

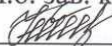
ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

И.о. зав. кафедры-разработчика

 /Кропивянская И.В.

Протокол № 1

« 28 » 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
Б2.В.01 (П)

Направление
35.04.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ
«ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения
заочное

ГОД НАБОРА 2024

Работодатель:
Зав. лабораторией
защиты растений
ПНИИСХ
Тимофеев О.Н.



Разработал

 В.А.Глодя
« 28 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.В.01 (П)
Технологической (производственная)**

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД ук-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД ук-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД ук-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД ук-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД ук-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
	ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 ПК-2 Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции ИД-3 ПК-4 Применяет эффективные технологии выращивания сельскохозяйственной продукции на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
	ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать распространение и развитие	ИД-1 ПК-2 Способен анализировать распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях ИД-2 ПК-2 Применяет эффективные

	вредных агентов, и применять пестициды против них	пестициды против вредных агентов сельскохозяйственных культур ИД-3 ПК-2 Способен прогнозировать развитие и распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях
	ПК-3. Способен проводить карантинную экспертизу подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-3 Проводит мероприятия внутреннего карантина растений ИД-2 ПК-3 Проводит мероприятия внешнего карантина растений

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая				Формы текущего контроля
		самостоятельную работу студентов и трудоёмкость		(в часах)		
		Виды	семестр	контакт. раб.	самостоят. работа	
1	<i>Подготови- тельный</i>	1.1 Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий по практику	2	1	6	
2	<i>Эксперименталь- ный</i>	2.1 Изучение организационной структуры хозяйства, материально-технической базы 2.2 Ознакомление с планово-экономической службой предприятия 2.3 Анализ основных показателей работы предприятия		2	200	
3	<i>Написание отчета, доклада, подготовка презентации</i>	3.1 Обработка и анализ полученной информации 3.2 Подготовка отчета по практике		1	6	Отчет. Отчетная ведомость. Презентаци
	<i>Итого</i>	216		4	212	Зачет с оценкой

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

3.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм

	русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

3.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

Приложение 1

Вопросы для проведения зачета

1. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
2. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
3. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
4. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
5. Подвой семечковых и косточковых культур.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
8. Сроки и способы окулировки.
9. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
- 10.Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
- 11.Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
- 12.Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
- 13.Строение виноградного куста.
- 14.Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
- 15.Описать технические и столовые сорта винограда.
- 16.Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
- 17.Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.

- 18.Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
- 19.Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
- 20.Чем занимается агрономия как наука?
- 21.Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
- 22.В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
- 23.Что такое защитные полосы и для чего они используются?
- 24.Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
- 25.От чего зависит площадь делянки?
- 26.Морфологические признаки основные видов сорных растений.

Критерии оценки промежуточного контроля

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.