

ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

И.о. зав. кафедры-разработчика

 /Кропивьянская И.В.

Протокол № 1

« 28 » 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Б2.О.01.01(Н)

Направление

35.04.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ

«ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

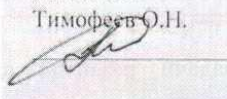
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения

заочное

ГОД НАБОРА 2024

Работодатель:
Зав. лабораторией
защиты растений
ПНИИСХ
Тимофеев О.Н.



Разработал

 В.А.Глодя
« 28 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.01.01(Н)

Научно-исследовательская работа

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикаторов достижений компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития.
Обязательные профессиональные компетенции и его индикаторы		
	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в интегрированной защите растений ИД-2 _{ОПК-1} Использует в профессиональной деятельности

	и производства	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в ИЗР ИД-4 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в интегрированной защите растений
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 ОПК-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 ОПК-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в интегрированной защите растений ИД-3 ОПК-4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая				Формы текущего контроля
		самостоятельную работу студентов и трудоёмкость		(в часах)		
		Виды	семестр	контакт. раб.	самостоят. работа	
1	Организационный	1.1.Инструктаж по технике безопасности	1 2 3	10	12	Опрос

2	Экспериментальный	2.1. Составление методики проведения экспериментальной части ВКР 2.2. Математическая обработка полученных данных 2.3. Составление итоговых таблиц	4	20	1000	
3	Обработка материалов и подготовка отчета	3.1. Написание дневника по практике и защита отчета		10	20	Дневник, отчетная ведомость, отчет
	<i>Итого</i>	1080		40	1032	зачет с оценкой (+8 ч.)

Приложение 1

3. Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

Семестр 1.

1. Сколько литературных источников было проработано за время проведения НИР?
2. Какими методическими материалами руководствовались при составлении схемы опыта?
3. Какие наблюдения, учеты и анализы планируете использовать в опыте?
4. Какие варианты включены в опыт? Их характеристика, обоснование.

Семестр 2.

1. Какие учеты, наблюдения и анализы проводили в опыте?
2. Какие методики использовали?
3. Как учитывали урожайность культуры и качество урожая?
4. Какие предварительные выводы можно сделать?

Семестр 3.

1. Какие методы математической статистики использовались для обработки экспериментальных данных?
2. Сформулируйте основные результаты, отраженные в Вашей статье?

Вопросы для проведения зачета с оценкой (итоговая аттестация)

1. Характеристика сортов садовых культур и биологически активных веществ, используемых в опыте.
2. Основные результаты опыта и их предварительный анализ.

Критерии оценки защиты отчета о научно-исследовательской работе:

- **ОТЛИЧНО** (5) – НИР выполнено в полном объеме; обучающийся полностью выполнил программу НИР, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Обучающийся обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение, привел иллюстрирующие примеры. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по НИР. На защите отчета по НИР дал полные ответы на заданные вопросы.
- **ХОРОШО** (4) - выполнено 75% объема НИР, задание по НИР в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. На защите отчета по НИР ответы на вопросы не имеют достаточной полноты.
- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - выполнено 50% объема НИР, не все поставленные задачи выполнены, замечания научного руководителя учтены частично, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, точно не соблюдены сроки представления отчета по НИР. На поставленные вопросы были получены неполные ответы.
- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - выполнено менее 50% объема НИР, не устранены замечания научного руководителя, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.