

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой,

доцент Пазяева /Т.В.Пазяева

Протокол № « 1 » 30.08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.22 «ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

Направление **4.35.03.04 - Агрономия**

Профиль «Агробизнес»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработали: доцент Пазяева / Т.В. Пазяева

преподаватель Вишневецкая / О.Н. Вишневецкая

« 30 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.О.22 «Земледелие»**

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Земледелие» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) х компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен аФГОС 3++	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Готов к агроэкологической оценке состояния и динамики изменения почвенного плодородия, проведению исследований в области почвоведения.	ИД-1 _{ПК-1} Проводит агрохимическое и экологотоксикологическое обследование сельскохозяйственных угодий ИД-2 _{ПК-1} Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами ИД-3 _{ПК-1} Распознаёт основные типы и разновидности почв ИД-4 _{ПК-1} Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования
	ПК-4 Готов к проведению контроля за подготовкой семян и посадочного материала, организации работы посева полевых культур и по уходу за посевами.	ИД-1 _{ПК-4} Организует работы по подготовке семян к посеву. ИД-2 _{ПК-4} Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними. ИД-3 _{ПК-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-4 _{ПК-4} Проводит расчет нормы высева посевного материала и обосновывает технологию высадки посадочного материала, глубину и схему высева и высадки.

	<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву.</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Владеет базовыми знаниями по основам питания растений, видам и формам минеральных и органических удобрений, способам и технологиям внесения удобрений ИД-2_{ПК-5} Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования. ИД-3_{ПК-5} Определяет потребность и составляет заявку на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов. ИД-4_{ПК-5} Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.</p>
	<p>ПК-8 Готов к внедрению технологий по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Разрабатывает перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение ИД-2_{ПК-8} Применяет эффективные меры борьбы с потерями урожая и контролирует состояние продукции в период хранения ИД-3_{ПК-8} Разрабатывает прогноз развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности. ИД-4_{ПК-8} Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей. ИД-5_{ПК-8} Организует работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений. ИД-5_{ПК-8} Организует систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей</p>

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	<p>Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от эрозии</p>	ОПК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-8	Темы рефератов . Тесты. Вопросы для модульного контроля. Курсовая работа.
Промежуточная аттестация			
№ 1		ОПК-1; ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-8	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Темы рефератов для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«Земледелие»**

Темы рефератов

1. Факторы повышения плодородия и окультуривания почвы,
2. Конкурентоспособность культурных растений и пути ее повышения,
3. Цели и задачи минимальной обработки почвы;
4. No-till и её значение и применение в земледелии.
5. Влияние прямого посева на засоренность полей и физические свойства почвы;
6. Ресурсосберегающие системы обработки почвы.
7. Защита почв от деградации и эрозии
8. Агроландшафтные системы землепользования
9. Значение и развитие биологического земледелия
10. Агрономическое значение многолетних трав и место их в севообороте.

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть представлен с пронумерованными страницами в пределах 8-10 страниц рукописного текста или: машинописного текста 14 шрифтом
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами с ясным изложением материала
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, тема, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа. В конце работы ставят список использованной литературы.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется если:

- тема соответствует содержанию реферата
- правильно, по проблеме, подобраны литературные источники;
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- основные понятия проблемы изложены полно и глубоко;
- отмечена грамотность и культура изложения;
- соблюдены требования к оформлению и объему реферата.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

- содержание не соответствует теме;
- литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;
- нет ссылок на использованные источники информации;
- тема не раскрыта;
- в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок;
- требования к оформлению и объему материала не соблюдены.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент

Вишневецкая / О.Н. Вишневецкая, преподаватель

« 30 » 08 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тесты для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине

«Земледелие»

1. Земледелие – отрасль ... производства.
 1. промышленного,
 2. сельскохозяйственного,
 3. микробиологического,
 4. нанотехнологического.
2. Земледелие возникло ... лет назад.
 1. 1 млн.,
 2. 10 тыс.,
 3. 1 тыс.,
 4. 20 млн.
3. Производство продукции растёт за счёт увеличения валовых сборов с.-х. культур при расширении посевных площадей при ... форме земледелия.
 1. интенсивной,
 2. экстенсивной,
 3. техногенной,
 4. неустойчивой.
4. Производство продукции растёт за счёт увеличения валовых сборов с.-х. культур за счёт дополнительных вложений труда и средств в ту же площадь при ... форме земледелия.
 1. интенсивной,
 2. экстенсивной,
 3. техногенной,
 4. неустойчивой.
5. Приднестровье находится в зоне ... земледелия.
 1. устойчивого,
 2. неустойчивого,
 3. богарного,
 4. горного.
6. Какой учёный в работе "О слоях земли" написал, что чернозём – не первосозданная материя, "он произошёл от согнития животных и растущих тел со временем".
 1. Болотов А.Т.,
 2. Комов И.М.,
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Советов А.В.
7. Кто считал, что «М. В. Ломоносов является не только русским почвоведом, но и первым почвоведом вообще».
 1. Вернадский В.И.,
 2. Докучаев В.В.,
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Менделеев Д.И.
8. Кто первым из русских учёных обосновал плодосменную систему земледелия?
 1. Болотов А.Т.,
 2. Комов И.М.*
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Советов А.В.
9. Какой учёный является первым русским доктором сельского хозяйства?
 1. Докучаев В.В.,
 2. Советов А.В.,
 3. Болотов А.Т.,
 4. Костычев П.А.
10. Кто является автором работы "Центры происхождения культурных растений"?
 1. Жуковский П.М.,
 2. Вавилов Н.И.*
 3. Четвериков С.С.,
 4. Мичурин И.В.

