

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра Садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-
технологического факультета

А.В. Димогло

«*da*»



2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Б2.В.02 (П)

на 2022/2023 учебный год

Направление

4.35.04.04 «Агрономия»

Профиль

«Интегрированная защита растений»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022

Программа практики педагогической в высшей школе разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Интегрированная защита растений».

Составитель программы практики:

доцент, к.б.н.  Антюхова Ольга Владимировна

Программа практики утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г. протокол. № 2

Зав. выпускающей кафедры, доцент

« 22 » 09 2022 г.  О.В. Антюхова

Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от « 23 » 09 2022 г.

Председатель УМК  С.И. Мацкова

Утверждена Ученым советом аграрно-технологического факультета

Протокол № 1 от « 29 » 09 2022 г.

Председатель Ученого совета

аграрно-технологического

факультета

 А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цель практики педагогической в высшей школе:

- Знакомство студентов с принципами организации учебного процесса в ПГУ, особенностями преподавания дисциплин различных циклов.

Задачами практики является овладение видами университетской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации Магистр, подготовка обучающихся по программе магистратуры к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика педагогическая в высшей школе входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» Б2.В.02 (П) учебного плана подготовки магистрантов по направлению 4.35.04.04 «Агрономия».

Практика педагогическая в высшей школе проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно учебному плану и ОПОП по направлению 4.35.04.04 «Агрономия».

Требования к входным знаниям и умениям магистров к прохождению практики педагогической в высшей школе.

Студент должен:

знать: содержание и структуру педагогических технологий; общие признаки педагогических технологий, реализуемых в сфере образования; условия применения педагогических технологий.

уметь: анализировать педагогические технологии;

владеть: навыками оптимального выбора педагогических технологий.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики - педагогическая в высшей школе

Тип практики - производственная.

Форма проведения практики – непрерывно на кафедре СЗРиЭ.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится согласно Приказу на практику на кафедре СЗРиЭ.

Время проведения педагогической практики: I семестр, 1 курс в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области интегрированной защиты растений, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПК-5 Реализует различные методики преподавания ИД-2 ПК-5 Осваивает инновационные образовательные технологии

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 2 недели или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая				Формы текущего контроля
		самостоятельную работу студентов и трудоёмкость		(в часах)		
		Виды	семестр	контакт. раб.	самостоят. работа	
1	<i>Подготови- тельный</i>	1.1 Установочная конференция: закрепление руководителя, выдача заданий на практику	1	2	0	
2	<i>Производствен- ный</i>	2.1 Изучение учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры 2.2 Ознакомление с организацией учебного процесса 2.3 Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры 2.4 Подготовка и проведение лекционного и практического занятий по теме на выбор		54	38	Список документов. . Анализ аудиторного занятия. Конспект лекции (занятия).

3	<i>Отчетный</i>	Подготовка отчета по практике педагогическая в высшей школе	4	10	Отчет. Отчетная ведомость
	<i>Итого</i>	108	60	48	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: отчетную ведомость и отчет по практике в полном объеме.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – в последний день практики согласно Приказа.

Преподаватель проводит собеседование по темам практики. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (критерии оценки) приведены в ФОС данной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие	Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И.	2010	1	+	http://library.lgaki.info:404/2019/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf -
2	Практическая педагогика для начинающего преподавателя	Батышев А.С.	2003	-	+	https://search.rsl.ru/ru/record/01002358606
3	Основы педагогики	Новиков А.М.	2010	2	+	https://www.studmed.ru/view/novikov-am-osnovaniya-pedagogiki_41a9bd3da5e.html
Дополнительная литература						
1	Практикум по педагогике	Каенкова Е.Е., Полищук И.В.	2010	2	+	https://www.studmed.ru/kamenkova-e-e-polischuk-i-v-

						sost-praktikum-po-pedagogike_1b069ebeb8d8.html
2	Педагогика и психология в высшей школе	Буланова-Топоркова М.В.	2002	3	+	https://search.rsl.ru/ru/record/01000961341
Итого по практике: 100% печатных изданий; 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.agroatlas.ru/ru/>
2. <http://greenport.ru>
3. <http://cxentomol.zbord.ru/viewtopic.php>
4. <http://www.syngenta.com/COUNTRY/RU/RU/CROPROTECTION/PRODUCTS/Pages/home.aspx>
5. www.bayercropscience.ru
6. www.syngenta.com
7. <http://greenport.ru>
8. www.bookvoed.ru
9. <http://www.twirpx.com>
10. Поисковые системы Google и др.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В разработке.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики: материально-техническая база АТФ.