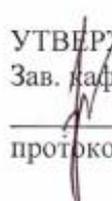


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра автоматизации технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Федоров В.Е., доцент  
протокол № 1 «27» 09 2024 г.

## Фонд оценочных средств

по дисциплине

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Профиль подготовки

**«Автоматизация технологических процессов и производств»**

Квалификация

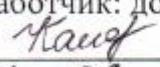
бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент

 Т.А. Колесник  
«14» 09 2024 г.

Рыбница 2024

**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1. В результате изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД УК-3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД УК-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД УК-5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства**</b>
1	Введение в социологическое знание.	УК-3	Тесты
	Общество и его структурные элементы.	УК-3	Комплект заданий для практических работ
	Личность в системе социальных связей.	УК-3, УК-5	Тесты
	Социальная стратификация и мобильность.	УК-5	Комплект заданий для практических работ
	Социальные изменения и социальные процессы	УК-3	Комплект заданий для контрольных работ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства**</b>
1		УК-3, УК-5	Комплект КИМ

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой АТПП  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Вопросы к зачету

по дисциплине «Социология» для студентов направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»

III курса, 5-семестра заочной формы обучения

1. Основные этапы развития социологического знания.
2. Социально-культурные предпосылки и теоретические источники социологии как научной дисциплины.
3. Место социология в системе социальных и гуманитарных наук.
4. Структура и функции социологии.
5. Методология социологического познания: сущность и структура.
6. Методы сбора и анализа данных в социологическом исследовании.
7. Объект и предмет социологии. Виды и этапы социологического исследования.
8. Программа социологического исследования
9. Основные факторы и этапы развития социологии
10. как науки.
11. Основные парадигмы, направления и школы западной социологии.
12. Позитивизм в социологии.
13. Редукционистские (натуралистические и психологические) и анти-редукционистские (интерпретативные) направления в социологии.
14. Понимающая и формальная социология.
15. Эмпирическое направление в социологии.
16. Структурно-функциональный анализ. Интеракционистские, феноменологической и постмодернистские школы социологии.
17. Российская социология: особенности, фазы развития и школы. Советская и постсоветская социология в России.
18. Место общества в системе объективной реальности. Общество как полиструктурное образование.
19. Биогеофизические предпосылки возникновения и развития человека и общества.
20. Природа и общество. Природные предпосылки социальной жизни.
21. Понятия «социальное», «социальная реальность», «социетальное», общество.
22. Сущность общества как системы и ее особенности. Исторические типы и
23. формы обществ.
24. Структура общества как системы. Исходные элементы социальной жизни, подсистемы и сферы общества как системы
25. Сущность, функции и классификация социальных общностей. Множества («категории», «агрегации» «масса»).
26. Типы контактных общностей («аудитория», «круги», «толпа»). Понятие, специфика «массы». Сущность, специфика и типы «толпы».
27. Социальные группы: сущность, специфика и типология. Понятия, характеризующие уровень ценностно-нормативного единства, интеграции, солидарности, сплоченности и идентификации группы.

доцент \_\_\_\_\_ Колесник Т.А.

**Государственное образовательное учреждение**  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени Т.Г. Шевченко»**  
**Рыбницкий филиал**  
**Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»**

**Тест №1**

по дисциплине «Социология»

для студентов направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»  
III курса, 5-семестра заочной формы обучения

**Вопрос 1.** Что является объектом социологии:

- A. Человек
- B. Социальная жизнь человека, группы, общества
- C. **Общество**

**Вопрос 2.** Социология как наука возникла:

- A. После Второй мировой войны
- B. **В первой половине XIX века**
- C. В XVIII веке

**Вопрос 3.** Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- A. М. Вебер
- B. К. Маркс
- C. **О. Конт**

**Вопрос 4.** Кому из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, (2) Вебер, (3) Маркс, (4) Конт принадлежат следующие определения социологии?

