

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

2024 г., протокол № 1/1

И.о. зав. кафедрой

Т.А.Кадина

(подпись)

ФОНД

оценочных средств

по учебной дисциплине

**Б1.О.10.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной
деятельности(французский)»**

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Экономика и управление в строительстве

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

заочная

Год набора 2024

Разработал:

ст. преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.О.10.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(французский)»

1.В результате изучения дисциплины Б1.О.10.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(французский)»

должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2.	поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4.3 УК-4.6 УК-4.7.	практические задания.
Итоговая аттестация в форме экзамена		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	Перечень экзаменационных вопросов

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Входной контроль

		обучающегося	
2	Поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Текущий контроль
3	Перечень экзаменационных вопросов	Опрос происходит по билету, включающему два вопроса.	Итоговая аттестация

I. Входной контроль

Тест

Проверка остаточных знаний по иностранному языку

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии.

Quel est le principal objectif de la politique monétaire ?

- a) Contrôler l'inflation
- b) Contrôler le chômage
- c) Stabiliser l'économie

Quelle est la différence entre la politique fiscale et la politique monétaire ?

- a) La politique budgétaire est contrôlée par la banque centrale, tandis que la politique monétaire est contrôlée par le gouvernement.
- b) La politique budgétaire concerne les dépenses publiques et la fiscalité, tandis que la politique monétaire concerne le contrôle de la masse monétaire et des taux d'intérêt.
- c) La politique budgétaire est utilisée pour contrôler l'inflation, tandis que la politique monétaire est utilisée pour contrôler le chômage.

Qu'est-ce que la courbe de Phillips ?

- a) Une courbe qui montre la relation entre l'inflation et le chômage
- b) Une courbe qui montre la relation entre les dépenses publiques et la croissance économique
- c) Une courbe qui montre la relation entre les taux d'intérêt et les dépenses de consommation

Quelle est la différence entre récession et dépression ?

- a) Une récession est une période de croissance économique négative, tandis qu'une dépression est une récession grave et prolongée.
- b) Une récession est une période de forte inflation, alors qu'une dépression est une période de faible inflation.
- c) Une récession est une période de faible chômage, tandis qu'une dépression est une période de chômage élevé.

Quelle est la différence entre l'expansion et la contraction monétaires ?

- a) L'expansion monétaire consiste à augmenter la masse monétaire et à diminuer les taux d'intérêt, tandis que la contraction monétaire consiste à diminuer la masse monétaire et à augmenter les taux d'intérêt.
- b) L'expansion monétaire consiste à diminuer la masse monétaire et à augmenter les taux d'intérêt, tandis que la contraction monétaire consiste à augmenter la masse monétaire et à diminuer les taux d'intérêt.
- c) L'expansion et la contraction monétaires ont les mêmes effets sur l'économie et sont utilisées indifféremment par les banques centrales.

1. Quelle est la définition de l'économie ?
2. Citez les trois principaux systèmes économiques.
3. Quelle est la différence entre la microéconomie et la macroéconomie ?
4. Qu'est-ce que le PIB et comment est-il calculé ?
5. Qu'est-ce que l'inflation et quel est son impact sur l'économie ?
6. Quelle est la différence entre la politique fiscale et la politique monétaire ?
7. Qu'est-ce que la loi de l'offre et de la demande ?
8. Définir le coût d'opportunité.

