

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

СОГЛАСОВАНО

и.о.декана аграрно-технологического
факультета


«18» 09 Димогло А.В.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета


Лысенко Е.В.

«30» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.10 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

4.35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки

«Защита растений»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

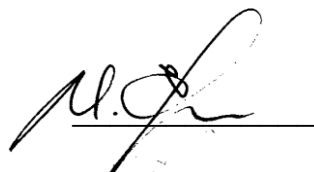
Год набора **2021**

Тирасполь, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Защита растений».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

 / Единак И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного права и теории государства и права

«__14__»____09____2023г. протокол № __2__

Зав. Кафедры-разработчика

«__14__»____09____2023г.  / Лысенко В.В.

Зав. выпускающей кафедрой садоводства, защиты растений и экологии

«__18__»____09____2023г.  / Антюхова О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства; формирование системы правовых знаний, умений и компетенций, необходимых для понимания основ правоведения; знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве.

Задачами дисциплины «Правоведение» являются: формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения; использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества; ознакомление с основными правовыми системами современности; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О10 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, ОПОП ВО. Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть общими знаниями (на уровне выпускника средней общеобразовательной школы) по правоведению; должен знать наиболее значимые правовые аспекты государства и права; отраслей права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое	ИД-1 УК-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и

	отношение к коррупционному поведению	формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД-2 УК-10 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИД-3 УК-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	--------------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5	3/108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой
Итого	3/108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. Работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Государство и право.	10	2	4	-	4
2.	Система права.	9	1	2	-	6
3.	Правоотношение и правовое поведение.	9	1	2	-	6
4.	Конституционное право	10	2	4	-	4
5.	Гражданское право.	12	2	4	-	6
6.	Семейное право.	12	2	4	-	6
7.	Трудовое право.	12	2	4	-	6
8.	Административное право.	12	2	4	-	6
9.	Экологическое право.	10	2	4	-	4
10.	Уголовное право.	12	2	4	-	6
	Итого:	108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел. Государство и право.				
1	1	2	Понятие и признаки государства. Понятие и классификации функций государства. Форма государства: понятие и элементы.	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
Система права.				
2	2	1	Право и правовые нормы. Источники права. Система права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		1		
Раздел. Правоотношение и правовое поведение				
2	2	1	Правоотношение и его структура: субъекты, содержание, объекты. Физические и юридические лица как субъекты правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности как составные части содержания правоотношения. Юридическая ответственность. Виды юридических фактов. Правовое поведение и его виды: правомерное и неправомерное поведение. Злоупотребление правом и объективно противоправное поведение. Виды правомерного поведения и их иерархия. Виды правонарушений. Виды проступков: гражданско-правовые, административно-правовые и дисциплинарные проступки. Формы вины.	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		1		
Раздел. Конституционное право				
3	4	2	Понятие и источники конституционного права. Конституция: классификация, структура. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система органов	Курс лекций, схемы

			государственной власти в ПМР. Избирательная система: понятие, принципы. Законодательный процесс в ПМР.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Гражданское право				
4	5	2	Понятие и источники гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правомочия собственника.	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Семейное право				
5	6	2	Понятие и источники семейного права. Понятие родства и свойства в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства.	Курс лекций Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Трудовое право				
7	8	2	Понятие и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной платы.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Административное право				
8	8	2	Понятие и субъекты административного права. Обращения как административно-правовая форма. Признаки и состав административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Экологическое право.				
9	9	2	1.Экологическое право, как отрасль права. 2.Источники экологического права. 3.Права граждан в области экологии.	Курс лекций

			4. Государственная экологическая экспертиза. 5. Ответственность за экологические правонарушения. 6. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Уголовное право				
9	9	2	Понятие уголовного права. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел. Государство и право.				
1	1	4	1. Понятие и виды власти. Власть и социальные нормы. 2. Возникновение государства и права. 3. Понятие и признаки государства. 4. Механизм государства. 5. Функции государства. 6. Форма правления. 7. Формы государственного устройства. 8. Форма государственного режима. 9. Гражданское общество и государство. 10. Понятие и основные признаки правового государства.	Схемы

Итого по разделу часов		4		
Раздел. Система права.				
2	2	2	1.Понятие, признаки и виды социальных норм. 2.Понятие и признаки права. 3.Формы права. 4.. Право в современном мире. 5.Право в правовом государстве. 6.Система права. 7.Процесс реализации прав и свобод личности. 8.Правовые семьи мира.	Схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Правоотношение и правовое поведение.				
3	3	2	1.Правоотношение. Его признаки и структура. 2.Понятия правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности. 3.Юридические факты. 2. Правовое поведение и его виды: правомерное и правонарушение.	Раздаточный материал, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел. Конституционное право				
4	4	4	1. Основы конституционного строя. 2.Права, свободы и обязанности человека и гражданина. 3.Государственное устройство ПМР. 4.Полномочия Президента ПМР. 6.Законодательная власть ПМР.	Карточки с заданиями, Презентация PowerPoint

			5.Исполнительная власть ПМР. 6.Судебная власть. 7. Местное самоуправление.	
Итого по разделу часов		4		
Раздел. Гражданское право				
5	5	4	1.Общая характеристика гражданского права. 2.Возникновение гражданских прав и обязанностей. 3.Физические и юридические лица. 4.Объекты гражданского права. 5.Сделки. 6.Право собственности. 7.Понятие и стороны обязательств. 8.Понятие и условия договора. 9.Отдельные виды обязательств.	Карточки с заданиями, схемы
Итого по разделу часов		4		
Раздел. Семейное право				
6	6	4	1.Общие положения семейного права. 2.Правила заключения брака. 3.Расторжение брака. 4.Личные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Права и обязанности родителей и детей.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		4		
Раздел. Трудовое право				
7	7	4	1.Общая часть трудового права. 2.Трудовой договор. 3.Рабочее время и время отдыха. 4.Оплата и нормирование труда.	Карточки с заданиями