- A. Это позитивная наука об обществе (4)
- B. Это наука о социальных фактах (1)
- C. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать (2)

**Вопрос 5.** Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

- A. Г. Спенсер
- B. **Г. Лебон**
- C. Т. Парсонс

**Вопрос 6.** Центральным понятием социологии К.Маркса является:

- A. **Общественно-экономическая формация**
- B. Социальное действие
- C. Социальное пространство

**Вопрос 7.** Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (1 Конт, 2 Маркс, 3 Вебер)

- A. Сформулировал закон социальной гармонии (1)
- B. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида (3)
- C. Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений (2)

**Вопрос 8.** Какие из названных определений принадлежат:

- A. Общество – это над индивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях (2)
- B. Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий (1)
- C. Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности (3)

**Вопрос 9.** Какие из данных определений относятся к понятиям 1) социальная система, 2) социальное действие, 3) социальный институт

- A. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и ожидание другого человека (2)
- B. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое (1)
- C. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности (3)

**Вопрос 10.** Что такое социальная структура?

- A. Организация отношений между людьми
- B. Образец поведения
- C. **Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции**

**Вопрос 11.** Какая стратификационная система является открытой?

- A. Кастовая
- B. Сословная
- C. **Классовая**

**Вопрос 12.** Что является признаками предписанного статуса?

- A. **Национальность**
- B. **Социальное происхождение**
- C. Образование, квалификация

**Вопрос 13.** Как называется изменение социального статуса личности?

- A. Карьера
- B. **Социальная мобильность**
- C. Рейтинг

**Вопрос 14.** Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- A. Военнослужащих
- B. **Эмигрантов**
- C. Студентов

**Вопрос 15.** Что понимается в социологии под термином «личность»?

- A. Всякий человек с момента своего рождения
- B. **Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы**
- C. Выдающийся деятель

**Вопрос 16.** Какие из определений характеризуют понятия: 1) социальная роль, 2) социальный статус, 3) ролевая система?

- A. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями (2)
- B. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус (1)
- C. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу (3)

**Вопрос 17.**

- A. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- B. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
- C. **Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит**

**Вопрос 18.** Социальный конфликт – это:

- A. **Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями**
- B. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям
- C. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

1. Понятия «нормативная личность», «модальная личность», «маргинальная личность», «зрелая личность», «одномерная личность», «невротическая личность», «деструктивная личность», «девиантная личность». Жизненные стратегии личности: сущность, типы, факторы формирования.

доцент \_\_\_\_\_ Колесник Т.А.

**Государственное образовательное учреждение**  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени Т.Г. Шевченко»**  
**Рыбницкий филиал**  
**Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»**  
**Тест №2**

по дисциплине «Социология»

для студентов направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»  
III курса, 5-семестра заочной формы обучения

**Вопрос 1.** Какие из названных определений принадлежат:

- D. Общество – это над индивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях (2)
- E. Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий (1)
- F. Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности (3)

**Вопрос 2.** Какие из данных определений относятся к понятиям 1) социальная система, 2) социальное действие, 3) социальный институт

- D. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и ожидание другого человека (2)
- E. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое (1)
- F. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности (3)

**Вопрос 3.** Что такое социальная структура?

- D. Организация отношений между людьми
- E. Образец поведения
- F. **Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции**

**Вопрос 4.** Какая стратификационная система является открытой?

- D. Кастовая
- E. Сословная
- F. **Классовая**

**Вопрос 5.** Что является признаками предписанного статуса?

- D. **Национальность**
- E. **Социальное происхождение**
- F. Образование, квалификация

**Вопрос 6.** Как называется изменение социального статуса личности?

- D. Карьера
- E. **Социальная мобильность**
- F. Рейтинг

**Вопрос 7.** Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- D. Военнослужащих
- E. **Эмигрантов**
- F. Студентов

**Вопрос 8.** Что понимается в социологии под термином «личность»?

- D. Всякий человек с момента своего рождения
- E. **Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы**
- F. Выдающийся деятель

**Вопрос 9.** Какие из определений характеризуют понятия: 1) социальная роль, 2) социальный статус, 3) ролевая система?

- D. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями (2)

Е. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус (1)

Г. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу (3)

**Вопрос 10.**

Д. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам

Е. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни

**Г. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит**

**Вопрос 11.** Социальный конфликт – это:

**Д. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями**

Е. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям

Г. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

## БЛАНК ОТВЕТА

на тест для проведения внутри вузовского тестирования студентов  
по дисциплине «Социология»  
направление подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и  
производств» профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и  
производств»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	Тест №1	Тест №2
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Подпись студента \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

### Критерии оценки\*:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 15 – 19 баллов;
- оценка «хорошо» - 10 – 14 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 6 – 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 6 баллов.

