

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



И.о. декана филологического
факультета

Е.В. Корноголуб

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЛЕКСИКОГРАФИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки **7.45.03.01 Филология**, профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Составитель рабочей программы

доцент

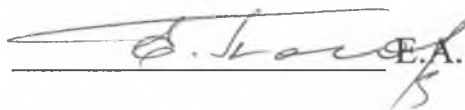


А.А. Скомаровская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «18» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

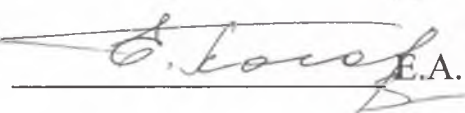
«18» сентября 2023 г.



Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой

«18» сентября 2023 г.



Е.А. Погорелая

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: восстановить и закрепить орфографические навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02 «Лексикография русского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология (бакалавриат).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 _{ОПК-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2 _{ОПК-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие

		отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 _{ОПК-4.3} Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.		
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 _{ОПК-7.2} Уметь: пользоваться современными информационными технологиями. ИД-3 _{ОПК-7.3} Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		
Тип задач профессиональной деятельности — педагогическая деятельность				
Формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ИД-1 ПК-1.1 Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметных интеграционных связей, ИД-2 ПК-1.2 Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных	01.001 «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)-воспитатель, учитель)»

			профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3 ПК-1.3 Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	
--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	Ззет./108ч	46	12	-	34	62	зачет
Итого:	Ззет./108 ч	46	12	-	34	62	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о лексикографии. Типология существующих словарей, основные способы лексикографической подачи материала.	50	6	14	-	30
2	Перечень и содержание словарей, употребляющихся в школьной и вузовской практике.	58	6	20	-	32
Итого:		108	12	34	-	62

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Понятие о лексикографии. Типология существующих словарей, основные способы лексикографической подачи материала.	

1.	1	2	Лексикография как наука. Принципы классификации словарей	Учебное пособие курсу
2.	1	2	Основные типы толковых словарей русского языка.	Учебное пособие курсу
3.	1	2	Толковые словари русского языка. Идеографические словари. Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари. Словари синонимов, антонимов. Словари сочетаемости.	Учебное пособие курсу
Итого по разделу часов		6		
Перечень и содержание словарей, употребляющихся в школьной и вузовской практике.				
4.	2	2	Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторические словари.	Учебное пособие курсу
5.	2	2	Орфографический, орфоэпический словарь.	Учебное пособие курсу
6.	2	2	Учебная лексикография.	словари
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Понятие о лексикографии. Типология существующих словарей, основные способы лексикографической подачи материала.				
1.	1	2	Лексикография как наука. Принципы классификации словарей	Учебное пособие по курсу

2.	1	2	Практическая работа с толковыми словарями (характеристика словаря по плану).	Учебное пособие по курсу
3	1	2	Практическая работа с толковыми словарями (анализ словарных помет).	Учебное пособие по курсу
4.	1	2	Л.В. Щерба. Опыт общей теории лексикографии	Таблица
5.	1	2	Разбор оппозиций и соответствующих словарей: энциклопедических, тезаурусов, идеографических словарей разных языков, переводных и пр., работа с соответств. словарями.	Учебное пособие по курсу
6.	1	2	Частотные, обратные, грамматические словари	Учебное пособие по курсу
7.	1	2	Онлайн-словари русского языка	Учебное пособие по курсу
Итого по разделу часов		14		
Перечень и содержание словарей, употребляющихся в школьной и вузовской практике.				
1.	2	2	Лингвистические словари: омонимов, паронимов	Учебное пособие по курсу
2.	2	2	Лингвистические словари синонимов	Учебное пособие по курсу
3	2	2	Учебная лексикография и учебные словари.	Учебное пособие по курсу
4.	2	2	Лингвистические словари: омонимов, паронимов, синонимов, антонимов Учебная лексикография и учебные словари.	Таблица
5.	2	2	Определение лексических значений и их видов с пом. толковых словарей. Фразеологические словари.	Учебное пособие по курсу
6.	2	2	Словообразовательные словари.	Учебное пособие по курсу

7.	2	2	Этимологические словари. Исторические словари. Диалектные словари.	Учебное пособие по курсу
8.	2	2	Терминологические словари. Словари. иностранных слов.	Учебное пособие по курсу
9.	2	2	Орфографические словари. Орфоэпические словари.	Учебное пособие по курсу
10.	2	2	Частотные, обратные, грамматические словари.	Учебное пособие по курсу
Итого по разделу часов		20		
ИТОГО:		34		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Предмет и задачи лексикографии.	6
	2.	Принципы классификации словарей.	4
	3.	Толковые словари русского языка.	4
	4.	Идеографические словари.	4
	5.	Энциклопедические (в том числе лингвистические) словари.	4
	6.	Словари синонимов, антонимов.	4
	7.	Словари сочетаемости.	4
Итого по разделу часов			30
Раздел 2	1	Словообразовательный словарь.	6
	2	Этимологический словарь.	6
	3	Исторические словари.	6
	4	Орфографический, орфоэпический словарь.	6
	5	Учебная лексикография.	8

	Итого по разделу часов	32
	ИТОГО:	62

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сборник упражнений по курсу. «Основы культуры и техники речи»: Учебное пособие. Тирасполь: РИО ПГУ. 128 с.	Погорелая Е.А.	1997	50	-	-
2	Основы культуры устной и письменной речи: Учебно-методическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. – 120 с. – (в обл.)	Н.В. Кривошапова, Н.В. Брага	2014	30	-	-
3	Русский язык и культура речи. – М.	Голуб И.Б.	2002	1	-	-
4	Русский язык и культура речи. Практикум. – М.,	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р.	2006	1	-	-
5	Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров	Дунев А.И., под ред. В.Д. Черняк. – М.	2012	1	-	-
Дополнительная литература						
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. – М.	Черняк В.Д.	2012	1	-	-

2	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. – СПб.	Ганапольская Е.Н. и др.	2006	1	-	-
3	Русский язык и культура речи. Практикум. – М.	Арутюнов Г.Г. и др.	2006	1	-	-
<i>Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0 % электронных</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портала «Русский язык» – www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – filonline/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Орфоэпия и орфография»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии:**

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги. При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

9.Технологическая карта по дисциплине

Курс 3 группа ФФ21ДР62РА1 семестр 5

Преподаватель - Скомаровская А.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.