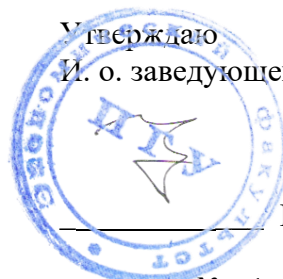


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждаю
И. о. заведующего кафедрой
 И.Н. Узун

протокол № 1 « 10 » 09 20 24 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.10 Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки

Применение и разработка информационных систем в экономике

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик:
ст. преподаватель Е.В. Брынза



« 10 » 09 20 24 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Макроэкономика»

1. В результате изучения «Макроэкономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИД-2УК-2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИД-3УК-2 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД-2УК-6 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД-3УК-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики. ИД-2УК-10 Владеет методами экономического планирования и финансовые инструменты для управления финансами. ИД-3УК-10 Умеет контролировать экономические и финансовые риски.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научное мышление	ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИД-1 опк-2 Знает как выбирать решения в области информационных систем для управления бизнесом. ИД-2 опк-2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3 опк-2 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Основы макроэкономики и общее макроэкономическое равновесие Тема 1. Макроэкономика и проблемы ее изучения. Макроэкономические показатели Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD – AS Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора Тема 4. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста Раздел 2. Макроэкономика и неустойчивость Тема 5. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели Тема 6. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2	Контрольная работа № 1
№ 2	Раздел 2. Макроэкономика и неустойчивость Тема 7. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики Раздел 3. Денежно-кредитные и бюджетно-налоговые проблемы макроэкономики Тема 9. Финансовая система и финансовая политика Тема 10. Налоги и налоговая система Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы Тема 12. Современная банковская система и ее структура	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Курсовая работа 2. Экзамен		УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2	Комплект КИМ № 1 Комплект КИМ № 2

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов по разделам дисциплины
3.	Реферат, доклад, сообщение	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, докладов, сообщений
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
5.	Практические задачи и задания	Средство проверки умений обучающихся применять полученные теоретические знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины	Комплект практических задач и заданий по разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Курсовая работа	Средство оценки самостоятельной работы студента по изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по исследовательской теме и устная защита полученных результатов по теме исследования	Темы курсовых работ
8.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Комплект КИМ для сдачи экзамена

Вышеуказанные оценочные средства используются для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика».

Текущий контроль успеваемости и текущая аттестация осуществляется путем проведения дискуссий на семинарских (практических) занятиях, заслушивания и обсуждения подготовленных обучающимися рефератов, проверки домашних заданий, решения тестов, выполнения практических заданий, проведения контрольных работ.

Электронное сопровождение изучения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется на образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Макроэкономика» размещены все необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

Вопросы для коллоквиумов, дискуссий по дисциплине «Макроэкономика»

Раздел 1. Основы макроэкономики и общее макроэкономическое равновесие

Тема 1. Макроэкономика и проблемы ее изучения. Макроэкономические показатели

1. Дайте характеристику макроэкономики как раздела экономической теории. Укажите ключевые проблемы макроэкономики, выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.
2. Подумайте в чем состоят отличия между макроэкономикой и микроэкономикой?
3. Какие экономические субъекты функционируют в макроэкономике и в чем их особенности?
4. Опишите макроэкономическую модель круговых потоков и на ее основе покажите, как взаимодействуют макроэкономические субъекты между собой в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и услуг.
5. Поясните, какова структура ВВП в сфере производства, потребления и распределения? Опишите проблему двойного счета.
6. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
7. Объясните, что представляют собой номинальный и реальный ВВП? Что характеризует дефлятор ВВП? Раскройте содержание понятий «инфлирование» и «дефлирование».
8. Раскройте смысл и покажите взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
9. Подберите статистику, характеризующую основные макропоказатели по различным странам.
10. Раскройте роль национального счетоводства в жизни общества и современную структуру национальных счетов. Как развивалась история национального счетоводства в экономической науке?

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS

1. Определите составляющие совокупного спроса, особенности его кривой (AD). Систематизируйте по одному из критериев факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Охарактеризуйте особенности кривой совокупного предложения. Выясните механизм действия закона предложения в масштабе общества, специфику совокупного предложения AS.
3. Покажите механизм формирования равновесного объема производства на различных отрезках кривой совокупного предложения.
4. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском и классическом участках кривой совокупного предложения?
5. Поясните, в чем суть «эффекта храповика»? Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия AD и AS?
6. Представляется ли актуальным использовать теорию общего макроэкономического равновесия при анализе текущей экономической ситуации в ПМР?
7. С помощью модели макроэкономического равновесия (AS-AD) проанализируйте следующую ситуацию: если правительство в период спада производства увеличит государственные закупки и снизит взимание налоговых сумм (ставки налога на добавленную

- стоимость уменьшатся в два раза для всех хозяйствующих субъектов), то как изменится: а) национальный объем производства; б) общий уровень цен;
8. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции»? Согласны ли вы с таким утверждением?

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора

1. Назовите, на какие части распадается располагаемый доход. Как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода?
2. Объясните, что показывают функции потребления и сбережения? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений?
3. Установите основные мотивы сбережений. Дайте сравнительный анализ различных форм сбережений. Выявите, в чем заключается парадокс бережливости.
4. Определите функциональное назначение инвестиций, основные направления инвестиционных расходов. Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?
5. Объясните, как изменение инвестиций влияет на величину НД? Раскройте суть мультипликационного эффекта? Чему равен мультипликатор инвестиций? Проанализируйте механизм процесса акселерации в экономике.
6. Поясните, почему инвестиции и сбережения должны быть равны? Что происходит в экономике, если равенство между сбережениями и инвестициями нарушается?

Тема 4. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста

1. В чем заключается основное содержание понятия «экономический рост»? Как экономический рост связан с экономическими возможностями страны?
2. Как можно измерить экономический рост? Почему для этого лучше использовать реальный ВВП? Используя «Правило 70» определите, через сколько лет ВВП удвоится, если ежегодный его прирост составит 5%.
3. Чем экономический рост отличается от экономического развития? Какое развитие можно считать устойчивым?
4. Всегда ли увеличение темпов роста ВВП свидетельствует о повышении уровня жизни населения? Как государство может стимулировать экономический рост?
5. Проведите сравнительный анализ показателя ВВП на душу населения в различных странах мира, используя Рейтинг стран, представленный на сайте Всемирного экономического форума.
6. По каким признакам экономический рост относится к экстенсивному или интенсивному типу? Объясните причины предпочтительности для общества интенсивного типа экономического роста.
7. Раскройте суть теории «пределов роста». Каковы объективные причины ее возникновения?
8. Чем можно объяснить существование различных теорий экономического роста? Какие проблемы выдвигаются на первый план в теориях экономического роста?
9. Определите основные черты и отличительные особенности неокейнсианских моделей экономического роста. Что общего и в чем различия между моделями экономического роста Е. Домара и Р. Харрода?
10. Охарактеризуйте неоклассические модели экономического роста и покажите их отличие от неокейнсианских моделей.

Раздел 2. Макроэкономика и неустойчивость

Тема 5. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели

1. Что означает цикличность экономического развития и что следует понимать под экономическим циклом?
2. Перечислите фазы экономического цикла и отметьте главные особенности каждой из них. Опишите механизм перехода от одной фазы цикла к другой.
3. Какая фаза является определяющей в экономическом цикле и почему наиболее «драматичной» считается фаза кризиса?
4. Как можно объяснить причины циклического развития? Какие объяснения причин цикличности кажутся Вам самыми убедительными?

5. Перечислите существующие виды циклов. Что является материальной основой каждого из них? Объясните долгосрочные колебания в экономике. Как объясняются среднесрочные циклы и чем они обусловлены?
6. Как экономисты объясняют причины возникновения кризисов? Что объединяет подходы К. Маркса и Дж. Кейнса к объяснению причин кризисов и что их различает?
7. Чем характеризуется системный кризис? Что дает основания для характеристики падения отечественного производства в 90-е гг. как системного кризиса?
8. Что входит в арсенал государственной антициклической политики, и каковы ее цели?