			5. Защита трудовых прав и свобод. 6. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров. 7. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	
Итого по разделу часов		4		
Раздел. Административное право				
8	8		1. Общие положения административного права. 2. Структура административного права. 3. Субъекты административного права. 4. Административно-правовые формы и методы. 5. Административная ответственность. 6. Административная реформа.	Схема
Итого по разделу часов		4		
Раздел. Экологическое право.				
9	9	4	1. Экологическое право как отрасль права. 2. Источники экологического права. 3. Права граждан в области экологии. 4. Государственная экологическая экспертиза. 5. Ответственность за экологические правонарушения. 6. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		4		

Раздел. Уголовное право.				
10	10	4	Уголовное право 1. Общие положения уголовного права. 2. Задачи и принципы уголовного законодательства. 3. Понятие преступления. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Наказание. 6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 61 УК). 7. Основания для освобождения от уголовной ответственности. 8. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. 9. Принудительные меры медицинского характера. 10. Виды преступлений	
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		36		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Государство в политической системе общества. (ИДЛ)	4
	Итого по разделу часов		4
Раздел 2	1	Частное и публичное право. (ИДЛ)	6
	Итого по разделу часов		6
Раздел 3	1	Президент ПМР – гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина. (СИТ)	2
	2	Способы приобретения и утраты гражданства ПМР (ИДЛ)	2
	Итого по разделу часов		4
Раздел 4	1	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. (СИТ)	2
	2	Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. (ИДЛ)	2
	3	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. (ИДЛ)	2
	Итого по разделу часов		6

Раздел 5	1	Права несовершеннолетних детей. (СИТ)	2
	2	Усыновление, опека и попечительство. (ИДЛ)	2
	3	Лишение и ограничение родительских прав. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	1	Время открытия наследства. (ИДЛ)	2
	2	Недействительность завещания. (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1	Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. (ИДЛ)	2
	2	Трудовые споры и порядок их разрешения. (СИТ)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1	Административное принуждение. (ИДЛ)	2
	2	Правовые основы государственной службы в ПМР. (СИТ)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 9	1	Ответственность за экологические правонарушения.	2
	2	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 10	1	Амнистия. Помилование. Судимость. (ИДЛ)	4
	2	Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экз-в	Электр. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Правоведение : курс лекций	Л.В. Герлак	2016	-	+	http://spsu.ru/education/843-uchebno-metodicheskie-posobiya
2	Правоведение	Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина	2018	-	+	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40626/1/978-5-7996-1716-5_2016.pdf

3	Правоведение	В. А. Белов, Е.А. Абросимова	2018	-	+	https://edu.cnppm.ru/pluginfile.php/4184/mod_resource/content/1/ucheb._Pravovedenie_2018.pdf
4	Правоведение	О.В. Кленкина, Е.Г. Шиханова.	2022	-	+	https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Pravovedenie-99661/1/978-5-7883-1784-7_2022.pdf
5	Правоведение	Е.Г. Шаблова	2016	10	-	
Дополнительная литература						
1	Правоведение	Т. В. Худойкина, И.В. Гинзбург, О. В. Купцова	2018	-	+	https://openedo.mrsu.ru/catalog/Gumanitarnie/2018/PDF/pravovedenie.pdf
2	Правоведение	Н. В. Ронжина	2020	-	+	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/32321/1/978-5-8050-0699-0_2020.pdf

Список нормативно-правовых актов:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях от 21 января 2014 года (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 7 июня 2002 года (с изменениями и дополнениями).

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – законодательство Российской Федерации.
2. <http://www.consultant.ru> – законодательство Российской Федерации.
3. <http://www.rg.ru> – официальный сайт «Российской газеты».
4. <https://www.ulpmr.ru> – нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.

5. <http://minjust.org/web.nsf/all/publication> – официальное опубликование правовых актов Приднестровской Молдавской Республики.
6. <http://www.pridnestrovie-daily.net/gazeta> – официальный сайт газеты «Приднестровье».
7. <http://president.gospmr.ru/ru> – официальный сайт Президента ПМР.
8. <http://www.vspmr.org> – официальный сайт Верховного Совета ПМР.
9. <http://www.minjust.org/web.nsf> – официальный сайт Министерства Юстиции;
10. <http://www.alleng.ru> – учебники, пособие, справочники по юриспруденции;
11. <http://www.juristlib.ru> – электронная юридическая библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов).

В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий – научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего различные правоотношения.

Подготовка студентами ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по дисциплине «Правоведение», о чем Обучающиеся предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа. Планы семинарских занятий служат целям организации учебного процесса по правоведению со студентами всех направлений и специальностей.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой и нормативно-правовыми актами т.е. с монографиями, научными сборниками, статьями, учебниками, учебными пособиями, законами, постановлениями, указами, приказами. В процессе подготовки самостоятельной работы, следует учитывать те изменения в законодательстве, которые в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения. Нормативно – правовые акты, рекомендуемые по каждой теме в надлежащей

редакции, содержатся на официальном сайте Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук (для просмотра схем-слайдов), карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать официальные опубликованные правовые акты как в печатном виде в «Собрании актов законодательства ПМР», и в газете «Приднестровье», так и электронные на сайте <http://minjust.org/web.nsf/all/publication>, <http://www.vspmr.org>

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работа с лекционным материалом – важная составляющая учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательное фиксирование формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-ресурсами.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Обучающиеся имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы;
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа АТ21ДР62АГ, семестр 5

Преподаватель-лектор – Единак Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Единак Е.В.

Кафедра международного права и теории государства и права

Модульная система не предусмотрена