

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы



Е. В. Корноглоуб
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

на 2023/2024 учебный год

Направление
7.45.03.01 Филология

Профиль
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОДА НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «инновационные технологии обучения русской литературе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению специальности 7.45.03.01 Филология (Отечественная филология) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки программы бакалавриата «Отечественная филология».

Составитель рабочей программы:

Д.ф.н. проф.

С.М. Заяц

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 29.09.2023 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

« »

2023 г.

д.ф.н., профессор Заяц С. М.

Зав. выпускающей кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«18»

09

2023 г.

д.ф.н., профессор Погорелая Е.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания русской литературы (МПРЛ) являются помощь студентам овладеть важнейшими принципами и приёмами преподавания литературы, подготовка к профессиональному самоопределению. Задачами освоения дисциплины (модуля) МПРЛ являются овладение теоретическими основами курса, знаниями о наиболее характерных видах профессиональной деятельности словесника, являются также следующие:

- 1) ознакомление с многообразием концепций школьного литературного образования;
- 2) возможностью реализации вариативных (альтернативных) подходов к школьному курсу литературы с учетом тенденций развития различных типов школ;
- 3) обновление методов и технологий проведения занятий;
- 4) развитие творческих начал личности учителя-словесника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Входит в вариативную часть программы - дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения введения в литературоведение, теории литературы, истории русской / родной литературы, современных проблем русской литературы, введения в теорию коммуникации, спецкурсов и спецсеминаров.

Место учебной дисциплины – в интеграции предметов гуманитарного цикла, в системе таких курсов, как литературоведение, педагогика, психология, философия, культурология, помогающих формированию нового типа взаимоотношений между учителем и учеником.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	Инклюзивная компетентность

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 _{ОПК-7.2} Уметь: пользоваться современными информационными технологиями. ИД-3 _{ОПК-7.3} Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2 _{ПК-1.2} Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3 _{ПК-1.3} Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	ПК-2 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3 _{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для

		проведения занятий и внеклассных мероприятий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоят. Работа (СР)	Форма контроля
		в том числе						
		Всего	аудиторных					
Лекций (Л)	Лаб. зад. (ЛЗ)		Прак. Занятия (ПЗ)					
6	2 з.е./72 ч.	54	18	–	34	20	–	
Итого:	2 з.е./72 ч.	54	18	–	34	20	–	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины 6 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения литературе как научная дисциплина. Теоретические проблемы современной методической науки. Литература как учебный предмет в современной школе.	34	8	16	–	10
2	Основные этапы изучения литературных произведений в школе, их функции и специфика проведения в средних и старших классах.	38	10	18	–	10
Итого:		72	18	34	–	20

Лекции

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Методика обучения литературе как научная дисциплина. Теоретические проблемы современной методической науки. Литература как учебный предмет в современной школе.				
1	1	2	Статус методики как науки, связь с другими дисциплинами.	ОК
2	1	2	Литература в школе как учебный предмет.	ОК
3	1	2	Формирование методики преподавания литературы как науки.	

Итого по разделу часов:	6			
Основные этапы изучения литературных произведений в школе, их функции и специфика проведения в средних и старших классах.				
4	2	4	Содержание и структура курса литературы в школе.	ОК
5	2	4	Этапы изучения литературного произведения в школе.	
6	2	4	Восприятие и изучение произведений в их родовой специфике.	ОК
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Методика обучения литературе как научная дисциплина. Теоретические проблемы современной методической науки. Литература как учебный предмет в современной школе.				
1	1	2	История МПРЛ как наука.	ОК, презентация
2	1	4	Литература в школе как учебный предмет. Анализ учебников и программ по литературе.	ОК, презентация
3	1	4	Урок в системе литературного образования. Требования к уроку. Типы и виды уроков литературы.	ОК, презентация
4	1	4	Методы обучения литературы в школе. виды деятельности учителя и учащегося на уроках литературы.	ОК, презентация.
5	1	4	Вступительные и заключительные занятия в системе изучения литературного произведения.	ОК, презентация
Итого по разделу часов:		18		
Основные этапы изучения литературных произведений в школе, их функции и специфика проведения в средних и старших классах.				
6	2	2	Особенности изучения эпических произведений в школе.	ОК, презентация
7	2	2	Специфика изучения лирики в школе.	ОК, презентация
8	2	4	Своеобразие изучения драматического	ОК,

			произведения в школе.	презентация
9	2	4	Методика изучения обзорных тем. Изучение биографии писателя на уроках литературы.	ОК, презентация
10	2	4	Изучение литературно-критических статей на уроках литературы. Методика изучения литературы в школе.	ОК, презентация
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Конспектирование в рабочей тетради.	2
Раздел 1	2	Глоссарий.	4
Раздел 1	3	Конспектирование в рабочей тетради.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	4	Работа с монографией и методической литературой.	4
Раздел 2	5	Глоссарий.	4
Раздел 2	6	Конспектирование в рабочей тетради	4
Итого по разделу часов			12
Итого:			20

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Литература Серебряного века в лицах. Уч-мет. пособие. 2-е изд.	Заяц С.М.	2018	2	-	Учебник
2	Анализ литературного произведения. Уч-мет. Пособие. 3-е и 4-е изд.	Заяц С.М.	2019	4	-	Учебник
3	Исповедь русского путника. 2-е изд	Заяц С.М.	2021	2	-	Учебник
4	Программно-методические материалы. Литература. 5-11 классы.	-	2000	2	-	Учебник
5	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы.	Качурин М.Г.	1985	2	-	Учебник

	Дополнительная литература					
1	Русская поэзия второй половины XX века: имена и мотивы. Учебное пособие.	Ащеулова И. В.	2007	2	-	Учебное пособие
2	Русская литература. Конец XX века. Уроки современной русской литературы.	Белокурова С. П.	2001	5	-	Учебник

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете:

[http:// www.lib.ru/TALES/](http://www.lib.ru/TALES/) – электронная библиотека Мошкова

<http://www.philology.ru/> – размещена различная информация,

касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки.

Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

www.wikipedia.ru – Универсальная энциклопедия «Википедия»

www.slovari.ru – Электронные словари

<https://www.youtube.com/watch?v=4yGGVRgxMGQ> – Ратмиров в кругу чтения.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – см. ФОС

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русской и зарубежной литературы). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вуз и факультет располагают специализированными кабинетами, центрами русского языка и российской культуры, залом электронной библиотеки, помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, а также возможностью выхода в Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина строится на сочетании лекций и семинаров (по наиболее трудным темам).

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ФФ21ДР62РА1 семестр 6

Преподаватель-лектор – Заяц Сергей Михайлович, д.ф.н., профессор;

Преподаватель, ведущий практические занятия: С.М. Заяц, д.ф.н., профессор.

Кафедра русской и зарубежной литературы