

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии и социальной коммуникации



И.О. декана факультета

Трусова О.В.

(Ф.И.О.)

«23» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Бобкова Е.М.

(Ф.И.О.)

«23» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Направление
7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Спортивная тренировка».

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии и социальной коммуникации

Г.В. Орлова Орлова Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

«06» 09 2023 г. протокол № 1
дата номер протокола)

Зав. кафедры-разработчика

«06» 09 2023 г.

Н.А. Грошовкина
(подпись)

Грошовкина Н.А.

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«13» 09 2023 г.
дата

И.А. Спивак
(подпись)

Спивак И.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

		соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-З _{ук-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
5	4/144	16	8	8	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4/144	16	8	8	-	119	Экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Культурно-исторические типы философии.	65	4	2		59

2	Основные разделы и проблемы философской науки.	70	4	6		60
	Подготовка и сдача экзамена	9				
Итого:		144	8	8		119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Раздел 1. Культурно-исторические типы философии</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
		2	Основные этапы развития философской мысли.	
Итого по разделу часов		4		
<i>Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки</i>				
1	2	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Плакаты, таблицы
		2	Общество как предмет философского анализа.	МП, таблицы
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		8		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и задачи философии.	КЗ, МП
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Основные проблемы теории познания.	КЗ, схемы
2		2	Законы и категории диалектики.	МП, УП, схемы, КЗ
3		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	МП, схемы
Итого по разделу часов		6		

ИТОГО	8		
-------	---	--	--

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	15
	2	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	15
	3	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	14
	4	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций. подготовка к модульному контролю	15
Итого по разделу часов			59
Раздел 2.	1	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	7
	2	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	7
	3	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	7
	4	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций. доклады. эссе. ответы на контрольные вопросы	7
	5	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	7
	6	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	7
	7	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	6
	8	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	6

	9	Тема: Философские проблемы в области профессиональной деятельности. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций. подготовка рефератов.	6
Итого по разделу часов			60
ИТОГО			119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Ко-во экземп ляров	Электро нная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013			http://znanium.com
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014			https://studfile.net/preview/3733825/
3	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013			http://znanium.com
	Дополнительная литература					
1.	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, –	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013			http://znanium.com

	(Высшее образование: Бакалавриат).					
2	Философия и теория познания : учеб.пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011			http://znanium.com
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012			http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4	История философии. – М. : Инфра-М., – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012			http://znanium.com
5	Философия и история науки : М. : Инфра-М., – (Высшее образование).	Никифоров, А. Л.	2014			http://znanium.com
6	Философия, ее место в системе научного знания. Тирасполь.	Ташук В.Г.	2013			
7	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014			http://znanium.com

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniyum.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ФКиС, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а в конце семестра– второй модуль и коллоквиум.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 3

Семестр 5

Группа **ФК21ВР62ФС2**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна