки в стиле и последовательности изложения материала; текст выпускной квалификационной работы существенно заимствован из других дипломных работ, учебников, учебных пособий, монографий и научных статей, написанных иными авторами; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; в процессе защиты обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГАК и грамотно презентовать свою работу, показал незнание теоретического и практического материале по теме ВКРБ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссии

ей решения о присвоении соответствующей степени и выдаче диплома государственного образца.

Апелляция по результатам защиты ВКРБ не допускается. Результат данного государственного аттестационного испытания может быть признан председателем ГАК недействительным в случае нарушения процедуры защиты ВКРБ.

Защищенные ВКРБ на бумажном носителе хранятся на соответствующей кафедре в течение пяти лет, а затем сдаются по акту в архив университета на хранение и по истечении срока хранения подлежат уничтожению.

Составитель:

к.ф.м.н., доцент Л.Ю.Надькин

ст. преподаватель М.В.Малахова