Тема 6. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы

1. Объясните в чем суть проблемы «полной занятости»? Как проявляется проблема занятости населения в условиях рыночной экономики?
2. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?
3. Назовите основные причины безработицы в рыночной экономике. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?
4. Какие типы, виды и формы безработицы Вам известны? Почему наибольшую озабоченность ученых и политиков вызывает циклическая безработица?
5. Сформулируйте закон А. Оукена. Если естественный уровень безработицы в стране оценивается в 4%, а фактическая безработица составляет 9%, то как в этом случае проявит себя данный закон? Каковы последствия превышения фактической безработицей ее естественного (нормального) уровня?
6. Объясните, как государство может влиять на уровень безработицы?
7. Проанализируйте динамику безработицы в ПМР за последние несколько лет. В чем причины появления и нарастания безработицы в ПМР в различные периоды?
8. Опишите основные направления государственной политики занятости в ПМР.

Тема 7. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.

Антиинфляционная политика

1. Объясните, что следует понимать под инфляцией, и какие виды может принимать инфляция?
2. Назовите основные причины инфляции и объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».
3. Определите, какие факторы обусловили ускорение инфляции в XX в.
4. Дайте определение индекса цен. Что общего между ИПЦ и дефлятором ВВП и в чем различия между ними?
5. Проанализируйте кривую Филипса и объясните, какова зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы? Имеет ли практический смысл Кривая Филипса? Если да, то какой?
6. Опишите, как инфляция влияет на экономику? Какие меры может использовать государство для борьбы с инфляционными тенденциями в экономике?
7. Проанализируйте динамику цен в РФ и ПМР за последние 3-5 лет и определите специфические факторы, влияющие на их изменение.
8. Опишите основные направления антиинфляционной политики в РФ и ПМР.

Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Охарактеризуйте эволюцию взаимного влияния государства и рынка? Чем она обусловлена и имеет ли она революционный характер?
2. Объясните, почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры рынка? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
3. Раскройте основные причины необходимости вмешательства государства в экономику. Почему в XX в. роль государства в экономике возросла?
4. Выясните, какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности государственного регулирования рыночной экономики?
5. Каковы основные цели государственного регулирования экономики? Могут ли возникать противоречия между ними? Если да, то как их можно разрешить?

6. Проанализируйте основные экономические функции государства. В чем суть регулирующей функции государства?
7. Объясните, в чем заключаются административные (прямые) и экономические (косвенные) методы государственного регулирования экономики?
8. Опишите основные инструменты воздействия государства на динамику результатов развития национальной экономики?
9. Определите факторы, обуславливающие усиление или ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития. Что снижает эффективность государственного вмешательства в экономику?
10. Определите, каково соотношение возможностей воздействия фискальных и монетарных мер государства на экономику? Каковы позиции различных экономических школ?

Раздел 3. Денежно-кредитные и бюджетно-налоговые проблемы макроэкономики

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика

1. Раскройте содержание финансов как экономической категории. Каковы субъекты финансовых отношений и по поводу чего эти отношения возникают?
2. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?
3. Каковы основные статьи доходов и расходов государственного бюджета в рыночной экономике? От чего может зависеть структура государственного бюджета?
4. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней. Объясните, что представляет собой бюджетный процесс и опишите его основные стадии.
5. Определите каково место государственного бюджета в финансовой системе государства?
6. Определите причины и влияние на экономику дефицита и профицита бюджета. Назовите источники покрытия дефицита бюджета и последствия их использования.
7. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего? Каковы различия между рефинансированием государственного долга и его погашением? Каковы источники погашения внешнего долга?
8. Назовите основные цели, инструменты и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
9. Опишите варианты реализации бюджетно-налоговой политики в условиях различных фаз экономического цикла.

Тема 10. Налоги и налоговая система

1. Раскройте экономическое содержание налогов. Какие функции они выполняют?
2. Опишите, в каких видах в зависимости от способа взимания может выступать налог? Каковы достоинства и недостатки каждого из этих видов с точки зрения воздействия на экономику.
3. Перечислите основные принципы налогообложения и объясните необходимость их соблюдения.
4. Объясните, как могут меняться налоговые ставки? Почему пропорциональная и прогрессивная система налогообложения способствуют росту устойчивости экономики в отличие от регрессивной?
5. Объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций.
6. Объясните кривую Лаффера. С каким принципом налогообложения она связана?
7. Предположим, что правительство хочет сократить налоги, чтобы стимулировать экономику в период спада. Имеет ли значение то, какие налоги сократить: с населения или с корпораций?
8. Изучите налоговую систему ПМР (Закон ПРМ «Об основах налоговой системы»). Требуется ли она реформирования? Если да, то почему. Аргументируйте свой ответ.
9. Проанализируйте динамику налоговых поступлений в Республиканский бюджет ПМР за 3-5 лет. Объясните специфику их изменений. Определите факторы, вызвавшие эти изменения.

10. Изучите структуру налоговых поступлений в консолидированный бюджет ПМР и определите какие виды налогов составляют наибольший удельный вес.

Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы

1. Объясните, в чем выражается необходимость и предпосылки возникновения денег. Что такое деньги? Какие виды денег Вы знаете?
2. Опишите, что собой представляют современные деньги. Каковы их свойства? Приведите примеры выполнения современными деньгами их функций. Определите роль денег в экономике.
3. Объясните, что такое денежное обращение и какова его структура?
4. Проведите анализ законов денежного обращения, сформулированных К. Марксом и И. Фишером. От чего зависит количество денег в обращении?
5. Скажите, что собой представляет денежная масса и по какому принципу формируются различные денежные агрегаты? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете.
6. Проанализируйте динамику денежной массы в ПМР за последние 3-5 лет. Как государство может влиять на объем денежной массы в экономике?
7. Объясните, что следует понимать под денежным рынком? Чем определяется спрос и предложение на данном рынке?
8. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы и укажите на их особенности. В чем особенности современной денежной системы?
9. Поясните, почему возникает развития кредитных отношений и в чем их сущность?
10. Раскройте основные принципы кредитования и опишите основные виды и формы кредита. Какие методы кредитования Вам известны?

Тема 12. Современная банковская система и ее структура

1. Опишите, что собой представляет банковская система, и какова ее структура.
2. Объясните, почему возникли и что собой представляют коммерческие банки. По каким признакам может быть охарактеризован любой банк? Каковы основные функции коммерческих банков.
3. Опишите, как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются «активными» и какие «пассивными»?
4. Как Вы считаете, зачем экономике нужен центральный банк? В чем его отличия от коммерческих банков? Каков статус Центральные банки? Охарактеризуйте основные функции центральных банков.
5. Подумайте, что бы произошло, если бы ЦБ получил от правительства инструкцию о прекращении контроля за денежной массой страны?
6. В чем Вы видите назначение норматива обязательных резервов коммерческих банков и почему коммерческие банки обязаны соблюдать его? Объясните, как работает банковский (депозитный) мультипликатор?
7. Раскройте суть денежно-кредитной политики государства и механизм ее реализации.
8. Скажите, от чего зависит эффективность монетарной политики и что снижает ее действенность?
9. Объясните, как должны согласовываться между собой те или иные мероприятия фискальной и монетарной политики?

Тема 13. Ценные бумаги и фондовый рынок

1. Раскройте сущность ценных бумаг и опишите основные их виды.
2. Объясните, что следует понимать под рынком ценных бумаг и какие функции он выполняет?
3. Опишите процесс эмиссии и первичного размещения ценных бумаг.
4. Опишите механизм функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
5. Объясните, что представляет собой фондовая биржа? С каким факторным рынком она может быть связана?
6. Подумайте, чем отличаются фондовые биржи от внебиржевых рынков?
7. Поясните, в чем разница между брокером и дилером фондового рынка?
8. Опишите, что представляют собой биржевые индексы и как они рассчитываются?

Тема 14. Социальная политика государства

1. Дайте определение термину «социальная политика государства» и раскройте ее сущность.
2. Охарактеризуйте государство как основной субъект социальной политики.
3. В чем вы видите особенности современного государства как социального института общества?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Каковы основные задачи социальной политики на современном этапе развития общества?
6. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики.
7. В чем, на ваш взгляд, состоит единство и различие между социальной политикой и социальной работой?

