

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института



Калошин Д.Н.

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Корноголуб Е.В.

« 30 » сентября

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»**

на 2024/2025 учебный год

Направление

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «**Системное программирование и компьютерные технологии**».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

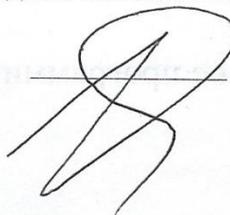
«03» 09 2024 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

«03» 09 2024 г.



Коровай А.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	Зз.е. / 108	108	-	36	-	72	Зачет с оценкой	
Итого:	Зз.е. / 108	108	-	36	-	72	Зачет с оценкой	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	54	-	18	-	36
2	Стили языка и речи	54	-	18	-	36
Итого:		108	-	36	-	72

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

*Лекции* учебным планом не предусмотрены

*Лабораторные занятия* учебным планом не предусмотрены

##### *Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</b>				
1	1	2	Вступные занятия.	Таблицы,
2	1	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	1	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	1	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	1	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	1	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	1	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	1	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	1	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>		

<b>Стили языка и речи.</b>				
10	2	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилi СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матерiал
11	2	2	Офiцiйно-дiловий стиль.	роздатковий матерiал
12	2	2	Науковий стиль	Таблицi
13	2	2	Художнiй стиль	Таблицi
14	2	2	Публiцистичний стиль	Таблицi
15	2	2	Конфесiйний стиль	картки iз завданнями
16	2	2	Епiстолярний стиль	роздатковий матерiал
17	2	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матерiал
18	2	2	Пiдсумкове заняття	картки iз завданнями
<b>Итого по разделу</b>		18		
<b>Итого</b>		36		

**Самостоятельная работа обучающегося**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Тема и вид самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>Трудоем-кость (в часах)</b>
Раздел 1 Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	1	Вимова голосних та приголосних звукiв. Виконання орфоепiчних вправ. <i>ДЗ</i>	6
	2	Правильне вживання лiтери Г. Тренувальнi вправи.	4
	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	4	Творення iмен по батьковi чоловічого та жiночого роду. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	5	Правопис префiксiв. Тренувальнi вправи <i>ДЗ</i>	4
	6	Вивчити слова етикету; складати дiалоги, використовуючи слова ввiчливостi: «Сiм'я», «У бiблiотецi», «Унiверситет» <i>ДЗ</i>	4
	7	Вивчити напам'ять вiршi Т.Шевченка «Заповiт», «Реве та стогне Днiпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» <i>ДЗ</i>	4
	8	Перекладати українською мовою тести, вмити iх переказувати близько за змiстом («Нацiональна символiка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Сiчi») <i>СIT</i>	6
<b>Итого по разделу:</b>			<b>36</b>
Раздел 2 Стили языка и речи.	9	Вiдмiнювання iменникiв II вiдмiни чоловічого роду. Пiдготовка повiдомлень про особливостi вiдмiнювання вказаних iменникiв з використанням iнтерактивних технологiй. <i>ДЗ</i>	8
	10	Вiдмiнювання числiвникiв. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	11	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дiєслiв. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	12	Складати дiалоги, використовуючи слова ввiчливостi: «В iдальнi», «У транспортi», «На вiдпочинку» <i>ДЛ</i>	6

	13	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» <i>ДЗ</i>	6
<b>Итого по разделу:</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовые работы* учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	elektron.4z@mail.ru
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	elektron.4z@mail.ru
3.	Стилїстика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилїстики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Стилїстика української мови. Короткий словник термїнів	В. Грещук.	2023	2	+	elektron.4z@mail.ru
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	<a href="https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf">https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf</a>
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту	Голоюх Л. В.	2022	-	+	<a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf</a>
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	<a href="https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0">https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0</a>

						%98%D0%A7%D0%9A%D0%90 - %D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти	Коломієць І. І.	2019	-	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/
<b>Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

### **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindows10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном

языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ФТ24ДР62ПФ (103),

семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е. / 108	108	-	36	-	72	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	Рассчитывается согласно приложению 2	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 3	0	10
Самостоятельная работа № 1 на тему «Фонетичні норми української мови»»		0	5
Самостоятельная работа № 2 на тему «Стилі української мови»		0	5
Тест № 1 по теме «Орфографічні норми української мови»	В тесте указаны количество баллов по каждому вопросу	0	15
Тест № 2 по теме «Морфологічні норми української мови»	В тесте указаны количество баллов по каждому вопросу	0	20
Контрольная работа		0	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>45</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>55</b>	<b>100</b>

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине: 1. устное собеседование; 2. выполнение контрольных работ; 3. сдача устных тем; 4. индивидуальная работа с произведениями украинских авторов.