

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком к.б.н., доцент

 В.В.ЛЮЛЕНОВА
(подпись, расшифровка подписи)

“28” 08 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.33.05.01 «Фармация»

Специализация

Фармация

Квалификация

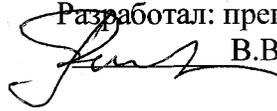
Провизор

Форма обучения

очная

Год набора 2020

Разработал: преподаватель
В.В.Романенко



г.Тирасполь, 2024 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

1. В результате изучения дисциплины «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» у обучающийся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
-	-	-
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	1. Принципы фармацевтического консультирования и информирования. 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями. 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.	
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение); безопасность жизнедеятельности	УК-1;УК-6;УК-8	Итоговое занятие, собеседование
2.	Использование информационных технологий.	ОПК-6	Итоговое занятие, собеседование

3.Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2	Ситуационные задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод активного проблемно - ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций, предназначенного для совершенствования навыков и получения опыта в контроле качества лекарственных веществ; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и принятия решений	Выполнение практических работ, решение задач, защита протоколов в дневнике, подведение итогов
3	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменного контроля преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Выполнение практических работ, Решение ситуационных задач

			Защита протоколов Подведение итогов
5	Рабочая тетрадь /Дневник практики	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и умения выписывать рецепты	Выполнение практических работ, Решение ситуационных задач Защита протоколов Подведение итогов
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестовых заданий
7	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
8.	Оценочные материалы	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Сдача отчета и защита практики

Текущий контроль: Ситуационные задания : В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

В 1 К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают? Э Правильный ответ на вопрос Аторвастатин - гиполипидемическое средство - ГМККоА-редуктазы ингибитор (статины). Показания к применению: первичная и комбинированная гиперхолестеринемия; - первичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений у пациентов без клинических признаков ИБС, но имеющих несколько факторов риска её развития - возраст старше 55 лет, никотиновая зависимость, генетическая предрасположенность; - вторичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений у пациентов с ИБС.

2 Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия? Э - Правильный ответ на вопрос Фармакологическое действие - гипохолестеринемическое, гиполипидемическое. Аторвастатин - селективный конкурентный ингибитор ГМГ -КоА-редуктазы, ключевого фермента, превращающего 3-гидрокси-3-метилглутарил-КоА в мевалонат - предшественник стероидов, включая холестерин, синтетическое гиполипидемическое средство. Аторвастатин снижает содержание общего холестерина и липопротеидов в плазме крови. Снижает риск развития ишемических осложнений, а также показатель смертности и риск повторной госпитализации по поводу стенокардии, сопровождающейся признаками ишемии миокарда. Побочные действия (наиболее частые): - со стороны ЦНС: бессонница, головная боль, астенический синдром; - со стороны органов ЖКТ: тошнота, диарея, боль в животе, диспепсия, запор, метеоризм; - со стороны опорно-двигательного аппарата: миалгия; - аллергические реакции: крапивница, кожный зуд, сыпь и др.

3 Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у.

Правильный ответ на вопрос Рецепты на бланках формы № 107-1/у должны иметь штамп медицинской организации (с указанием полного наименования медицинской организации, её адреса и телефона), дату выписки рецепта, фамилию и инициалы пациента, дата рождения, фамилия и инициалы врача, наименование (на латинском языке) (международное непатентованное или группировочное, либо торговое), его дозировка, подробный способ применения на русском или русском и национальном языках, подпись медицинского работника, личная печать медицинского работника. При отпуске лекарственных средств по рецепту врача работник аптечного учреждения (организации) делает отметку на рецепте об отпуске препарата (наименование или номер аптечной организации, торговое наименование и дозировка лекарственного препарата, отпущенное количество, подпись отпустившего и дата отпуска, штамп «Лекарственный препарат отпущен») и возвращает рецепт на руки пациенту.

4 Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.

Э Правильный ответ на вопрос Согласно приказу МЗ РФ № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» фармацевтическое консультирование включает в себя информацию о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приёма, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приёме между собой и (или) с

пищей, правилах их хранения в домашних условиях. А также информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента.

В 5 Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях

Э Правильный ответ на вопрос Приобретённые гражданами лекарственные препараты надлежащего качества не подлежат возврату или обмену в соответствии с Перечнем недовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 Покупатель вправе вернуть или заменить товар ненадлежащего качества, приобретённый в аптечной организации. При этом он имеет право по своему выбору потребовать: - безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление, - соразмерного уменьшения покупной цены, - замены на аналогичный товар с соответствующим перерасчётом покупной цены, - потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы.

Ситуационная задача по практике №2 Код Текст компетенции / названия трудовой функции

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал. В 1 К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают? В 2 Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия? В 3 Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у. В 4 Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании. В 5 Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

Промежуточная аттестация: Тестовые задания

2. В торговой зоне аптечной организации в соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики ЛП в удобном для ознакомления месте располагают

1) информацию о невозможности возврата и обмена ТАА надлежащего качества;+

2) фамилию и инициалы дежурного администратора;

3) информацию о внеочередном обслуживании отдельных категорий граждан;

4) копию лицензии на фармацевтическую деятельность;+

5) телефон надзорного органа.