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 15. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества

1. Охарактеризуйте процесс становления мирового хозяйства. Раскройте содержание интеграции экономики на основе международного разделения труда. Опишите структуру мирового хозяйства. Выявите роль международных институтов в развитии мирового хозяйства.
2. Назовите основные формы международных экономических отношений. Каковы новые тенденции развития международных экономических отношений под влиянием глобализации?
3. Раскройте содержание международной торговли и назовите, какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?
4. Объясните, что представляет собой платежный и торговый баланс. Охарактеризуйте пассивный и активный внешнеторговые балансы страны. Покажите особенности внешней торговли ПМР на современном этапе.
5. Назовите типы и инструменты внешнеторговой политики государства. Выясните содержание политики протекционизма и свободной торговли во внешнеэкономической деятельности, основные направления политики торговых ограничений.
6. Опишите процесс становления международной валютной системы. Рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы.
7. Раскройте понятие валютного курса и механизмы его формирования. Объясните, что понимается под конвертируемостью (обратимостью) валюты. Какие виды обратимости Вы знаете? Охарактеризуйте их.
8. Подумайте, кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения/повышения курса национальной валюты?
9. Объясните, что собой представляет МВФ и каковы его функции? Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется?
10. Опишите глобальные проблемы мирового экономического развития. Какие из них вы считаете наиболее значимыми для современного мирового хозяйства. Предложите возможные пути решения глобальных экономических проблем современности.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.



Составитель _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Макроэкономика»

1. Вклад Дж. М. Кейнса в развитие макроэкономической теории.
2. Сравнительный анализ макроэкономических моделей Ф. Кенэ, К.Макса и В.Леонтьева.
3. Сущность и структура системы национальных счетов.
4. Макроэкономические параметры современных экономик (межстрановые сравнения).
5. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
6. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
7. Макроэкономическое равновесие в классической модели.
8. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
9. Проблемы рыночного равновесия в условиях современной России и ПМР.
10. Теоретические модели потребления и сбережений.
11. Соотношение потребления и сбережения в современной России и ПМР.
12. Общие проблемы экономического развития.
13. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
14. Экономический рост и качество жизни.
15. Экономический рост и проблемы экологии.
16. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
17. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
18. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
19. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
20. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
21. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
22. Биржи труда и система социальной защиты безработных в России и ПМР.
23. Монетаристская теория инфляции.
24. Инфляционные ожидания в экономике и умение жить в условиях инфляции.
25. Особенности инфляционных процессов в России и ПМР.
26. Инфляция и политика регулирования цен и доходов.
27. Макроэкономические функции и задачи государства в современной экономике.
28. Границы государственного вмешательства в экономику.
29. Основные модели государственного регулирования экономики: кейнсианская модель ГРЭ, модель политики предложения и модель монетаризма. Сравнительная характеристика.
30. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах, находящихся в переходном периоде к рынку.
31. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
32. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
33. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в современных экономических системах (на примере РФ и ПМР).
34. Особенности налогообложения в России и ПМР.
35. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
36. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
37. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
38. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.

39. Электронные деньги и формы их использования.
40. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
41. Надежность и стабильность банковской системы.
42. Специфика и современное состояние банковской системы России.
43. Развитие банковской системы в ПМР.
44. Основные направления, цели и инструменты монетарной политики в РФ.
45. Особенности современной денежно-кредитной политики в ПМР.
46. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
47. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
48. Внешнеэкономические связи ПМР.
49. Международные валютно-финансовые отношения: развитие и регулирование.
50. Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата, грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель  _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика»

Раздел 1. Основы макроэкономики и общее макроэкономическое равновесие

Тема 1. Макроэкономика и проблемы ее изучения. Макроэкономические показатели

1. *К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:*

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) инфляция;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) дефицит государственного бюджета.

2. *В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

3. *Агрегированным макроэкономическим агентом не является:*

- а) фирмы;
- б) государство;
- в) банки;
- г) домохозяйства.

4. *Макроэкономическим показателем не является:*

- а) цена компьютера;
- б) темп роста ВВП;
- в) дефлятор ВВП;
- г) уровень безработицы;
- д) уровень цен.

5. *ЧНП отличается от НД на величину:*

- а) косвенных налогов;
- б) амортизационных отчислений;
- в) процента, т.е. платы за денежный капитал;
- г) ренты, т.е. дохода от сдачи в аренду земли, помещений.

6. *ВНП — это рыночная стоимость:*

- а) всех произведенных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) всех конечных товаров и услуг;
- г) товаров и услуг, произведенных частным бизнесом

7. *ВВП в номинальном выражении измеряется в:*

- а) мировых ценах;
- б) в экспортных ценах;
- в) в рыночных текущих ценах;
- г) в базовых (неизменных) ценах;
- д) в относительных ценах.

8. *Как соотносятся ВНП рассчитанный по доходам и ВНП рассчитанный по расходам:*

- а) ВНП по доходам равен ВНП по расходам;
- б) ВНП по доходам больше ВНП по расходам;
- в) ВНП по доходам меньше ВНП по расходам;
- г) Соотношение между ВНП по доходам и ВНП по расходам зависит от темпов инфляции.

9. *НБ — это:*

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

10. *Чтобы перейти от ВНП к ЧНП необходимо:*

- а) вычесть чистые инвестиции;
- б) вычесть амортизацию;
- в) прибавить амортизацию;
- г) вычесть косвенные налоги.

11. *Гражданин России временно работает в США. Его доходы включают:*

- а) в ВВП России и ВНП США;
- в) в ВНП России и ВНП США;

б) в ВВП России и ВВП США; г) в ВВП России и ВВП США.

12. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к потенциальному ВВП; в) реального ВВП к номинальному ВВП;
б) потенциального ВВП к реальному ВВП; г) номинального ВВП к реальному ВВП.

Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:

- а) реальный объем ВВП не изменился; в) реальный объем ВВП увеличился;
б) реальный объем ВВП сократился; г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

13. При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:

- а) заработная плата и процент; в) рента и прибыль;
б) личное потребление; г) амортизационные отчисления.

14. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:

- а) личное потребление; в) заработная плата;
б) государственные закупки; г) разность экспорта и импорта.

15. Личный располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
г) все предыдущие ответы неверны.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS

1. Составляющими совокупного спроса являются:

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
г) потребление и сбережение.

2. Эффект «Пигу» влияющий на кривую совокупного спроса можно охарактеризовать следующим образом:

- а) рост цен приводит к обесцениванию имеющихся у населения денег, снижению их покупательной способности и, следовательно, богатства
б) удорожание кредита вынуждает предпринимателей сокращать инвестиции
в) повышение цен внутри страны увеличивает спрос на более дешевые импортные товары
г) нет верного ответа

3. Кривая совокупного спроса сдвинется влево в результате:

- а) увеличения инвестиционных расходов предприятий;
б) снижения налогов на бизнес;
в) сокращения доходов домохозяйств;
г) массового ожидания новой волны инфляции.

4. Рост государственных трансфертов отразится сдвигом:

- а) вправо кривой совокупного спроса;
б) вверх краткосрочной кривой совокупного предложения;
в) влево кривой совокупного спроса;
г) вправо краткосрочной кривой совокупного предложения.

5. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а) достижением полной занятости; в) высоким уровнем безработицы;
б) возможностью роста объема производства; г) неизменностью цен;

6. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения:

- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
в) рост объема производства сопровождается ростом цен;
г) уменьшение объема производства сопровождается уменьшением цен.

7. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост уровня цен на каждый продукт; г) рост налогов;
б) рост цен на ресурсы; д) снижение издержек.
в) рост производительности труда;

8. При сокращении совокупного спроса в условиях полной занятости:

- а) равновесный уровень цен останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
 - б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства вырастут одновременно;
 - в) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;
 - г) равновесный уровень цен упадет, а равновесный объем производства останется неизменным.
9. *Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:*
- а) уменьшению объема производства и цен;
 - б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
 - в) увеличению безработицы; г) сокращению безработицы.
10. *Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:*
- а) росту цен и объема производства; б) росту цен при неизменном объеме производства;
 - в) росту производства при неизменных ценах; г) сокращению безработицы.