9. Quel est le rôle de la Banque mondiale dans l'économie mondiale ?
10. Qu'est-ce que l'avantage comparatif dans le commerce ?
11. Quelle est la différence entre un monopole et un oligopole ?
12. Expliquez le concept d'élasticité en économie.
13. Quel est le rôle des banques centrales dans l'économie ?
14. Quelle est la différence entre une récession et une dépression ?
15. Qu'est-ce que la courbe de Laffer et quel est son rapport avec la fiscalité ?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольных работ, тесты.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине

Вопросы у разделу 1 Système d'éducation dans différents pays :

1. Que savez-vous du système éducatif dans les différents pays ?
2. Quand a été fondée la première université à Moscou ?
3. Quelles sont les meilleures universités de Russie pour l'enseignement supérieur ?
4. En quoi le système d'enseignement supérieur russe diffère-t-il des autres pays ?
5. Quelles sont les conditions d'admission habituelles dans les universités ?
6. Comment les frais d'inscription dans les universités russes se comparent-ils à ceux des autres pays ?
7. Quel est le rôle du financement public dans l'enseignement supérieur russe ?
8. Comment les universités russes se classent-elles en termes de réputation internationale ?
9. Quels sont les domaines d'études les plus populaires auprès des étudiants dans les universités russes ?
10. comment les universités russes soutiennent-elles les étudiants étrangers ?
11. quel est le rôle de la recherche et de l'innovation dans les établissements d'enseignement supérieur russes ?
12. quelles sont les possibilités offertes aux diplômés des universités russes en termes d'emploi et de formation continue ?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Вопросы у разделу 1 La langue anglaise comme moyen de communication interculturelle :

1. Quelle est l'importance de la langue anglaise pour faciliter la communication interculturelle ?
2. Quel rôle joue l'anglais dans l'élimination des barrières culturelles ?
3. Comment la langue anglaise contribue-t-elle à promouvoir la compréhension entre des personnes de cultures différentes ?
4. Qu'est-ce qui fait de l'anglais une langue si largement utilisée pour la communication internationale ?
5. Comment la maîtrise de l'anglais affecte-t-elle la capacité d'un individu à interagir avec des personnes d'origines culturelles diverses ?
6. La pratique de l'anglais peut-elle favoriser une communication plus efficace entre des personnes de cultures différentes ?
7. Quels sont les problèmes susceptibles de se poser lors de l'utilisation de l'anglais comme moyen de communication interculturelle ?
8. Quel est l'impact de l'utilisation de l'anglais sur la sensibilité et la compréhension culturelles ?
9. De quelle manière la langue anglaise façonne-t-elle les interactions interculturelles ?
10. Comment l'anglais sert-il de pont entre différentes cultures ?
11. Quels sont les avantages de l'utilisation de l'anglais comme lingua franca pour la communication interculturelle ?
12. Comment une langue commune comme l'anglais contribue-t-elle à promouvoir la tolérance et l'acceptation de cultures différentes ?
13. Comment les barrières linguistiques peuvent-elles être surmontées grâce à l'utilisation de l'anglais dans la communication interculturelle ?
14. Pourquoi est-il important d'apprendre l'anglais pour s'engager dans des échanges interculturels significatifs ?
15. Comment l'anglais contribue-t-il à promouvoir la diversité et la sensibilisation culturelles ?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Вопросы к разделу 2 Gestion des ressources humaines :

1. Qu'est-ce que la gestion des ressources humaines ?
2. Quelles sont les principales fonctions de la gestion des ressources humaines ?
3. Comment la gestion des ressources humaines contribue-t-elle au succès global d'une organisation ?
4. Quels sont les principaux défis auxquels sont confrontés les gestionnaires des ressources humaines dans l'environnement économique actuel ?
5. Comment la gestion des ressources humaines peut-elle contribuer à créer une culture d'entreprise positive ?
6. Quel rôle jouent le recrutement et la sélection dans la gestion des ressources humaines ?
7. Quel est l'impact de la gestion des performances sur la productivité et la motivation des employés ?
8. Quelles sont les stratégies les plus efficaces pour la formation et le développement des employés ?
9. Comment la gestion des ressources humaines peut-elle contribuer à promouvoir la diversité et l'intégration sur le lieu de travail ?