\* За каждый правильный ответ на тестовое задание выставляется 1 балл.

Доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Колесник  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой АТПП  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Комплект заданий для практических работ  
по дисциплине «Социология»**

**для студентов** направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»  
3 курса, 5-семестра заочной формы обучения

1. Социология как наука
2. Общество и его структурные элементы.
3. Личность в системе социальных связей.
4. Социальная стратификация и мобильность.
5. История становления и развития социологии.
6. Общество как социальная система
7. Социология личности
8. Стратификационная структура общества
9. Личность в системе социальных связей.
10. Социальная стратификация и мобильность

доцент \_\_\_\_\_ Колесник Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой АТПП  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Комплект заданий для контрольных работ  
по дисциплине «Социология»**

**для студентов** направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»  
3 курса, 5-семестра заочной формы обучения

<b>№.</b>	<b>Тема контрольной работы</b>
1	Введение Организация как социальная группа: сущность, специфика, функции и структура. Основные понятия социологии организации. Типология и жизненный цикл социальной организации. Заключение Список литературы
2	Введение Социальные институты: сущность, признаки, функции и структура. Типология институтов. Заключение Список литературы
3	Введение Социальные статусы и социальные роли и их классификация. Социальный имидж и престиж. Статусный и ролевой набор личности. Статусный профиль и ролевые напряжения и конфликты. Заключение Список литературы
4	Введение Закономерности развития социальных институтов. Понятия «институционализации», «деинституционализации» и «реинституционализации» деятельности. Основные институты общества (семья, экономика, государство, политика, право, наука, образование, религия, искусство) их сущность и исторические формы. Заключение Список литературы
5	Введение Социальные движения: сущность, функции, типология Заключение Список литературы
6	Введение «Социальная структура» и социальная стратификация. Понятия «социальная справедливость», «социальное равенство», «социальное неравенство». Исторические системы стратификации. Понятия «каста», «социальное сословие», «социальный класс», «социальный слой». Основные критерии стратификации. Заключение Список литературы
7	Введение

	<p>Основные понятия социологии социальной сферы «уровень жизни», «качество жизни», «образ жизни», «стиль жизни», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «социальная помощь», «индекс развития человеческого потенциала», «социальное напряжение» и др.).</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
8	<p>Введение</p> <p>1 Социальная мобильность: сущность, типы, формы, функции. Миграция как социальный феномен: сущность, состояние, проблемы и тенденции развития в российском обществе.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
9	<p>Введение</p> <p>Сущность и функции культуры. Структура культуры. Формы и типы культуры. Культура как сферы духовного производства. Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
10	<p>Введение</p> <p>Специфика права, морали, обычая, обрядов ритуалов, церемониалов и этикета как нормативных систем.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
11	<p>Введение</p> <p>Ментальность общества как интегральная характеристика его ценностно-нормативной системы.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
12	<p>Введение</p> <p>Инкультурация и аккультурация в процессе культурной адаптации. Культурный шок.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
13	<p>Введение</p> <p>Феномен маргинальности в культуре. Культура и субкультура. Сущность и типология субкультур. Этническая и молодежная субкультуры. Народная, массовая и элитарная субкультуры. Культура и контркультура</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
14	<p>Введение</p> <p>Механизм развития и фазы социокультурной динамики. Конфликты и противоречия современной культуры. Причины и проявления проблем и кризисных процессов в современной культуре.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
15	<p>Введение</p> <p>Человек как существо биосоциальное. Понятия «человек» «индивид», «индивидуальность», «субъект», «субъектность», «субъективность» и личность.</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p>
16	<p>Введение</p> <p>Основные концепции личности.</p>

	<p>Заключение Список литературы</p>
17	<p>Введение Структура и типология человека и личности. Телесно- соматические, социальные, душевные и духовные измерения личности как системы. Механизм развития и саморазвития, социализации и социальной адаптации личности. Заключение Список литературы</p>
18	<p>Введение Сущность, факторы, фазы, формы и агенты социализации личности. Десоциализация и ресоциализация личности. Заключение Список литературы</p>
19	<p>Введение Формы самозащиты идентичности личности. Технологии формирования личности. Заключение Список литературы</p>

доцент \_\_\_\_\_ Колесник Т.А.