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора

1. *Если объем располагаемого дохода увеличится, то:*
- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.
2. *Макроравновесие в модели «сбережения-инвестиции» достигается, если инвестиции:*
- а) равны сбережениям; в) равны потреблению;
 - б) больше сбережений; г) меньше сбережений.
3. *Если люди не тратят весь доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:*
- а) сберегают, но не инвестируют; в) не сберегают и не инвестируют;
 - б) инвестируют, но не сберегают; г) и сберегают и инвестируют.
4. *Если прирост дохода на 100 у.д.е. привел к росту расходов на сбережение на 40 у.д.е., то предельная склонность к потреблению составляет:*
- а) 0,4; б) 0,5; в) 0,6; г) 0,2.
5. *Если средняя склонность к сбережению равна 0,25, то средняя склонность к потреблению составит:*
- а) 0,25; б) 0,5; в) 0,75; г) 0,075.
6. *Если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 до 3750 у.д.е., а располагаемый доход с 5500 до 6500 у.д.е., тогда предельная склонность к потреблению равна:*
- а) 0,60; б) 0,25; в) 0,75; г) 0,50.
7. *Предельная склонность к сбережению равна 0,2, тогда при увеличении дохода на 32 млрд. ден. ед. инвестиции должны вырасти на:*
- а) 6,1 млрд. ден. ед.; в) 6,2 млрд. ден. ед.;
 - б) 6,3 млрд. ден. ед.; г) 6,4 млрд. ден. ед.
8. *Предельная склонность к сбережению равна 0,4, тогда при увеличении дохода с 580 до 640 млрд. ден. ед. сбережения вырастут на:*
- а) 24 млрд. ден. ед.; в) 32 млрд. ден. ед.;
 - б) 54 млрд. ден. ед.; г) 60 млрд. ден. ед.
9. *Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор равен:*
- а) 1,25; б) 2; в) 5; г) 4.
10. *К собственным источникам инвестиций нельзя отнести:*
- а) средства амортизационного фонда; б) нераспределенную прибыль;
 - в) кредиты банков; г) ассигнования из бюджета; д) нет верного ответа.

Тема 4. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста

1. *Экономический рост может быть проиллюстрирован:*
- а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
 - б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
 - в) движением по кривой производственных возможностей;

4. Что не относится к фазам экономического цикла:

- а) депрессия; в) инфляция;
- б) оживление; г) подъем.

5. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:

- а) объем товарных запасов; в) курс ценных бумаг;
- б) объем ВВП; г) уровень безработицы.

6. На фазе подъема:

- а) снижаются инвестиции; в) сокращаются налоговые поступления;
- б) уменьшается совокупный спрос; г) увеличивается объем ВВП.

7. В период кризиса растут:

- а) расходы потребителей; в) безработица.
- б) уровень заработной платы; г) процентная ставка;

8. Укажите вид кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в экономике:

- а) частичный; в) промежуточный;
- б) структурный; г) отраслевой.

9. Для преодоления кризиса государство должно:

- а) увеличивать массу денег в обращении; в) увеличивать налоги;
- б) сокращать массу денег в обращении; г) снижать налоги.

10. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства; б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития; г) все ответы неверны.

Тема 6. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы

1. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица; в) циклическая безработица;
- б) институциональная безработица; г) фрикционная безработица.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной безработицей; в) циклической безработицей;
- б) структурной безработицей; г) институциональной безработицей.

3. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

- а) численности трудоспособного населения; в) всему населению;
- б) численности работающих; г) численности работающих и безработных.

4. Естественный уровень безработицы:

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
- в) равен нулю; г) учитывает институциональную безработицу.

5. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное верно.

6. Люди считаются безработными, если они:

- а) не имеют места работы и не ищут ее; в) нашли работу, но еще не приступили к ней;
- б) занимаются домашним хозяйством; г) находятся на военной службе.

7. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:

- а) фрикционных безработных; в) циклических безработных;
- б) структурных безработных; г) не включаемых в численность рабочей силы.

8. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:

- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- б) учитывается в величине структурной безработицы;
- в) учитывается в величине циклической безработицы;
- г) более не учитывается в составе рабочей силы.

9. Если численность безработных – 12 млн. чел., а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна:

- а) 96 млн. чел.;
- б) 120 млн. чел.;
- в) 138 млн. чел.;
- г) 150 млн. чел.;

10. Если общая численность населения страны составляет 159 млн. чел., численность трудоспособного населения – 139,7 млн. чел., численность занятых – 87,6 млн., а численность безработных – 7,8 млн., то уровень безработицы приблизительно равен:

- а) 4,9%;
- б) 5,58%;
- в) 5,2%;
- г) 8,18%.

Тема 7. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.

Антиинфляционная политика

1. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) цен на импортные товары;
- г) цен на энергоносители.

2. Показатель уровня инфляции характеризует:

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен на продукты питания данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

3. В качестве показателя инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) индекс потребительских цен;
- г) темп роста денежной массы.

4. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:

- а) должники;
- б) кредиторы;
- в) менеджеры, получающие долю прибыли;
- г) получатели трансфертных платежей;
- д) рабочие, работающие по контракту;

5. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения;
- б) повышения технических параметров продукции;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения денежной массы над товарной.

6. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в господстве несовершенных форм конкуренции.
- г) в снижении издержек;

7. Стагфляция характеризуется:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) спадом производства и ростом цен;
- в) ростом производства и повышением цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

8. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на потребительские товары и услуги;
- в) росте цен на ресурсы;
- г) снижении учетной ставки.

9. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) предложения денег;
- в) товарно-материальных запасов фирм;
- г) цен на энергоносители.

10. Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году – 250%, то темп инфляции равен:

- а) 35%;
- б) 28%;
- в) 39%;
- г) 25%.

Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:

- а) классическое;
- б) неоклассическое;
- в) кейнсианское;
- г) все ответы неверны.

1. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- а) выражение общеэкономических интересов;
- б) регулирование социально-экономических отношений;
- в) защита интересов национальной экономики;

- г) определение долговременных целей развития экономики.
2. *Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:*
- а) разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;
 - б) устанавливает цены;
 - в) маневрирует налогами и правительственными расходами;
 - г) устанавливает среднюю оплату труда в стране.
4. *К экономическим методам государственного регулирования относится:*
- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
 - б) изменение размеров обязательных банковских резервов;
 - в) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
 - г) установление фиксированных цен на социально значимые товары.
5. *Административные методы государственного регулирования включают:*
- а) изменение учетной ставки;
 - б) введение налога на добавленную стоимость;
 - в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
 - г) запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.
6. *К функциям государства в рыночной экономике не относятся:*
- а) законотворческая деятельность;
 - б) поддержание конкурентной среды;
 - в) установление цен на продукцию частного сектора;
 - г) антициклическое регулирование экономики.
7. *Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов, как:*
- а) частные инвестиции;
 - а) расходы домохозяйств;
 - б) объем импортируемых товаров и услуг;
 - в) величину государственных закупок товаров и услуг.
8. *К категории общественных благ не относится:*
- а) образование, здравоохранение, культура;
 - б) окружающая среда;
 - в) национальная оборона;
 - г) Интернет.
9. *Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:*
- а) только на предприятия государственного сектора экономики;
 - б) только на домохозяйства;
 - в) только на предприятия и домохозяйства;
 - г) на всех макроэкономических субъектов.
10. *Проводимая государством денежно-кредитная политика:*
- а) не зависит от налоговой политики государства;
 - б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
 - в) зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
 - г) все ответы неверны.

Раздел 3. Денежно-кредитные и бюджетно-налоговые проблемы макроэкономики

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика

1. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*
- а) государственные расходы превышают доходы;
 - б) увеличиваются государственные расходы;
 - в) сокращается государственный долг;
 - г) уменьшаются налоги.
2. *Государственный долг определяется как сумма предшествующих:*
- а) расходов на оборону страны;
 - б) государственных расходов;
 - в) бюджетных дефицитов;

- г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
 д) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.
3. На состояние государственного бюджета оказывает воздействие величина:
 а) государственных расходов; б) налоговой ставки;
 в) совокупного дохода; г) совокупного выпуска; д) все ответы верны.
4. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:
 а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
 б) снижению уровня жизни;
 в) перераспределению национального богатства между членами общества;
 г) все предыдущие ответы верны;
 д) все предыдущие ответы не верны.
5. Внутренний государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
 а) может рефинансировать долг; г) все предыдущие ответы верны;
 б) может увеличить денежное предложение; д) все предыдущие ответы не верны.
 в) может увеличить налоговые доходы бюджета;
6. Путем консолидации государственного долга правительство:
 а) уменьшает свою задолженность перед населением страны;
 б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
 в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;
 г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную.
7. Величина расходов по обслуживанию государственного долга равна:
 а) величине долга; б) отношению величины долга к объему ВВП;
 в) сумме процентных выплат по долгу;
 г) отношению процентных выплат по долгу к величине долга;
 д) отношению темпов роста долга к темпам роста ВВП.
8. Политика в области государственных расходов и налогообложения называется:
 а) монетарной; в) политикой распределения расходов;
 б) фискальной; г) антикризисной политикой.
9. Встроенными стабилизаторами являются:
 а) пропорциональный подоходный налог; в) программы занятости;
 б) пособия по безработице; г) введение нового налога.
10. К дискреционной фискальной политике не относится:
 а) увеличение правительственных расходов; в) введение нового налога;
 б) изменение ставки существующего налога; г) пособия по безработице.

