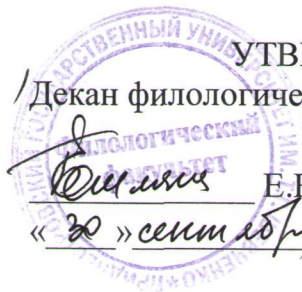


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра молдавской филологии

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан естественно-географического  
факультета С.И. Филипенко  
«16» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан филологического факультета  
Е.В. Корноголуб  
«20» сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (молдавский)

на 2024/2025 учебный год

**Направление 20.03.01 Техносферная безопасность**  
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
«Пожарная безопасность»

Квалификация:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

**ГОД НАБОРА 2024**

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель

кафедры молдавской филологии

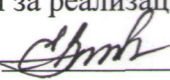


Н.Н. Леонтьева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«27» сентября 2024 г. протокол № 2

И.о. Зав. кафедрой отвечающей за реализацию программы

«27» сентября 2024 г.  Е.В. Корноголуб

Зав. выпускающей кафедрой

«28» сентября 2024 г.  В. В. Ени

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной сфере общения).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.01» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, официального современного молдавского языка.

Освоение дисциплины «Официальный язык (молдавский)» имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучающихся.

Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: для направления **Техносферная безопасность**

| Категория (группа) компетенций                               | Код и наименование                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальном языке ПМР | ИД УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке<br>ИД УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей<br>ИД УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |

### 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по семестрам:**

| Семестр | Количество часов        |             |        |           |                  |                | Форма контроля           |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|--------------------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |        |           |                  |                |                          |
|         |                         | Аудиторных  |        |           |                  | Самост. работа |                          |
|         |                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич. занятия |                |                          |
| НУС     | 1/36                    | 4           |        |           | 4                | 32             |                          |
| 1       | 2/72                    | 4           |        |           | 4                | 64             | зачет с оценкой (4 часа) |
| Итого:  | 3/108                   | 8           |        |           | 8                | 96             | зачет с оценкой (4 часа) |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № раздела     | Наименование разделов                                                                | Всего      | Аудиторная работа |          |          | СР         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|----------|------------|
|               |                                                                                      |            | Л                 | ПЗ       | ЛЗ       |            |
| 1             | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 50         | -                 | 4        | -        | 46         |
| 2             | Стили языка и речи                                                                   | 58         | -                 | 4        | -        | 54         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                      | <b>108</b> | <b>-</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции** учебным планом не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** учебным планом не предусмотрены.

**Практические (семинарские) занятия**

| № п/п                                                                                | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                    | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики |                          |             |                                                                               |                          |
| 1                                                                                    | 1                        | 2           | Норме орфоэпии и орфографии актуальны лимбий молдовенешть. Нумералул кардинал | фише де лукру            |
| 2                                                                                    | 1                        | 2           | Субстантивул. Женул ши нумэрул. Казул.                                        | фише                     |
| Итого по разделу:                                                                    |                          | 4           |                                                                               |                          |
| Стили языка и речи                                                                   |                          |             |                                                                               |                          |
| 3                                                                                    | 2                        | 2           | Стилуриле лимбий молдовенешть. Грешель стилистиче                             | фише                     |
| 4                                                                                    | 2                        | 2           | Фигурь де стил                                                                | фише                     |
| Итого по разделу:                                                                    |                          | 4           |                                                                               |                          |
| Итого:                                                                               |                          | <b>8</b>    |                                                                               |                          |

**Самостоятельная работа обучающегося:**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Выполнение домашнего задания                   | 8                      |

|          |   |                                                               |            |
|----------|---|---------------------------------------------------------------|------------|
|          | 2 | Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий | 8          |
|          | 3 | Выполнение практических заданий                               | 8          |
|          | 4 | Выполнение домашнего задания                                  | 6          |
|          | 5 | Составление диалога                                           | 6          |
|          | 6 | Написание сочинений разных типов                              | 6          |
|          | 7 | Выполнение домашнего задания                                  | 4          |
|          |   | Итого по разделу часов:                                       | <b>46</b>  |
| Раздел 2 | 1 | Выполнение практических заданий                               | 8          |
|          | 2 | Составление диалога                                           | 8          |
|          | 3 | Составление плана текста. Чтение и перевод текста.            | 8          |
|          | 4 | Написание сочинений разных типов                              | 6          |
|          | 5 | Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий | 6          |
|          | 6 | Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий | 8          |
|          | 7 | Составление диалога                                           | 6          |
|          | 8 | Выполнение заданий к зачету                                   | 4          |
|          |   | Итого по разделу часов:                                       | <b>54</b>  |
|          |   | <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>100</b> |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия                 | Автор                         | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Основная литература:                                    |                               |             |                    |                    |                                                                                                                               |
| 1     | Практикум по молдавскому языку №1                       | Гурски Г.Б.                   | 2014        |                    | электронная версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
| 2     | Практикум по молдавскому языку № 2                      | Гурски Г.Б.                   | 2014        |                    | электронная версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
|       | Дополнительная литература:                              |                               |             |                    |                    |                                                                                                                               |
| 3     | Дикционар-практикум. Вербул (глагол)                    | Гурски Г.Б.                   | 2014        |                    | электронная версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
| 4     | Кулежере де тексте ши екзерчиций                        | Бешляга Е. К.                 | 2012        |                    | электронная версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
| 5     | Лимба молдовеняскэ (пентру студений алолингвь)          | Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. | 2010        |                    | электронная версия | <a href="http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya">http://spsu.ru/education/uchebno-metodicheskie-posobiya</a> |
|       | <b>Итого по дисциплине: электронных изданий – 100%.</b> |                               |             |                    |                    |                                                                                                                               |



## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - Универсальная энциклопедия «Википедия»

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - Электронные словари

[www.spsu.ru](http://www.spsu.ru) – официальный сайт ПГУ

<http://dex.md> – электронный словарь

[www.languages-study.com/](http://www.languages-study.com/)

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Освоение учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости.** Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

**Подготовка к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОС по данной дисциплине.**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Освоение дисциплины «Официальный язык» (молдавский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории, в которых проходят лабораторные занятия по данной дисциплине, должны быть оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения дисциплины «Официальный язык» (молдавский) является развитие у обучающихся умений и навыков различных видах речевой деятельности, что позволит принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и

коммуникативно-направленному обучению; учет сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Эти занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающимся возможность по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения материала изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого лабораторного занятия с помощью тестовых заданий или устного опроса. Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков осуществляется на зачете, к которому допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Преподаватель, ведущий практические занятия: Н.Н. Леонтьева

Кафедра молдавской филологии

Балльно-рейтинговая система не используется.