

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

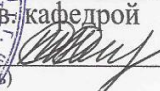


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

2024 г., протокол № 111

№ 1 И.о. зав. кафедрой

 Т.А.Кадина

(подпись)

ФОНД

оценочных средств

по учебной дисциплине

**Б1.О.10.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной
деятельности(немецкий)»**

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Экономика и управление в строительстве

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

МАГИСТР

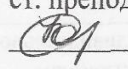
Форма обучения:

заочная

Год набора 2024

Разработал:

ст. преподаватель

 Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.О.10.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(немецкий)»

1.В результате изучения дисциплины Б1.О.10.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(немецкий)»

должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2.	поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4.3 УК-4.6 УК-4.7.	практические задания.
Итоговая аттестация в форме экзамена		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	Перечень экзаменационных вопросов

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Входной контроль
2	Поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Текущий контроль
3	Перечень экзаменационных вопросов	Опрос происходит по билету, включающему два вопроса.	Итоговая аттестация

I. Входной контроль

Тест

Проверка остаточных знаний по иностранному языку

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии.

Was ist das Hauptziel der Geldpolitik?

- a) Die Kontrolle der Inflation
- b) Die Kontrolle der Arbeitslosigkeit
- c) Zur die Wirtschaft zu stabilisieren

Was ist der Unterschied zwischen Steuerpolitik und Geldpolitik?

- a) Die Fiskalpolitik
Politik wird von der Zentralbank kontrolliert, während die Geldpolitik von der Regierung kontrolliert wird.
- b) Die Fiskalpolitik
Politik umfasst Staatsausgaben und Steuern, während die Geldpolitik die Kontrolle der Geldmenge und der Zinssätze beinhaltet
- c) Die Finanzpolitik
Politik wird zur Kontrolle der Inflation eingesetzt, während die Geldpolitik zur Kontrolle der Arbeitslosigkeit

Was ist die Phillips-Kurve?

- a) Eine Kurve
die das Verhältnis zwischen Inflation und Arbeitslosigkeit zeigt
- b) Eine Kurve
die das Verhältnis zwischen Staatsausgaben und Wirtschaftswachstum darstellt
- c) Eine Kurve
die das Verhältnis zwischen Zinssätzen und Verbraucherausgaben darstellt

Was ist der Unterschied zwischen Rezession und Depression?

- a) Eine
Rezession ist eine Periode mit negativem Wirtschaftswachstum, während eine Depression eine schwere und lang anhaltende Rezession
- b) Eine
Rezession ist ein Zeitraum mit hoher Inflation, während eine Depression ein Zeitraum mit niedriger Inflation
- c) Eine
Rezession ist eine Periode mit niedriger Arbeitslosigkeit, während eine Depression eine Periode mit hoher Arbeitslosigkeit

Was ist der Unterschied zwischen monetärer Expansion und Kontraktion?

- a) Monetäre
Expansion bedeutet eine Erhöhung der Geldmenge und eine Senkung der Zinssätze, während eine monetäre Kontraktion eine Verringerung der Geldmenge und eine Erhöhung der Zinssätze
- b) Monetäre
Expansion bedeutet eine Verringerung der Geldmenge und eine Erhöhung der Zinssätze, während eine monetäre Kontraktion eine Erhöhung der Geldmenge und eine Senkung der

Zinssätze

c) Monetäre

Geldmengenerweiterung und -kontraktion haben die gleichen Auswirkungen auf die Wirtschaft und werden von den Zentralbanken austauschbar.

Wie lautet die Definition von Volkswirtschaft?

Nenne die drei wichtigsten Wirtschaftssysteme.

Was ist der Unterschied zwischen

Mikroökonomie und Makroökonomie?

Was ist das BIP und wie wird es berechnet?

Was ist Inflation und wie wirkt sie sich auf die Wirtschaft aus?

Was ist der Unterschied zwischen Fiskalpolitik und Geldpolitik?

Was ist das Gesetz von Angebot und Nachfrage?

Definieren Sie Opportunitätskosten.

Was ist die Rolle der Weltbank

Bank in der Weltwirtschaft?

Was ist ein komparativer Vorteil im Handel?