10. Quelle est l'importance de l'engagement des salariés dans la gestion des ressources humaines ?
11. Comment la gestion des ressources humaines gère-t-elle les conflits et les griefs sur le lieu de travail ?
12. Quelles sont les questions juridiques et éthiques que les responsables des ressources humaines doivent connaître ?
13. Comment la gestion des ressources humaines peut-elle contribuer à la planification des successions et à la gestion des talents au sein d'une organisation ?
14. Quels sont les avantages de la mise en œuvre d'un ensemble complet d'avantages et de compensations pour les employés ?
15. Comment la gestion des ressources humaines mesure-t-elle et évalue-t-elle les performances des salariés ?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Вопросы к разделу 2 Les rôles des différents types de systèmes d'information dans les organisations commerciales :

1. Quels sont les différents types de systèmes d'information couramment utilisés dans les entreprises ?
2. Comment les systèmes de traitement des transactions aident-ils les entreprises dans leurs activités quotidiennes ?
3. Quel rôle jouent les systèmes d'information de gestion dans l'aide à la prise de décision des dirigeants ?
4. Comment les systèmes d'aide à la décision aident-ils à analyser des données commerciales complexes et à prendre des décisions stratégiques ?
5. Quelle est l'importance des systèmes de veille stratégique dans la collecte et l'analyse des données en vue d'une meilleure compréhension de l'activité de l'entreprise ?
6. Comment les systèmes de planification des ressources de l'entreprise intègrent-ils les différents domaines fonctionnels d'une organisation commerciale ?
7. Quel rôle jouent les systèmes de gestion de la relation client dans la gestion des interactions avec les clients et l'amélioration de leur satisfaction ?
8. Comment les systèmes de gestion de la chaîne d'approvisionnement contribuent-ils à optimiser le flux de biens et de services dans une entreprise ?
9. Quels sont les avantages de l'utilisation des systèmes de gestion des connaissances pour la saisie et le partage des connaissances organisationnelles ?
10. Comment les systèmes de collaboration facilitent-ils la communication et la collaboration entre les employés d'une entreprise ?
11. Quelles sont les mesures de sécurité généralement mises en œuvre dans les systèmes d'information pour protéger les données sensibles de l'entreprise ?
12. Comment les systèmes d'information mobiles permettent-ils aux employés d'accéder aux informations professionnelles en déplacement ?
13. Quels sont les défis auxquels sont confrontées les entreprises dans la mise en œuvre et la maintenance des systèmes d'information ?
14. Comment les entreprises peuvent-elles tirer parti des systèmes d'analyse des données pour obtenir des informations et prendre des décisions en connaissance de cause ?

15. Quelles sont les principales différences entre les données structurées et non structurées, et comment les systèmes d'information traitent-ils chaque type de données ?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

III .Итоговая аттестация

по дисциплине Б1.О.10.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(французский)»
проводится в форме экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов

Лексические темы

1. Système d'éducation dans différents pays.
2. Système d'éducation dans notre pays.
3. La langue anglaise comme moyen de communication interculturelle
4. Comment rédiger une demande d'emploi
5. Modèle d'entreprise
6. Curriculum vitae. Curriculum vitae
7. Le manager du 21ème siècle
8. Correspondance commerciale
9. Le rôle des différents types de systèmes d'information dans les entreprises
10. Les relations publiques
11. La publicité.
12. Gestion des ressources humaines

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30

Критерии оценки:

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4

Удовлетворительно	40-69	3
Неудовлетворительно	0-39	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Французский язык технический перевод	Горбунова О.Ю.	2015	1	в наличии	кабинет ЭИР
2	Французский язык для технических направлений	Муллахметова Г.Р., Молостова Е.П.	2015	1	в наличии	кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
3	Французский язык для студентов 2 курса нелингвистических специальностей	Коваленко А.М., Першина Е.М., Сенцов А.Э.	2012	1	в наличии	кабинет ЭИР
Итого по дисциплине : % печатных изданий _0_; % электронных _100_;						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.nativc-en.glish.ru

<http://www7classes.ru>

<http://www.translate.ru>