

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

Узун И.Н.
« 21 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.
« 20 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2023/2024 учебный год

Специальность

38.05.01. Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Финансово-экономическая безопасность

Квалификация

экономист

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по данной специальности.

Составитель рабочей программы

преподаватель кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации



Чайковская Н.Ф.

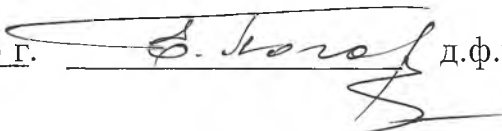
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 18 » сентября 2023 г.

протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 18 » 09 2023 г.



д.ф.н., профессор Погорелая Е.А.

И.о. зав. выпускающей кафедры бухгалтерского учета и аудита

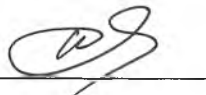
« 19 » 09 2023 г.



к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры финансы и кредит

« 19 » 09 2023 г.



к.э.н., доцент Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.
- формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 ОПОП и учебного плана ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ук-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД ук-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД ук-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД ук-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3 з.е./108 ч	108	4	6	-	94	зачет с оценкой 4 часа
Итого:	3 з.е./108 ч	108	4	6	-	94	зачет с оценкой 4 часа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Русский национальный язык формы его существования.		2	2	-	40
2	Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.		-	2	-	26
3	Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.		2	2	-	32
Итого:		108	4	6	-	98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ФОРМЫ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ				
1	1	2	Русский национальный язык как предмет изучения культуры речи и риторики	методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА.				
7	3	2	Коммуникативные качества речи (по Б.Н. Головину).	методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ФОРМЫ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ				
1	1	2	Формы существования русского национального языка	методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ				
2	2	2	Понятие о функциональных стилях речи	методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
КУЛЬТУРА РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА.				
3	3	2	Нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	4
	2	ДЗ Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	4
	3	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	4
	4	ИДЛ Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	4
	5	ДЗ Стиль современного делового письменного языка.	4
	6	ИДЛ Понятие, термин, дефиниция, терминология в деловом общении.	4
	7	СИТ Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации. Манипуляции в общении.	4
	8	ИДЛ Критика и комплименты в деловой коммуникации.	4
	9	СИТ Барьеры в общении.	4
	10	ИДЛ Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского коммуникативного поведения. Особенности женского коммуникативного поведения.	4
Итого по разделу часов:			40
	11	ДЗ Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	4
	12	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой	4

Раздел 2		коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	
	13	<i>ДЗ</i> Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.	4
	14	<i>ИДЛ</i> Вербальные средства коммуникации. Слушание в деловой коммуникации.	4
	15	<i>ДЗ</i> Вопросы и ответы в деловой коммуникации.	2
	16	<i>СИТ</i> Невербальная коммуникация. Организация пространственной среды.	4
	17	<i>ИДЛ</i> Имидж делового человека. Формирование вербального имиджа. Самопрезентация.	2
	18	<i>ДЗ</i> Формы деловой коммуникации. Правила убеждения. Деловая беседа по телефону. Дискуссия. Деловые переговоры. Деловые совещания. Торги. Презентация.	2
Итого по разделу часов:			26
Раздел 3	19	<i>ИДЛ</i> Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	4
	20	<i>ДЗ</i> Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	4
	21	<i>ИДЛ</i> Язык и стиль деловой документации. Языковые формулы официальных документов.	4
	22	<i>ИДЛ</i> Унификация и стандартизация документации. Государственная система документационного обеспечения управления.	4
	23	<i>ДЗ</i> Формуляр и реквизиты документов.	4
	24	<i>ИДЛ</i> Требования к составлению текстов организационно-распорядительных документов, язык и стиль распорядительных документов. Виды документов. Деловое письмо, акт, Протокол, Приказ, другие виды организационно-распорядительных документов.	4
	25	<i>ИДЛ</i> Номенклатура дел, формирование дел.	4
	26	<i>СИТ</i> Экспертиза документов, хранение, подготовка и сдача документов для хранения в ведомственном и государственном архивах.	4
Итого по разделу часов:			32
ИТОГО:			98

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы по дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи:	Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова	2011	8	+	https://ppp.woelkl i.com/s/LTzM7R kLAz4aNrC

	учебное пособие /. Изд.11-е, Ростов н/Д: Феникс, 380 с.					
2.	Риторика: учебное пособие Москва: КНОРУС, 200 с.	И.А. Мартьянова, В.А. Ефремов, О.П. Семенец; под ред. И.А. Мартьяновой и В.Д. Черняк.	2017	2	+	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=44655
3.	Деловое общение. Тиганрог: Изд-во ТРГУ. 180 с.	Скаженик Е.Н.		-	+	http://www.aup.ru/books/m161/
4.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менджмент» Направленность (профиль): «Организация предприниматель ской деятельности», Пятигорск 2020			-	+	https://www.ncfu.ru/NCFU_PYATIGORSK/.doc/obrazovanie/OP/2020/bakalavriat/38.03.02/MD-38.03.02/Metod_PZ_DE_380302_2020.pdf
Дополнительная литература						
5.	Основы общей риторики: Учебно- методический комплекс. - М.: Изд. центр ЕАОИ. - 256 стр.	Муштук 0.3.	2008	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=20153
6.	Риторика. Издательство Дальневосточного университета. Владивосток	Анисимова Г.В.	2004	-	+	https://ppp.woelkli.com/s/4HCLjb4n79Ex4yW
7.	Риторика: учебник для академического бакалавриата /. М. Издательство Юрайт. 430 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.	В. А. Ефремов [и др.]; под общ. ред. В.Д. Черняк	2016	-	+	https://ppp.woelkli.com/s/pmYXZLzRk2c78HG

8.	Уловки в спорах и их нейтрализация Методическое пособие. Дельта. Москва.	Панкратов В.Н.	1996	-	+	https://ppp.woelkl i.com/s/2j8bTbnP o8H92xN
Итого по дисциплине: 25% печатных, 75% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Словари «Академик»: <http://dic.academic.ru>

<http://www.krugosvet.ru/>

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.shpeechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: Муштук О.З. Основы общей риторики: Учебно-методический комплекс. М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. 256 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

- аудитории университета, оснащенные доской для наглядной презентации материала; с доступом к сети Интернет;
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи» на платформе moodle.spsu.ru

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Лекционный материал должен представлять обучающемуся основные положения курса, определения, факты и примеры.

Организация практических занятий предполагает использование активно-деятельностных форм обучения: работа в парах (спаринг-партнерство) и микрогруппах, выполнение индивидуальных и коллективных заданий разного типа и разного уровня сложности, творческих заданий, организация поисковой и эвристической деятельности, решение разнообразных коммуникативных задач, связанных, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

8.2 Методические рекомендации преподавателю по организации курса

Курс «Русского языка и культуры речи» нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Этим определяется значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки. Изучение любого курса в значительной степени зависит от умения обучающегося воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Курс «Русского языка и культуры речи» обучает студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла

и предметов профессиональной подготовки. Данный курс имеет не только познавательное, но и практическое значение для обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо повторить лекционный материал, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисов или выписки, конспектирование и др. На практических занятиях происходит обсуждение вопросов, которые были подготовлены студентами самостоятельно. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания более эффективно.

Тестовые задания предназначены для проверки знаний студента.

9. Технологическая карта дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Курс I (первый) группа ЭФ23ВР62ЭК1, ЭФ23ВР62ФБ1 семестр 2

Преподаватель – лектор – **Чайковская Нежданна Федоровна, преподаватель**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Чайковская Нежданна Федоровна, преподаватель**

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

БРС на факультете не предусмотрена