

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 »

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»

(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Архитектурное проектирование»

квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2024

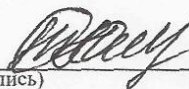
Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта №509 от 08.06.2017г. ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профили «Архитектурное проектирование»

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

Т. А. Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 30 » августа 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчика

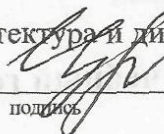
« 30 » августа 2024 г.


подпись

Т.А. Кадина

Зав. выпускающей кафедрой «Архитектура и дизайн»

« 04 » 09 2024 г.


подпись

Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР ВПО

06. 09. 2024г


подпись

Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы (СР)		
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)			Лаб. зан. (ЛЗ)
I	Зз.е/108ч.		36		36		72	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е/108ч		36	-	36		72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Контроль	СР
			Лекц	ПЗ	ЛЗ		
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	90		30			60
2	Стили языка и речи	28		6			12
Итого:		108		36			72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
			Раздел I.	
			Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	30
1	I	2	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
2		2	«Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ». Баштина. Орашул.	
3		2	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть . О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
4		2	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Картя –извор де куноштинцэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
5		2	Стилистика фонетикэ. Ла оспэтэрие. Пыня.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
6		2	Ортография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
7		2	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй. К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
8	I	2	Пэрциле принчипале де ворбире. В. Александри. Драматургия	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
9		2	Лексиколожия ши лексикография. Лирика «Пастелурь».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
10		2	Морфоложия. М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
11		2	Субстантивул. М.Еминеску «Лучафэрул»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
12		2	Артиколул. Д. Матковски. «Пэринций»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
13		2	Пронумеле. И.Друцэ – контемпоранул ностру.	Мануал[1,2],

			Креация прозаторулуй. «Ултура лунэ де тоамнэ»	таблоурь, фише.
14		2	Аджективул. Драма И.Друцэ «Каса маре»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
15		2	Нумерарул. Г.Виеру «Ту»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Итого по разделу		30		
Раздел II. Стили языка и речи				6
16	II	2	Ноциунь женерале деспре текст. Орнаментул архитектоник	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
17		2	Типурь де ворбире. Анализа текстулуй . Проектаря касей ын стил молдовенеск	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
19		2	Стилистика функционалэ. Локул де мункэ	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Итого по разделу		6		
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающего	Трудоёмкость в часах
Раздел I. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики			
1	1	Лимбажул уман ши функцииле принчипале але лимбий. Сэ фачем куноштинцэ. СИТ	5
	2	Арборе женеаложик ал лимбелор индо-еуропене. Апартаментул. ИДЛ	5
	3	Группуриле вокаличе: хиатул, дифтонжий ши трифтонжий. Ла либрэрие. СИТ	5
	4	Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня. Анализа фонетикэ а кувинтелор. балада, «Мештерул Маноле» СИТ	5
	5	Семнеле ортографиче. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчии». СИТ	5
	6	Принчипиале ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. «Пэсэриле тинеречий ноастре». «Бисерика албэ» СИТ	5
	7	Принчипиале ортоэпией Сенсул ши форма кувинтулуй. Г. Виеру «Мыниле мамей». ИДЛ	5
	8	Тропь ши фигурь де стил. Д. Матковски «Доар фемея» Орижина фразеоложисмелор. СИТ	5
	9	Тропь ши фигурь де стил. Д. Матковски «Доар фемея» Орижина фразеоложисмелор. СИТ	5
	10	Анализа лексикалэ а текстулуй. Л. Дамиан «Пыня»	5

		Кувынтул ын дикционар. «Кувынт кэтре майка царэ» СИТ	
	11	Пэрциле де ворбире аукзилиаре Валоаря стилистикэ а формелор граматикале Пунктуация ла ворбиря директэ ши индиректэ ИДЛ	5
	12	Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй СИТ	5
		Итого по разделу	60
Раздел II.			
Стили языка и речи			
2	1	Стилистика функционалэ СИТ	2
	2	Акте официале ши скрисорь СИТ	2
	3	Стилул ворбирий орале СИТ	2
	4	Стилул индивидуал ал аутору луй ИДЛ	2
	5	Анализа текстелор ын диферите стилурь СИТ	2
	6	Анализа фонетикэ а кувинтелор. СИТ	2
		Итого по разделу	12
		Итого:	72

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол-во экзempl яров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Москвичук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ

	Тираспол.,					
2	Крестоматие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Кадина Т.А. – практикум «Грамматические упражнения» (учебно-методическое пособие) 2017г.
2. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
3. Ватаманюк А.И. Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков (методические рекомендации), 2016г.
4. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.
5. Кадина Т.А. Практикум по молдавскому языку для студентов ВПО, СПО и НПО, не изучавших молдавский язык, 2023г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд практических работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины

Официальный язык (молдавский)

Курс 1

группа БП24ДР62АР1

семестр 1

На 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - **ст. преподаватель Т.А. Кадина**

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемк ость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ.зан.	Лаб. зан.		
I	3з.е./108ч.		36		36		72	Зачет с оценкой
Итого:	3з.е./108ч		36	-	36		72	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.Вопросы, тесты, устный опрос по разделу I «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».	28	70
	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул. Сэ фачем куноштинцэ. Опрос	2	6
	«Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ». Баштина. Орашул. Опрос	2	5
	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть . О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Опрос	3	6
	Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня.Анализа фонетикэ а кувинтелор. Опрос	2	5
	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Карта –извор де куноштинцэ.Тест	2	6

	Ортография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица» Литературный анализ	2	5
	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй. К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Литературный анализ	3	6
	Пэрциле принчипале де ворбире. В. Александри. Драматургия Опрос	2	5
	Лексиколожия ши лексикография. Лирика «Пастелурь». Опрос	2	5
	Морфоложия. М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Опрос	2	6
	Пронумеле. И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ» Литературный анализ	2	5
	Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». Тест	2	5
	«Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Нумерарул Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу». Опрос	2	5
2.Вопросы, тесты, устные опросы, рефераты Раздел II«Стили языка и речи».		8	20
	Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндереОпрос	2	5
	Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй Опрос	2	5
	Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Опрос	2	5
	Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй Опрос	2	5
Текущий контроль	1.Тест по разделу I « «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии,	2	6

	морфологии, синтаксиса, лексики».		
	2. Вопросы для повторения тем по разделу II «Стили языка и речи». Принципиальное орфографией. Конструировать унуй мессаж ынтр-о формэ коерентэ. Принципиальное орфоэпией. Сентул ши форма кувынтулуй. Оригиналь фразеологизмелор. Тест	2	4
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

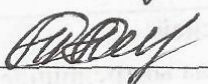
Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент
70 ÷ 89	4	бине
40 ÷ 69	3	сатисфэкэтор
май пужин - 39	2	несатисфэкэтор

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

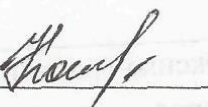
Ст. преподаватель

 Т.А.Кади́на

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А.Кади́на

Зам. директора по УМР ВПО

 НА.Колесниченко