Was ist der Unterschied zwischen einem Monopol und einem Oligopol?

Erklären Sie das Konzept der Elastizität in den Wirtschaftswissenschaften.

Was ist die Rolle der Zentralbanken in der Wirtschaft?

Was ist der Unterschied zwischen einer Rezession und einer Depression?

Was ist die Laffer-Kurve und wie hängt sie mit der Besteuerung zusammen?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольные работы, тесты.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине

Вопросы к разделу 1 Was wissen Sie über das Bildungssystem in verschiedenen Ländern:

1. Was wissen Sie über das Bildungssystem in verschiedenen Ländern?
2. Wann wurde die erste Universität in Moskau gegründet?
3. Welches sind die besten Universitäten in Russland für höhere Bildung?
4. Wie unterscheidet sich das russische Hochschulsystem von dem anderer Länder?
5. Was sind die typischen Zulassungsvoraussetzungen für Universitäten?
6. Wie hoch sind die Studiengebühren an russischen Hochschulen im Vergleich zu denen in anderen Ländern?
7. Welche Rolle spielt die staatliche Finanzierung in der russischen Hochschulbildung?
8. Welchen Stellenwert haben die russischen Universitäten im internationalen Vergleich?
9. Welches sind die beliebtesten Studienfächer für Studenten an russischen Universitäten?
10. Wie unterstützen russische Hochschulen internationale Studierende?
11. Welche Rolle spielen Forschung und Innovation an russischen Hochschulen?
12. Welche Möglichkeiten haben Absolventen russischer Hochschulen im Hinblick auf Beschäftigung und Weiterbildung?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Вопросы у разделу 1 Wie wichtig ist die englische Sprache, um die interkulturelle Kommunikation zu erleichtern:

1. Wie wichtig ist die englische Sprache, um die interkulturelle Kommunikation zu erleichtern?
2. Welche Rolle spielt die englische Sprache bei der Überwindung kultureller Barrieren?
3. Wie trägt die englische Sprache dazu bei, das Verständnis zwischen Menschen aus verschiedenen Kulturen zu fördern?
4. Was macht Englisch zu einer so weit verbreiteten Sprache für die internationale Kommunikation?
5. Wie wirken sich Englischkenntnisse auf die Fähigkeit einer Person aus, mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen zu interagieren?
6. Kann das Sprechen der englischen Sprache dazu beitragen, die Kommunikation zwischen Menschen aus verschiedenen Kulturen zu verbessern?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов

Вопросы к разделу 2 Was ist Personalmanagement:

1. Was ist Personalmanagement?
2. Was sind die wichtigsten Funktionen des Personalmanagements?
3. Wie trägt das Personalmanagement zum Gesamterfolg einer Organisation bei?
4. Welches sind die wichtigsten Herausforderungen, denen sich Personalmanager im heutigen Geschäftsumfeld stellen müssen?
5. Wie kann das Personalmanagement dazu beitragen, eine positive Unternehmenskultur zu schaffen?
6. Welche Rolle spielt die Personalbeschaffung und -auswahl im Personalmanagement?
7. Wie wirkt sich das Leistungsmanagement auf die Produktivität und Motivation der Mitarbeiter aus?
8. Welches sind die effektivsten Strategien für die Ausbildung und Entwicklung von Mitarbeitern?
9. Wie kann das Personalmanagement dazu beitragen, Vielfalt und Integration am Arbeitsplatz zu fördern?
10. Welche Bedeutung hat das Engagement der Mitarbeiter für das Personalmanagement?

11. Wie geht das Personalmanagement mit Konflikten und Missständen am Arbeitsplatz um?
12. Welches sind die rechtlichen und ethischen Fragen, die Personalverantwortliche beachten müssen?
13. Wie kann das Personalmanagement zur Nachfolgeplanung und zum Talentmanagement innerhalb einer Organisation beitragen?
14. Welche Vorteile bietet die Einführung eines umfassenden Pakets von Sozialleistungen und Vergütungen?
15. Wie misst und bewertet das Personalmanagement die Leistung der Mitarbeiter?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Вопросы к разделу 2 The roles of different types of information systems in business organisations:

Welches sind die verschiedenen Arten von Informationssystemen, die üblicherweise in Unternehmen eingesetzt werden?