11. Космические факторы жизни растений это:
1. свет и тепло,
 2. углекислый газ и вода,
 3. азот и фосфор,
 4. кислород.
12. Земные факторы жизни это:
1. солнечное тепло,
 2. освещённость,
 3. солнечная радиация,
 4. углекислый газ, кислород, вода и зольные элементы.
13. Приёмы механического воздействия почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см относятся к :
1. сверхглубоким,
 2. обычным,
 3. поверхностным,
 4. глубоким.
14. . Приёмы механического воздействия почвообрабатывающими машинами и орудиями на почву до глубины от 15 до 25 см относятся к:
1. сверхглубоким,
 2. обычным,
 3. поверхностным,
 4. глубоким.
15. Уплотнённый слой почвы на границе пахотного и подпахотного горизонтов называется:
1. материнской породой,
 2. плужной подошвой,
 3. суглинком,
 4. ризосферой.
16. Разрушение почвенного покрова под действием ветра называется:
1. ирригацией,
 2. водной эрозией,
 3. аллювием,
 4. дефляцией.
17. Комплекс работ по восстановлению продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также по улучшению условий окружающей среды – это:
1. рекультивация,
 2. окультуривание,
 3. мелиорация,
 4. минимализация.
18. Растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред сельскохозяйственным культурам называются:
- 1) сорняками,
 - 2) засорителями,
 - 3) лекарственными,
 - 4) полевыми.
19. Какой закон гласит: "Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме"?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.
20. Какой закон гласит «Все факторы жизни растений действуют совокупно, т. е. взаимодействуют в процессе роста и развития растений»?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.
21. Какой закон гласит "Вещество и энергия, отчуждённые из почвы с урожаем, должны быть компенсированы (возвращены в почву) с определённой степенью превышения"?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.

22. Сорняки, которые засоряют посеы только определённых сельскохозяйственных культур, называются:
- 1) трудноотделимыми,
 - 2) карантинными,
 - 3) специализированными,
 - 4) вегетационными.
23. По способу питания сорные растения разделяются на:
- 1) озимые и яровые,
 - 2) непаразитные и паразитные с полупаразитными,
 - 3) корневищные и корнеотпрысковые,
 - 4) луковичные и ползучие.
24. Какой вид карантинного сорного растения имеет широкое распространение в Приднестровье?
- 1) осот полевой,
 - 2) амброзия полыннолистная,
 - 3) вьюнок полевой,
 - 4) марь белая.
25. Очистка семенного материала относится к методам борьбы:
- 1) истребительным,
 - 2) профилактическим,
 - 3) специальным,
 - 4) химическим.
26. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на полях называют:
- 1) структурой,
 - 2) севооборотом,
 - 3) предшественником,
 - 4) схемой севооборота.
27. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью создания лучших условий для выращивания растений называется:
- 1) обработкой,
 - 2) обкаткой,
 - 3) способом,
 - 4) системой.
28. Составная часть технологического процесса, при которой в процессе обработки изменяются определённые свойства почвы, называется:
- 1) способом,
 - 2) технологической операцией,
 - 3) системой,
 - 4) выравниванием.
29. Комплекс работ по восстановлению продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также по улучшению условий окружающей среды – это:
- 1) рекультивация,
 - 2) окультуривание,
 - 3) минимализация,
 - 4) дефляция.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания 80% правильных ответов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания рассматриваемых понятий и не ответившему на вопросы теста более 20%.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент

Вишневская / О.Н. Вишневская, преподаватель

« 30 » 08 2024г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Вопросы модульных контролей для проведения текущей аттестации по
учебной дисциплине «Земледелие»**

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 1

1. Почва как природное тело
2. Факторы почвообразования
3. Назовите законы земледелия.
4. Условия жизни сельскохозяйственных растений и их регулирование.
5. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите ее от эрозии.
6. Приемы воспроизводства плодородия почвы.
7. Органическое вещество почвы - состав и свойства, роль в питании растений.
8. Физические свойства почвы и пути их регулирования.
9. Физико-механические свойства почвы и пути их регулирования.
10. Факторы жизни растений.
11. Регулирование условий жизни растений.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 2