Тема 10. Налоги и налоговая система

1. К прямым налогам относится:
 а) налог на добавленную стоимость; в) таможенные пошлины;
 б) акцизы; г) налог на операции с ценными бумагами.
2. К косвенным налогам относится:
 а) подоходный налог с физических лиц; в) налог на добавленную стоимость;
 б) налог на прибыль предприятий; г) налог на имущество.
3. К целевым налогам относится:
 а) налог на операции с ценными бумагами; в) налог на создание дорожных фондов;
 б) налог с наследства и дарений; г) таможенная пошлина.
4. На конечного потребителя переносятся:
 а) акцизы; в) налог на прибыль компаний;
 б) налог с наследства и дарений; г) налог на личные доходы.
5. Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого доллара доходов, представляет собой:
 а) среднюю налоговую ставку; г) предельную налоговую ставку;
 б) пропорциональный налог; д) налог на добавленную стоимость;
 в) подоходный налог.
6. Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого дополнительного доллара доходов, представляет собой:

- а) среднюю налоговую ставку;
- б) пропорциональный налог;
- в) предельную налоговую ставку;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) подоходный налог.

7. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) прямым;
- д) косвенным.

8. Если с дохода в 16 тыс. дол. выплачивается налог в размере 2 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 3 тыс. дол., то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) косвенным;
- д) определенно сказать нельзя.

9. Какое утверждение неверно – прогрессивный налог:

- а) увеличивается, если доход увеличивается;
- б) является наиболее эффективным инструментом перераспределения доходов;
- в) служит одним из источников доходов государственного бюджета;
- г) стимулирует рост эффективности производства;
- д) все утверждения верны.

10. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности;
- б) уровнем совокупного дохода;
- в) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- г) уровнем инфляции;
- д) уровнем безработицы.

Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы

1. Деньги в экономике – это:

- а) капитал;
- б) вознаграждение за труд;
- в) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- г) стимул производительности труда.

2. Деньги как мера стоимости:

- а) разъединяют во времени акты обмена;
- б) привязаны к обороту наличных денег;
- в) обеспечивают возможность сопоставления цен;
- г) служат для образования капитала.

3. Современные денежные системы развитых стран исключают:

- а) определение официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот ЦБ;
- в) введение официальной денежной единицы;
- г) регулирование денежного обращения государством.

4. Денежный агрегат M1 включает:

- а) наличные деньги плюс деньги на расчетных и прочих счетах;
- б) все перечисленное в п. 1) плюс срочные вклады;
- в) все перечисленное в п. 1) плюс вклады до востребования;
- г) наличные деньги плюс срочные вклады.

5. Закон денежного обращения отражает формула:

- а) $M = V / [P \cdot Q]$;
- б) $M = [V \cdot Q] / P$;
- в) $M = [P \cdot Q] / V$;
- г) $M = [P \cdot V] / Q$.

6. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

7. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

8. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) потребительским; в) банковским;
б) торговым; г) коммерческим.

9. Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
в) цена труда банковских служащих;
г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

10. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) срочность, платность, возвратность; в) бессрочность, возвратность, платность;
б) выгодность, платность, срочность; г) безвозмездность, возвратность, срочность;

Тема 12. Современная банковская система и ее структура

1. Первые банки современного типа появились:

- а) в Англии; б) в США; в) во Франции; г) в Швейцарии; д) в Италии.

2. В структуру банковской системы России входят:

- а) коммерческие банки; в) товарные биржи;
б) фондовые биржи; г) все перечисленное.

3. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов;
б) выдача кредитов;
в) получение кредита от других банков;
г) эмиссия различного рода облигаций.

4. Если у людей увеличится желание хранить деньги в виде наличности, то у банков:

- а) увеличится возможность снизить совокупное предложение;
б) уменьшится возможность снизить совокупное предложение;
в) увеличится возможность выдавать кредиты;
г) уменьшится возможность выдавать кредиты; д) нет верного ответа.

5. К функциям ЦБ не относятся:

- а) эмиссия денежной массы; в) регулирование денежного обращения;
б) хранение золотовалютных резервов страны; г) выдача кредитов населению.

6. *Обязательные банковские резервы – это:*

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег всех вкладчиков;
- г) сумма денег, которую банк обязан хранить.

7. Если Центральный Банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов; б) снизить учетную ставку;
в) продать государственные облигации на открытом рынке;
г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

8. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

9. Укажите цель, преследуемую Центральным банком, при изменении учетной ставки:

- а) повышение доходов государственного бюджета;
б) защита экономики страны от экспансии иностранного капитала;
в) смягчение циклических колебаний в экономике;
г) выравнивание платежного баланса; д) нет верного ответа.

10. Когда Центральный банк покупает ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса в стране:

- а) уменьшается на сумму стоимости купленных ценных бумаг;
б) уменьшается на большую сумму;
в) увеличивается на сумму стоимости купленных ценных бумаг;
г) увеличивается на большую сумму.

Тема 13. Ценные бумаги и фондовый рынок

1. «Ценная бумага» - это:

- а) фиктивный капитал;
- б) денежный капитал;
- в) право владения имуществом;
- г) реальный капитал;
- д) ссудный капитал;
- е) нет верного ответа.

2. Акция отличается от облигации тем, что:

- а) имеет фиксированный доход;
- б) подлежит выкупу через определенное время;
- в) свидетельствует о предоставлении денег в кредит;
- г) является титулом собственности;
- д) является именной эмиссионной бумагой.

3. Курсовая (рыночная) цена акции:

- а) устанавливается на внебиржевых рынках;
- б) устанавливается на торгах на фондовой бирже;
- в) цена, по которой акция продается на первичном рынке;
- г) определяется величиной номинальной стоимости акции;
- д) определяется стоимостью капитала, вложенного в предприятие.

4. На доходность акций влияет:

- а) уровень инфляции;
- б) прибыльность компании;
- в) размер дивидендов;
- г) все ответы верны;
- д) налоговый климат;
- е) все ответы неверны.

5. «Облигация» - это:

- а) ссудный капитал;
- б) ценная бумага, не имеющая срока погашения;
- в) инструмент мобилизации средств правительством;
- г) отношения по поводу возврата ссуженной стоимости;
- д) долевая ценная бумага, дающая право на возврат ее стоимости по истечении определенного срока;
- е) долговая ценная бумага, дающая право на получение дохода в виде дивиденда.

6. «Вексель» - это ценная бумага, выражающая:

- а) отношения между акционерами;
- б) право требования уплаты суммы, указанной в векселе;
- в) обязательство платежа, зависящее от определенных условий;
- г) ответственность векселедержателя за платеж;
- д) право векселедателя на возврат долга.

7. Преимущество государственных ценных бумаг заключается:

- а) в финансировании целевых программ;
- б) в льготном налогообложении;
- в) в отсутствии риска потери доходов;
- г) в наличии права возврата долга;
- д) в возможности участия в голосовании общего собрания.

8. Государственные ценные бумаги размещаются:

- а) на биржевых рынках;
- б) через пенсионные фонды;
- в) через уполномоченные банки;
- г) в корпоративном секторе.
- д) через Центральный банк и Министерство финансов.

9. Процедура листинга на рынке ценных бумаг включает:

- а) перечень биржевых котировок;
- б) процесс регистрации ценных бумаг на бирже;
- в) процедуру допуска ценных бумаг к торгам;
- г) фиксацию курса ценной бумаги в биржевом бюллетене;
- д) определение курса котировальной комиссией.