2. Wie helfen Transaktionsverarbeitungssysteme den Unternehmen bei ihrer täglichen Arbeit?
3. Welche Rolle spielen Management-Informationssysteme bei der Unterstützung von Managern bei der Entscheidungsfindung?
4. Wie helfen Entscheidungsunterstützungssysteme bei der Analyse komplexer Geschäftsdaten und beim Treffen strategischer Entscheidungen?
5. Welche Bedeutung haben Business-Intelligence-Systeme bei der Sammlung und Analyse von Daten zur Gewinnung von Geschäftserkenntnissen?
6. Wie integrieren Enterprise-Resource-Planning-Systeme die verschiedenen Funktionsbereiche einer Geschäftsorganisation?
7. Welche Rolle spielen Customer-Relationship-Management-Systeme bei der Verwaltung von Kundenkontakten und der Verbesserung der Kundenzufriedenheit?
8. Wie helfen Supply-Chain-Management-Systeme bei der Optimierung des Waren- und Dienstleistungsflusses in einem Unternehmen?
9. Welche Vorteile bietet der Einsatz von Wissensmanagementsystemen bei der Erfassung und Weitergabe von Unternehmenswissen?
10. Wie erleichtern Kollaborationssysteme die Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Mitarbeitern in einem Unternehmen?

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 15

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 15 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

Контрольная работа

Тексты для чтения и перевода.

Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen|im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines Landes und wird deshalb besonders gefördert, in der Schule und später an Universitäten, Instituten und anderen Lehranstalten nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. ES ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosezahl steigt jedes Jahr und ist ein grosses Problem. Aber dafür ist es für jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnisszentren, Schwimmhallen und vieles andere zur Verfügung. In Bibliotheken, die alle Computer haben, können sich die Jugendlichen Bücher aus aller Welt ausleihen. In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei MacDonalds oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei Obstern

Der Umweltschutz

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung. Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Österreich

Österreich liegt im Süden Europas. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz. 88% Menschen sprechen Deutsch. Die anderen Menschen sprechen italienisch oder ungarisch. Die Hauptstadt ist die schöne Stadt Wien. Wien ist mit den Namen von Goethe und Schiller, Johan Strauß, List, Mozart und Haydn verbunden. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist Österreich nicht besonders groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Berge (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der größte Fluß ist Donau. Österreich ist ein Bundesstaat. Österreich hat 9 Bundesländer. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident.

Ответьте на вопросы к тексту

Wo liegt Österreich?

Wie heisst die Hauptstadt?

Wie heisst der größte Fluß?

Welche Staatsprachen hat Österreich?

Ist Österreich eine neutrale Republik?

Wieviele Bundesländer hat Österreich?

Wer ist der Staatshaupt?

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 20

Критерии оценки:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамматическое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Ответ оценивается на 3, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

III .Итоговая аттестация по дисциплине **Б1.О.10.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности(немецкий)»** проводится в форме экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов

Лексические темы

1. Das Bildungssystem in verschiedenen Ländern.
2. Das Bildungssystem in unserem Land.
3. Die englische Sprache als Mittel der interkulturellen Kommunikation
4. Wie man eine Bewerbung schreibt
5. Geschäftsmodell
6. Lebenslauf. Lebenslauf
7. Der Manager des 21. Jahrhunderts
8. Geschäftskorrespondenz
9. Die Rolle der verschiedenen Arten von Informationssystemen in Unternehmensorganisationen
10. Öffentliche Beziehungen
11. Werbung.

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30

Критерии оценки:

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	40-69	3
Неудовлетворительно	0-39	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Klipp und Klar	C. Fandrych, U. Tallowitz	2000	1	в наличии	кабинет ЭИР
2	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Пономарева Т.А., Ригина Н.А.	2017	1	в наличии	кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
3	Современный немецкий.	Листвин Д.А.	2013	1	в наличии	кабинет ЭИР
Итого по дисциплине : % печатных изданий _0_; % электронных _100_;						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.nativc-en.glish.ru

<http://www7classes.ru>

<http://www.translate.ru>