

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
профессор В.Ф. Гуцу
14 09 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В ЛЕТНИХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»**

*на 2022-2023, учебный год (очная)
на 2023-2024 учебный год (заочная)*

Направление
7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Профиль
СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

2021 ГОД НАБОРА

Программа учебной (педагогической) практики в летних оздоровительных лагерях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

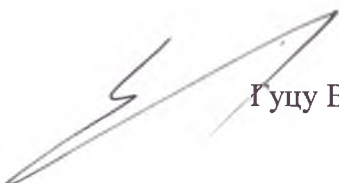
Старший преподаватель

Рымар Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 06 » 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика ПиПС

«06» 09 2022 г.

 Гуцу В.Ф., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ТиМФВиС

«14» 09 2022 г.

 Ковалева Р.Е., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЛОЛ

Целями педагогической практики в ЛОЛ являются: закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях спортивного оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств, соответствующих работе в условиях временного детского коллектива.

Задачами педагогической практики в летних оздоровительных лагерях являются:

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в спортивном оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях спортивного оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура»:

педагогическая деятельность:

- консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся.
- обучает занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.

тренерская деятельность:

- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;
- измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплектуется группы занимающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.01(У) ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура».

Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Спортивные игры и методика преподавания (ОПК-4; ОПК-14);
- Теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-6; ПК-1);
- Гигиенические основы спортивной деятельности (УК-8; ОПК-7);
- Возрастная психология (ОПК-1);
- Подготовка к практике в ЛОЛ. (ОПК-5).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК- 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики:

1)ЗНАТЬ:

- содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

- основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.

2)УМЕТЬ:

- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- владеет навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

- находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.

3) ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры;

- Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3.ВИД, ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях: *концентрированная.*

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

- МУ «Спортивно-оздоровительный лагерь «Спартак» с. Кицканы, Слободзейского района;
- ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория»» с. Меренешты, Слободзейского района;
- Летние оздоровительные площадки при общеобразовательных школах и ДЮСШ;

Время проведения практики 4 семестр (очная форма) 6 семестр (заочная форма).

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} , Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-5} , Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-3 _{ОПК-5} , Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
		ИД-1 _{ОПК-6} , Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-2 _{ОПК-6} , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-3 _{ОПК-6} , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет **3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)			Формы текущего контроля
			контакт т. раб.	самостоятельная работа	

1	Организационный период лагерной смены.	- Проведение установочной конференции; - Инструктаж по технике безопасности.	2ч	- Участие в установочной конференции; - ознакомление с инструктажом по технике безопасности	-
2	Основной период лагерной смены. Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены. - Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач. - Заполнение необходимой документации.	Организационный период лагерной смены. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация отъезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом; знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом; предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению; организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров; планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач; проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда; подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены. Основной период лагерной смены. обеспечение условий воспитательной	23ч	Подгот. зачет. мероп. Выполнение функциональных обязанностей вожатого	Посещение студента в руководит. практики

		эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач; организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий; организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач (конкурсы, костры, творческие дела). активизация работы органов самоуправления. Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня) Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); Проведение прощальной педагогической свечи.	66ч.		
3	Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня).	- Подготовка отчета по практике. - Подготовка презентации лагерной смены - Итоговая конференция	2ч.	Подготовка отчет. документации	Зачет с оценкой
	Итого: 108 часов		108 ч.		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. План-конспект одного зачетного мероприятия.
3. Видео-презентация по итогам прохождения практики.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в форме представления презентации, подготовленной по результатам практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1.	Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2017	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
2.	Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС,	Погольша О.Н., Рымар Л.А.	2005	4	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
3.	День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере.	Панченко С. И.	2008	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
Дополнительная литература						
4.	Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2005	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта
5.	Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь	Сысоева, М. Е.	2002	5	-	Учебный абонимент
6.	Слагаемые успеха лагерной смены	Возжаев, С. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
7.	Планирование и	Григоренко,	2003	1	+	Кафедра

	организация работы в детском оздоровительном лагере	Ю. Н. Кипарис				педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
8.	Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей	Г. Л. Шереш	2004	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
9.	Дневник вожатого. Практическое пособие	Григоренко, Ю. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
10.	Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере	Титкова, Т. В.	2003	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий; 100% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

1. Программа практик по профилю «Спортивная тренировка»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.01 «Физическая культура»/Сост.: В.Ф. Гуцу, О.В. Китикарь, Р.Е. Ковалева и др. – Тирасполь, 2018. – 76 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
4. Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html>
9. <http://summercamp.ru/index.php5>/Категория: Лагерь от А до Я

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.

Руководитель практикой от факультета:

– составляет рабочую программу прохождения практики;

- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЛЕТНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.