10. «Котировка ценных бумаг» - это:

- а) определение курса котировальной комиссией;

- б) установление цены на основе спроса и предложения на бирже с регистрацией в биржевом бюллетене;
- в) выявление оптимальной цены по результатам торгов;
- г) процедура допуска ценных бумаг к торгам;
- д) процесс регистрации ценных бумаг на бирже;
- е) определение условий купли-продажи ценных бумаг.

Тема 14. Социальная политика государства

1. Социальная политика – это:

- а) меры помощи социально слабым слоям населения;
- б) меры помощи малоимущим слоям населения;
- в) меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- г) реализация социальных программ;
- д) ориентация государственных мер на благосостояние человека;
- е) все ответы верны.

2. Субъектами социальной политики выступают:

- а) государственные органы;
- б) профессиональные союзы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) союзы предпринимателей;
- д) общественные объединения;
- е) коммерческие организации.

3. В роли субъектов проводимой социальной политики наиболее эффективно выступают:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие организации;
- г) региональные органы государственной власти.

4. Стратегическими целями социальной политики являются:

- а) улучшение материального положения и условий жизни людей;
- б) обеспечение прав и социальных гарантий, предоставляемых гражданам;
- в) повышение производительности труда в стране;
- г) обеспечение эффективной занятости работников, повышение их конкурентоспособности на рынке труда;
- д) стимулирование инвестиций в экономику страны;
- е) все ответы верны.

5. Регулирующими инструментами социальной политики являются:

- а) купля-продажа государственных ценных бумаг;
- б) изменение резервной нормы коммерческих банков;
- в) адресная система социальной защиты;
- г) трансфертные платежи;
- д) система социальных гарантий;
- е) предоставление налоговых льгот предпринимателям;
- ж) предоставление субсидий предприятиям.

6. Социальная политика государства включает:

- а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
- б) предоставление финансовых льгот частному капиталу;
- в) сокращение доходной части государственного бюджета;
- г) регулирование уровня минимальной заработной платы;
- е) нет верного ответа.

7. Бюджет прожиточного минимума как социальный норматив представляет собой:

- а) расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека;
- б) государственный минимальный социальный стандарт в области оплаты труда за работу в нормальных условиях при выполнении установленной нормы труда;
- в) научно обоснованный сбалансированный набор товаров и услуг, удовлетворяющих конкретные функциональные потребности человека в определенные отрезки времени, исходя из конкретных условий и особенностей, сложившихся в республике;
- г) стоимостную величину минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья, а также обязательные платежи и взносы;

д) расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических потребностей человека.

8. *Органами, принимающими решение об оказании социальной поддержки в городе, являются:*

- | | |
|--|-----------------------------------|
| а) работодатели; | д) общественные организации; |
| б) администрация города; | е) благотворительные организации; |
| в) отделения социальной защиты районов города; | ж) все ответы верны; |
| г) профсоюзы; | з) все ответы неверны. |

9. *Кривая Лоренца отражает:*

- а) уровень распределения между рабочими и предпринимателями части прибыли, полученной последними от экономии на зарплате в результате повышения производительности труда;
- б) зависимость между ставкой налога и суммой поступления от налогообложения;
- в) зависимость между изменением уровня инфляции и уровня безработицы;
- г) благосостояние населения, степень удовлетворения потребностей людей;
- д) различие в доходах членов общества и глубину их дифференциации;
- е) средний уровень доходов, получаемых гражданами данной страны в различные периоды времени.

10. *Для характеристики дифференциации доходов населения часто используется децильный коэффициент, т.е. отношение между:*

- а) средними доходами 20% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 20% наименее обеспеченного;
- б) средними доходами 30% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 30% наименее обеспеченного;
- в) средними доходами 10% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 10% наименее обеспеченного;
- г) средними доходами 5% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 5% наименее обеспеченного;
- д) средними доходами 50% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 50% наименее обеспеченного.

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 15. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества

1. *Внешнеторговый оборот определяется путем:*

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

2. *Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:*

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) смета затрат на производство.

3. *Сальдо торгового баланса представляет собой:*

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

4. *Политику протекционизма впервые рекомендовали:*

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) физиократы; | в) маржиналисты; |
| б) меркантилисты; | г) неоклассики. |

5. *Странники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:*

- а) предотвращения демпинга;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;

- Тестовые задания выполняются на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко по соответствующим темам дисциплины «Макроэкономика».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 90% - 100% верных ответов;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 70% - 89% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 50% - 69% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.



Составитель _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

Комплект практических задач и заданий по дисциплине «Макроэкономика»

Задача 1:

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в у.д.е.)

Расходы населения на потребление товаров и услуг	490 млн.
Амортизационные отчисления	54 млн.
Взносы на социальное страхование	40 млн.
Зарплата лиц наемного труда	473 млн.
Чистый экспорт	64 млн.
Нераспределенная прибыль предприятий	42 млн.
Косвенные налоги	36 млн.
Личные налоги	52 млн.
Государственные закупки товаров и услуг	144 млн.
Налог на прибыль с предприятий	70 млн.
Чистые внутренние инвестиции	66 млн.

Определить: ВВП и РЛД.

Задача 2.

На основе приведенных в таблице данных определить величину добавленной стоимости на каждой стадии производства конечного продукта, а также величину ВВП (в у.д.е.)

Стадии производства	Выручка от реализации продукции	Стоимость промежуточной продукции	Добавленная стоимость
Овцеводческое предприятие	50 млн.		
Шерстеперерабатывающее предприятие	110 млн.		
Швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды	200 млн.		
Предприятие по оптовой продаже одежды	250 млн.		
Предприятие по розничной продаже одежды	300 млн.		
Общая стоимость продаж и суммарная добавленная стоимость			

Задача 3.

Пусть экономика страны характеризуется следующими данными: реальный доход составил 1400 ед., потребительские расходы – 660 ед., государственные закупки товаров и услуг – ед., экспорт – 740 ед., импорт – 560 ед. Определить объем инвестиций.

Задача 4.

Построить кривые совокупного спроса и совокупного предложения по данным таблицы:

Уровень цен (ден.ед.)	40	60	80	100
Объем совокупного спроса	220	180	160	130
Объем совокупного предложения	-	160	200	210

Кривая совокупного спроса сдвигается вправо. Какими будут изменения параметров макроравновесия?

Задача 5.

Допустим, располагаемый доход увеличился с 800 до 1200 у.е., а сбережения за этот период возросли на 100 у.е. Рассчитать предельную склонность к потреблению и сбережению, а также абсолютную сумму изменения потребительских расходов.

Задача 6.

Функция потребления задана формулой: $C = 80 + 0,5Y_d$.

а) заполнить таблицу:

Доход (млрд.\$)	Потребление (млрд.\$)	Сбережения (млрд.\$)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) построить графики потребления и сбережения;

в) показать графически ситуацию, при которой располагаемый доход будет полностью тратиться на потребление;

г) рассчитать и показать графически при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

Задача 7.

Общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения – 75 млн. чел., численность рабочей силы – 60 млн. чел., уровень безработицы – 11%. Определить численность занятых.

Задача 8.

Численность населения составляет 100 млн. чел. Из них:

- дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции – 24 млн. чел.;
- выбыли из состава рабочей силы – 30 млн. чел.;
- безработные – 4,6 млн. чел.;
- работники, занятые неполный рабочий день, а также ищущие работу – 1 млн. чел.

Используя эти данные, рассчитать величину рабочей силы и уровень безработицы в стране.

Задача 9.

Имеются данные: численность занятых – 85 млн. чел., численность безработных – 15 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) месяц спустя из 85 млн. чел. были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить каковы теперь численность занятых, численность безработных и уровень безработицы.

Задача 10.

В прошлом году естественный уровень безработицы составил 6%, а фактический уровень – 10%, коэффициент чувствительности ВВП к изменению безработицы – 2. Используя закон Оукена, определить снижение ВВП в процентах и объем потерь продукции, если номинальный ВВП составил 600 млрд. руб.

Задача 11.

Дефицит госбюджета за год составляет 35 млрд. долл. при величине государственного долга в 700 млрд. долл. Определить сумму госдолга через 3 года.

Задача 12.

Определить состояние госбюджета страны, если величина госпотребления составляет 500 тыс. руб.; налоговая ставка – 40%, трансферты составили 20% от величины совокупного дохода, величина госдолга – 1 000 тыс. руб., ставка процента по обслуживанию госдолга – 10%, ВВП (совокупный доход) составил 2 000 тыс. руб.