12. Понятие о сорных растениях. Сорные растения и их вредоносность.
13. Классификация сорных растений.
14. Меры борьбы с сорными растениями.
15. Биологические особенности сорных растений.
16. Вредоносность сорных растений.
17. Карантинные сорные растения
18. Паразитные сорные растения
19. Многолетние сорные растения (корнеотпрысковые
20. Многолетние сорные растения (корневищные)
21. Многолетние сорные растения (мочковато-корневые)
22. Многолетние сорные растения (стержнекорневые)
23. Многолетние сорные растения (ползучие, клубневые и луковичные)
24. Малолетние сорные растения (яровые ранние).
25. Малолетние сорные растения (яровые поздние).
26. Малолетние сорные растения (озимые и зимующие).
27. Классификация мер борьбы с сорными растениями.
28. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
29. Предупредительные меры борьбы с сорными растениями.
30. Химические меры борьбы с сорными растениями.
31. Фитоценологические и биологические меры борьбы с сорными растениями.
32. Методы учета сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
33. Классификация мер борьбы с сорными растениями.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 3

34. Причины чередования культур в севооборотах.
35. Классификация севооборотов и их основные звенья.
36. Предшественники основных полевых культур. Пары.
37. Ротация и освоение севооборота.
38. Способы обработки почвы.

39. Приемы обработки почвы.
40. Технологические операции при обработке почвы.
41. Системы обработки почвы.
42. Система основной обработки почвы.
43. Система предпосевной обработки почвы.
44. Система послепосевной обработки почвы.
45. Система обработки почвы под яровые ранние культуры.
46. Система обработка почвы под яровые поздние культуры.
47. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (черный пар, горох).
48. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (кукуруза на силос, люцерна).
49. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (подсолнечник, рапс).
50. Система обработка почвы под яровые культуры.
51. Минимальная обработка почвы.
52. No-till и её значение в земледелии. Прямой посев
53. Ресурсосберегающие системы обработки почвы.
54. Почвозащитная обработка почвы.
55. Защита почв от деградации.
56. Защита почв от эрозии.

Критерий оценки:

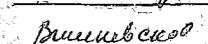
«Отлично» - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы.

«Хорошо» в ответах на вопросы допущены отдельные ошибки, хотя показаны твердые знания.

«Удовлетворительно» в ответах на вопросы имеются существенные ошибки, не показаны твердые знания.

«Неудовлетворительно» – в ответах содержатся грубые ошибки или не дан

Составители:  / Т.В. Пазяева, доцент

 / О.Н. Вишневская, преподаватель

« 30 » 08 2024г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для экзамена по учебной дисциплине «Земледелие»

1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства и его особенности.
2. Факторы повышения плодородия и окультуривания почвы.
3. Современное понятие о плодородии и окультуренности почвы. Показатели плодородия почвы (биологические, агрофизические, агрохимические).
4. Факторы жизни растений. Законы земледелия
5. Регулирование условий жизни сельскохозяйственных растений.
6. Классификация сорняков и характеристика их основных групп.
- 7.
8. Критические фазы развития культурных растений относительно уровня засоренности их посевов. Пороги вредоносности сорных растений и использование их в агрохимической практике.
9. Биологические особенности сорняков. Вред, причиняемый сорняками посевам культурных растений. Конкурентоспособность культурных растений и пути ее повышения
10. Картирование засоренности посевов. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы и их характеристика
11. Классификация способов борьбы с сорняками. Механические способы борьбы с сорняками. Биологический метод борьбы с сорняками. Профилактические меры борьбы с сорняками. Истребительные меры борьбы с сорняками (агротехнические, химические).
12. Многолетние сорняки и их основные признаки.
13. Малолетние сорняки и их основные признаки.
14. Паразитные сорняки и их основные признаки
15. Роль севооборота в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней сельскохозяйственных культур. Причины, обуславливающие чередование культур в севообороте.
16. Научные основы севооборота, основные понятия и определения.
17. Предшественники и их значение для сельскохозяйственных растений. Отношение сельскохозяйственных растений к бессменной и повторной культуре. Сроки возврата культур на прежнее поле.
18. Методика и основные принципы построения севооборотов. Размещение полевых культур и пара в севообороте. Пары, их классификация и роль в севообороте
19. Классификация севооборотов
20. Теоретические основы обработки почв, основные понятия и определения
21. Классификация систем обработки почвы. Способы и приемы обработки почвы.
22. Зяблевая обработка почвы. Технологические операции при обработке почвы..
23. Приемы безотвальной и поверхностной обработки почвы и их характеристика
24. Посев и послепосевная обработка почвы.
25. Контроль качества основной обработки почвы. Контроль качества предпосевной и послепосевной обработки почвы
26. Минимальная обработка почвы. No-till, развитие и значение в земледелии.
27. Система почвозащитной обработки почвы. Агрономическое значение «плужной подошвы» для сельскохозяйственных растений, причины ее образования, способы устранения

28. Почвозащитная обработка почвы в районах проявления водной и ветровой эрозии.
29. Задачи обработки почвы в условиях орошения. Особенности обработки почвы на орошаемых землях.
30. Особенности использования рекультивированных земель. Почвозащитная роль культур.

Критерии оценки :

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий по программе дисциплины «Земледелие с основами агрохимии».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах научных основ земледелия и агрохимии, а также теоретических основ севооборотов и систем обработки почвы, мероприятий по повышению плодородия почв.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составители:  / Т.В. Пазяева, доцент

 / О.Н. Вишневская, преподаватель

« 30 » 08 2024 г.