3. Гарантийный срок на медицинское изделие устанавливает

1) продавец;+

2) производитель;+

3) сервисный центр производителя;

4) ремонтная мастерская;

5) потребитель.

4. Гарантийный срок товара, а также срок его службы исчисляются

1) со дня изготовления;

2) со дня начала использования;

3) со дня продажи;+

4) со дня регистрации;

5) со дня поступления в аптечную организацию.

5. Если в рецепте на ЛП указана дозировка больше, чем у имеющегося в наличии ЛП, фармацевтический работник

1) советует обратиться в другую аптеку;

2) не отпускает ЛП;

3) возвращает рецепт пациенту;

4) ставит рецепт на отсроченное обслуживание;

5) отпускает ЛП с меньшей дозировкой с пересчетом количества на курс лечения.+

6. Если на лекарственный препарат, отпускаемый по рецепту врача, не установлена норма отпуска, то

1) отпускают столько, сколько попросит покупатель;

2) не отпускают ЛП;

3) отпускают в количестве, достаточном на курс лечения;

4) отпускают в количестве, указанном в рецепте;+

5) норму отпуска устанавливает аптека.

7. Инструкция по применению для медицинских изделий может быть представлена в сокращенном виде для _____ классов потенциального риска

- 1) 4;
- 2) **2а;+**
- 3) 2б;
- 4) **1;+**
- 5) 3.

8. Информация на ценниках на товары аптечного ассортимента указаны в

- 1) **Приказе МЗ РФ от 31.08.2016 №647н;+**
- 2) Приказе МЗ РФ от 24.11.2021 №1093н;
- 3) Приказе МЗ РФ от 24.11.2021 №1094н;
- 4) **Постановлении Правительства РФ от 31.12.2020 №2463;+**
- 5) Федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ.

9. Информация на ценнике на лекарственные препараты в соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики включает элементы, за исключением

- 1) наименования товара;
- 2) дозировки и количества доз в упаковке;
- 3) страны производителя;
- 4) цены за единицу товара;
- 5) **QR-кода (сведения о SGTIN).+**

10. Информация о товаре в соответствии со статьей 10 Закона №2300-1 «О защите прав потребителей» включает элементы, за исключением

- 1) **сведений о поставщике;+**
- 2) цены в рублях и условий приобретения товаров;
- 3) сведений об основных потребительских свойствах товаров;
- 4) срока службы или срока годности товаров;
- 5) сведений об основных потребительских свойствах товаров.

Критерии оценки:

Итоговый зачет:

90-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован (либо возможны единичные незначительные ошибки) может легко объяснить принципы терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

80-89 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с

этиологией и факторами риска нозологической единицы, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии из раздела «Частная фармакология», допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев ответа, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

65-79 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) хорошее владение необходимыми компетенциями, в целом правильная работа, хорошо владеет этиологией, факторами риска заболевания, с более чем двумя ошибками в знании отдельных звеньев иммунного ответа, но не построении логической цепи, плохо моделирует возможности патогенетической терапии, хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована только основная учебная литература.

55-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев ответа, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза отдельных заболеваний из раздела «Частная фармакология» оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использован только материал кафедральных методичек.

50-54 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) удовлетворительное владение необходимыми компетенциями, материал представляет «заученным», плохо может объяснить связь с клиникой и патогенетической терапией, удовлетворительно владеет практическими навыками, в подготовке использован материал кафедральных методичек минимального уровня знаний по дисциплине.

35-49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, однако пытается выстраивать логические патогенетические связи на основании предыдущих знаний или знаний других дисциплин; нужно поучить перед тем, как пересдать.

1-34 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) – студент не готов, необходимыми компетенциями не владеет, не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.

Ситуационные задачи:

оценка «отлично»: – глубокие и твердые на все вопросы задачи, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов;

оценка «хорошо»: – достаточно глубокие ответы на все вопросы задачи, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без

существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;

оценка «удовлетворительно»: – ответы получены на все вопросы задачи, однако без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению ситуационных задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствует ответ на хотя бы один вопрос задачи или существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Оформление отчета в дневнике - на основании изучения нормативных документов студент должен в дневнике отразить следующее:

- написать виды аптечных организаций;
- написать основную задачу и функции аптечных организаций;
- законспектировать инструкцию по обработке посуды и вспомогательного материала;
- перечислить дезинфицирующие растворы для обработки оборудования и рук персонала;
- законспектировать общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения;
- основные требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств (ЛС) и других товаров;
- указать требования к устройству и эксплуатации помещений хранения огнеопасных и взрывоопасных средств;
- привести примеры огнеопасных и взрывоопасных средств;
- указать особые требования к условиям хранения огнеопасных и взрывоопасных средств;

Требования к оформлению отчета (Оценочные материалы)

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям: - оформляется шрифтом Times New Roman; - высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное; - межстрочный интервал – полуторный; - форматирование – по ширине. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется. Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Циф-

ровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником).

Критерии оценки работы обучающегося в ходе практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Составитель: _____ В.В. Романенко

« ____ » _____ 2024 г.