

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГ УП и СГН

проф. Бобкова Е.М.



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль

«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021 года

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Спортивная тренировка».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры философии
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Коробова Анастасия Юрьевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«12» 09 2022 г. протокол № 2
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

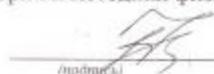
«12» 09 2022 г.


(подпись)

Граневский Виктор Викторович

Зав. выпускающей кафедры теории и методики физического воспитания

«13» 09 2022 г.
дата


(подпись)

Ковалева Роза Ефимовна
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, кон-

		фессиональных особенностей. ИД-ЗУК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф),	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	3	4/144	54	28	26	-	54		
	Итого:	4/144	54			-	54	Экзамен (36ч)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	16	6	8	4	8	2			12	27
2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки	38	10	20	4	18	6			42	92
	Подготовка и сдача экзамена	36									
Итого:		90	16							54	119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции дневная форма обучения

№	Номер	Объем	Тема лекции	Учебно-
---	-------	-------	-------------	---------

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия как первая «наука наук» человечества. Ее роль в развитии культуры и социума.	.МП, плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции Древнего мира. Античная философия.	МП, КЗ
3		2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Учебное пособие, МП
4		2	Философия Нового времени. и Просвещения	МП, КЗ
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
Итого по разделу часов		8		
1	2	2	Немецкая классическая философия. Марксизм.	Схемы, таблицы
2		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
3		2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
4		2	Проблема сознания в философии.	МП
5		2	Философское учение о познании. Научное познание.	КЗ, схемы
6		2	Метафизика. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
7		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
8		2	Глобальные проблемы современности. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества (философский аспект).	Таблицы, плакаты
9		2	Философские проблемы современной педагогической науки.	Учебное пособие, схемы
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО		26		

Практические занятия дневная форма обучения

Практические (семинарские) занятия № п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
3		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
4		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
2		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
3		2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
4		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
5		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
6		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
7		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП.таблицы
8		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
9		2	Проблема человека в философии	Схемы, таблицы
10		2	Философские проблемы физической культуры и спорта.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Философия, её предмет и место в культуре.			
<i>Раздел 1</i>	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	4
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья.	4

		СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки			
	1	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
	2	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
<i>Раздел 2.</i>	3	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	4	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	5	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
	6	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	7	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	8	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
	9	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
	10	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	7
Итого по разделу часов			42
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013	-	+	http://znanium.com
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014	-	+	https://studfile.net/preview/3733825/
3	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013	-	+	http://znanium.com
Дополнительная литература						
1.	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013	-	+	http://znanium.com
2	Философия и теория познания :учеб.пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011	-	+	http://znanium.com
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012	-	+	http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4	История философии. – М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012	-	+	http://znanium.com
5	Философия и история науки : М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).	Никифоров, А. Л.	2014	-	+	http://znanium.com

6	Философия, ее место в системе научного знания. Тирасполь.	Тащук В.Г.	2013			
7	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014	-	+	http://znanium.com
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий ;90 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znanium.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .
Сост.КоробцоваА.Ю.. – Тирасполь, 2013.-87с.

4. Методические рекомендации по написанию доклада и реферата по философии.
Сост.Коробцова А.Ю. Тирасполь, 2013.- 34с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фондФКиС, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а в конце семестра – второй модуль и коллоквиум.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3

Группа **ФК21ДР62ФС2**

Преподаватель – лектор Коробцова А.Ю.

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Коробцова А.Ю.