Задача 13.

Определить, каковым является налог (прогрессивным, регрессивным или пропорциональным) если:

- а) с дохода в 25 тыс. долл. взимается налог в сумме 3,5 тыс. долл., а с дохода в 35 тыс. долл. сумма налога составляет 4,5 тыс. долл.
 б) с дохода в 40 тыс. долл. взимается налог в сумме 4,8 тыс. долл., а с дохода в 45 тыс. долл. сумма налога составляет 6,3 тыс. долл.
 в) с дохода в 50 тыс. долл. взимается налог в сумме 7,5 тыс. долл., а с дохода в 60 тыс. долл. сумма налога составляет 9 тыс. долл.

Задача 14.

В обороте имеется на 800 млн. руб. товаров и на 600 млн. руб. платных услуг. Из них 50% реализуется в кредит. Ранее было выдано кредитов на 1 000 млн. руб. По 50% из них наступил срок уплаты. Взаимопогашающиеся платежи составили 600 млн. руб. скорость движения денежной единицы составила 5 оборотов в год.

Рассчитать необходимое количество денег для обращения.

Задача 15.

Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП, а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Ставка процента (%)	Спрос на деньги со стороны активов (млрд. руб.)
16	100
14	150
12	200
10	250

- а) определить равновесную процентную ставку при ВВП, равном 2 000 млрд. руб. и предложении денег, равном 350 млрд. руб.;
 б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении прежнего уровня ВВП, предложение денег вырастет до 400 млрд. руб.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задача решена полностью и рациональным способом, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена полностью, составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор формул для решения, в решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом и нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача решена неверно или решение отсутствует.

Составитель  Е.В. Брынза

« 10 » 09 20 24 г.

Комплект заданий для контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика»

Контрольная работа № 1

Раздел 1. Основы макроэкономики и общее макроэкономическое равновесие

Тема 1. Макроэкономика и проблемы ее изучения. Макроэкономические показатели

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора

Тема 4. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста

Раздел 2. Макроэкономика и неустойчивость

Тема 5. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели

Тема 6. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы

Вариант I

1. *Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике.*
2. *Сущность и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.*
3. *Составляющими совокупного спроса являются:*
 - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
 - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
 - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
 - г) потребление и сбережение.
4. *Если люди не тратят весь доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:*
 - а) сберегают, но не инвестируют;
 - б) не сберегают и не инвестируют;
 - в) инвестируют, но не сберегают;
 - г) и сберегают и инвестируют.
5. *Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных системой макроэкономических показателей, указанных в таблице (в у.д.е.). Определите ВВП и РЛД.*

Валовое потребление	250 млн.	Отчисления на соцстрах	40 млн.
Государственные расходы	50 млн.	Налоги с предприятий	16 млн.
Амортизационные отчисления	30 млн.	Нераспределенная прибыль	8 млн.
Косвенные налоги	28 млн.	Подоходный налог	4 млн.
Чистые инвестиции	14 млн.	Экспорт	80 млн.
		Импорт	100 млн.

Вариант II

1. *Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.*
2. *Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла. Экономические кризисы и их виды.*
3. *Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:*
 - а) уменьшению объема производства и цен;
 - б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
 - в) увеличению безработицы;
 - г) сокращению безработицы.
4. *Наиболее существенная причина экономического роста – это:*
 - а) увеличение продолжительности рабочего времени;
 - б) технологические изменения в производстве;

- в) увеличение объема применяемого капитала;
 г) реализация государством монетарной и фискальной политики.
 5. Функция потребления задана формулой: $C = 70 + 0,7Y_d$.

а) заполните таблицу:

Доход (млрд.\$)	Потребление (млрд.\$)	Сбережения (млрд.\$)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) определите, чему равно автономное потребление; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению;
 в) покажите, какую часть располагаемого дохода население будет тратить на приобретение необходимых товаров и услуг, а какую часть – сберегать, если располагаемый доход составит 100 млрд. \$; 400 млрд. \$.

Вариант III

- Занятость и безработица. Причины безработицы. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы
- Цели, эффективность и качество экономического роста. Основные теории и модели экономического роста.
- Если объем располагаемого дохода увеличится, то:
 - средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
 - средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.
- Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:
 - объем товарных запасов;
 - курс ценных бумаг;
 - объем ВВП;
 - уровень безработицы.
- На основе приведенных в таблице данных определите величину добавленной стоимости на каждой стадии производства конечного продукта, а также величину ВВП (в у.д.е.)

Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточной продукции	Добавленная стоимость
Сырье	10 млрд.		
Пряжа	18 млрд.		
Шерстяная ткань	36 млрд.		
Шерстяной костюм	44 млрд.		

Вариант IV

- Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
- Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемого дохода. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
- Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:
 - достижением полной занятости;
 - неизменностью цен;
 - возможностью роста объема производства;
 - высоким уровнем безработицы.
- Антициклическое регулирование экономики направлено:
 - на сокращение кризисного падения производства;
 - на ускорение экономического роста;
 - на стабилизацию экономического развития;
 - все ответы неверны.
- Имеются данные: численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел.
 - рассчитайте уровень безработицы;
 - месяц спустя из 90 млн. чел. были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите численность занятых, численность безработных и уровень безработицы.

Контрольная работа № 2

Раздел 2. Макроэкономика и неустойчивость

Тема 7. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика

Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики

Раздел 3. Денежно-кредитные и бюджетно-налоговые проблемы макроэкономики

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика

Тема 10. Налоги и налоговая политика

Тема 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы

Тема 12. Современная банковская система и ее структура

Вариант I

1. Сущность, причины и показатели инфляции. Типы и виды инфляции.
2. Деньги, их сущность и функции. Денежное обращение и его законы.
3. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:
 - а) циклическая безработица отсутствует;
 - б) фактический уровень безработицы равен естественному;
 - в) в экономике существует фрикционная безработица;
 - г) все перечисленное верно.
4. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:
 - а) разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;
 - б) устанавливает цены;
 - в) маневрирует налогами и правительственными расходами;
 - г) устанавливает среднюю оплату труда в стране.
5. Определите состояние государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 950 млрд. руб.; совокупный доход – 5 600 млрд. руб.; налоговая ставка – 15 %; косвенные налоги – 220 млрд. руб.; процентная ставка по гособлигациям – 10 %; стоимость всех имеющихся гособлигаций – 1 300 млрд. руб.; трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.

Вариант II

1. Возникновение и развитие банков. Банковская система и ее структура.
2. Налоги и налоговая система. Виды и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:
 - а) должники;
 - б) кредиторы;
 - в) менеджеры, получающие долю прибыли;
 - г) получатели трансфертных платежей;
 - д) рабочие, работающие по контракту;
4. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
 - а) срочность, платность, возвратность;
 - б) выгодность, платность, срочность;
 - в) бессрочность, возвратность, платность;
 - г) безвозмездность, возвратность, срочность.
5. На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		

Вариант III

1. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
3. Показатель уровня инфляции характеризует:
 - а) темп роста общего уровня цен;
 - б) темп прироста общего уровня цен;
 - в) разницу в уровнях цен на продукты питания данного года и предыдущего года;

- г) разница в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
4. *Снижение налогов сдвигает:*
- кривую совокупного предложения вправо, а кривую совокупного спроса влево;
 - вправо и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса;
 - влево и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса;
 - кривую совокупного предложения влево, а кривую совокупного спроса вправо;
 - кривую совокупного спроса вправо, но не сдвигает кривую совокупного предложения.
5. *Спрос на деньги для сделок составляет 20% номинального объема ВВП, а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:*

Ставка процента (%)	Спрос на деньги со стороны активов (млрд. долл.)
15	50
14	80
13	110
12	140
11	170
10	200

- определите равновесную процентную ставку при ВВП, равном 3 000 млрд. долл. и предложении денег, равном 710 млрд. долл.;
- как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении прежнего уровня ВВП, предложение денег вырастет до 770 млрд. долл., снизится до 680 млрд. долл.

Вариант IV

- Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.*
- Монетарная политика государства: цели и инструменты.*
- Инфляция издержек развивается при:*
 - умеренном росте объемов денежной массы;
 - росте цен на потребительские товары и услуги;
 - росте цен на ресурсы;
 - снижении учетной ставки.
- К экономическим функциям государственного регулирования относится:*
 - прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
 - изменение размеров обязательных банковских резервов;
 - принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
 - установление фиксированных цен на социально значимые товары.
- Сумма цен товаров, находящихся в обращении – 240 млн. ден. ед.; сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн. ден. ед.; взаимопогашающиеся платежи – 50 млн. ден. ед.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем – 20 оборотов в год; в обращении находятся – 11 млн. ден. ед. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?*

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении тестовых заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа, задача решена верно;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов, при решении задачи допущены незначительные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа, задача решена неверно либо решение отсутствует;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки преподавателю, а также если обучающийся во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Контрольные работы также могут быть проведены в форме тестирования на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Задания контрольных тестов включают 30 тестовых вопросов по ранее изученным темам дисциплины «Макроэкономика» и формируются на Образовательном портале автоматически способом случайного выбора из числа выше представленных тестов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если из предложенного количества тестов контрольной работы обучающийся указал 90% - 100% верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся указал 70% - 89% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся указал 50% - 69% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся указал менее 50% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы.

Составитель  _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
для промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Макроэкономика»**

Темы курсовых работ

1. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты. Субъекты рыночного хозяйствования в макроэкономике.
2. Кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.
3. Макроэкономические показатели и методика их подсчета.
4. Макроэкономическое равновесие в системе рыночного хозяйства.
5. Проблемы макроэкономического равновесия в экономике Приднестровья и пути их решения.
6. Приднестровская экономика на современном этапе развития.
7. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.
8. Инвестиции – ключевое звено в преобразовании структуры национальной экономики и формировании предпосылок экономического роста.
9. Иностраннные инвестиции: способы их привлечения в приднестровскую экономику.
10. Инфляция: сущность, виды, последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в ПМР.
11. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
12. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
13. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в ПМР.
14. Трудовые ресурсы ПМР и проблемы занятости.
15. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
16. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста и развития.
17. Экономический рост, его факторы и модели. Проблемы экономического роста в ПМР.
18. Цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
19. Модели экономических циклов их реалистичность.
20. Большие волны Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
21. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
22. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
23. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизации фискальной политики.
24. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная политика в ПМР.
25. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
26. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
27. Налоги, их необходимость, виды. Проблемы совершенствования налогообложения в ПМР.
28. Возникновение денег и их эволюция. Современная денежная система.
29. Деньги, их сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные теории денег.
30. Рынок ценных бумаг и проблемы его развития.
31. Кредит и его современные формы. Принципы и методы кредитования.
32. Потребительский кредит и его роль в повышении жизненного уровня населения.
33. Ипотечный кредит и его роль в решении жилищной проблемы.
34. Банковская система, ее структура и проблемы развития. Банковская система ПМР.
35. Монетарная политика государства и ее влияние на экономические процессы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в Приднестровье.

36. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства.
37. Государственный сектор экономики и его особенности в современных условиях.
38. Государственное регулирование развития отдельных секторов национальной экономики (на примере конкретного сектора).
39. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в Приднестровье в ходе экономической реформы.
40. Социальная защита населения. Уровень и качество жизни.
41. Формирование доходов и уровень жизни в ПМР.
42. Мировое хозяйство и основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
43. Теории международных экономических отношений. Развитие международных экономических отношений в современных условиях.
44. Сущность и формы международной экономической интеграции. Современные тенденции развития экономической интеграции.
45. Современные формы вызова капитала.
46. Торговый баланс ПМР и пути сокращения его дефицита.
47. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
48. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
49. Валютные отношения, их развитие и регулирование. Валютный рынок и формирование курсов валют.
50. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности и пути их решения.
51. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
52. Уровень социально-экономического развития страны и факторы его определяющие.
53. Информационные технологии как платформа для развития инновационной экономики.
54. Рынок FOREX: общая характеристика и принципы функционирования.
55. Электронный бизнес и его роль в развитии экономики.

Студенту предлагается самостоятельно осуществить выбор темы курсовой работы из предложенного перечня. Выбранные студентами группы темы курсовых работ не должны повторяться. План курсовой работы должен быть согласован с научным руководителем.

Основные требования к подготовке курсовой работы представлены в Методических рекомендациях по написанию курсовых работ (кафедральное издание).

Курсовая работа сдается как в электронном, так и в печатном виде на кафедру. Электронная версия работы проверяется через систему «Антиплагиат» и допускается к защите процентом заимствования. Доля оригинального авторского текста должна быть не менее 50 %.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по практическому применению результатов исследования, работа имеет положительную рецензию научного руководителя, при ее защите студент показывает глубокие знания теоретических и практических аспектов темы, свободно оперирует данными исследования, четко отвечает на поставленные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический материал, однако имеет не вполне обоснованные выводы и не имеет предложений по практическому применению результатов исследования, работа имеет в целом положительную рецензию научного руководителя, но содержит ряд незначительных замечаний, при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за правильно оформленную курсовую работу, которая носит в большей степени описательный, а не исследовательский характер, работа содержит теоретический материал, но характеризуется непоследовательностью его изложения, практический аспект темы не раскрыт, представленные выводы автора не обоснованы, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания по содержанию работы, при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям, оформлена неверно, не носит исследовательского характера, в курсовой работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания, при защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, также оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена студенту, представившему на защиту чужую курсовую работу, написанную и уже защищенную другим студентом, либо взятую из других источников (плагиат).

Составитель  _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 2
для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Макроэкономика»**

Перечень вопросов для сдачи экзамена

1. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
2. Объекты изучения макроэкономики.
3. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике.
4. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
5. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
6. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
8. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемого дохода.
11. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функциональная зависимость потребления и располагаемого дохода.
12. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функциональная зависимость сбережений и располагаемого дохода.
13. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
14. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
15. Сущность и показатели экономического роста.
16. Цели, эффективность и качество экономического роста.
17. Факторы и типы экономического роста.
18. Основные теории и модели экономического роста.
19. Циклический характер экономического развития.
20. Сущность, фазы и показатели экономического цикла.
21. Основные теории цикличности.
22. Экономические кризисы и их виды.
23. Государственная антициклическая политика.
24. Занятость и безработица. Причины безработицы.
25. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
27. Государственная политика борьбы с безработицей.
28. Сущность, причины и показатели инфляции.
29. Типы и виды инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции.
31. Антиинфляционное регулирование.
32. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
33. Экономические функции государства.
34. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
35. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
36. Сущность финансов, их функции.
37. Финансовая система и ее структура.
38. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
39. Дефицит государственного бюджета, его причины и способы финансирования.

40. Государственный долг, его виды, последствия и источники погашения.
41. Фискальная политика и ее виды.
42. Сущность принципы налогообложения. Элементы налогов.
43. Налоги и их функции. Виды налоговой системы.
44. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения.
45. Деньги, их сущность и функции.
46. Денежное обращение и его законы.
47. Денежная система, ее типы и элементы.
48. Кредит и его функции.
49. Основные формы и виды кредита.
50. Возникновение и развитие банков.
51. Банковская система и ее структура.
52. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе.
53. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.
54. Монетарная политика государства: цели инструменты.
55. Сущность и функции ценных бумаг.
56. Классификация и виды ценных бумаг.
57. Функции и структура рынка ценных бумаг.
58. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.
59. Сущность и основные направления реализации социальной политики.
60. Проблема распределения доходов в рыночной системе.
61. Бедность и богатство, их измерение.
62. Система и источники социальной защиты населения.
63. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка.
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства.
65. Формы экономического сотрудничества.
66. Международная торговля, ее сущность, показатели и структура.
67. Внешнеторговая политика, ее виды и инструменты.
68. Международные валютные отношения и современная валютная система.
69. Валютный курс и конвертируемость валют.
70. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Экзаменационные билеты формируются по выбору преподавателя и включают:

- два теоретических вопроса из предложенного выше перечня вопросов для сдачи экзамена;
- один тест из числа тестовых заданий по соответствующим разделам дисциплины, представленных для решения на практических (семинарских) занятиях.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все задания экзаменационного билета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы экзаменатора и грамотно их обосновывает, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика»;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика»;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного

билета и на дополнительные вопросы экзаменатора, испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика» на минимально допустимом уровне;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета, формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Макроэкономика», а также если студент отказался отвечать на задания экзаменационного билета либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен экзаменатором.



Составитель _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.