

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета
Доцент И.Н. Узун

« 26 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Профессор Е.М. Бобкова

« 26 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 Философия

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль

Финансово-экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____  _____ В.В. Михайлова

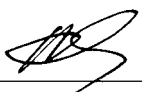
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«12» сентября 2024 г. протокол № 1

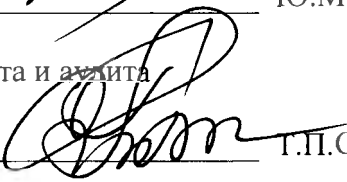
Зав. кафедрой философии

«12» сентября 2024 г. _____  _____ Н. А. Грошовкина

Зав. кафедрой финансов и кредита

«13» сентября 2024 г. _____  _____ Ю.М. Сафронов

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

« » сентября 2024 г. _____  _____ Т.П. Стасюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.01

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
-------------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	58 ч.	10	8	2	-	48	-
2	50 ч.	2	-	2	-	44	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	12	8	4	-	92	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	18	2	-	-	16
2	Возникновение и развитие философской мысли	18	2	-	-	16
3	Онтология	18	2	-	-	16
4	Гносеология	18	2	-	-	16
5	Общество как предмет философского анализа	18	-	2	-	16

6	Человек как предмет философского анализа	14	-	2	-	12
<i>Зачет с оценкой</i>		4	-			
Итого:		108	8	4	-	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Многомерность феномена философии</i>				
1	1	2	Смысл и предназначение философии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>				
2	2	2	Основные этапы развития философской мысли	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Онтология</i>				
3	3	2	Проблемы бытия и его основные формы	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Гносеология</i>				
4	4	2	Сущность, структура и формы познания	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Общество как предмет философского анализа</i>				
1	5	2	Общественное сознание и его структура	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Человек как предмет философского анализа</i>				
2	6	2	Человек в антропологических концепциях	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		4		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудо-емкость (в часах)
<i>Многомерность феномена философии</i>			
Раздел 1	1	Философия и наука: специфика взаимодействия	16
Итого по разделу часов			16
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>			
Раздел 2	2	Философия Средневековья в трудах Ф. Аквинского, А. Августина (Блаженного)	6
	3	Эмпиризм и рационализм Нового времени	6
	4	Этика И. Канта	4
Итого по разделу часов			16
<i>Онтология</i>			
Раздел 3	5	Движение как способ существования материи	16
Итого по разделу часов			16
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4	6	Гносеологический аспект сознания	16
Итого по разделу часов			16
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5	7	Общество как предмет философского анализа	6
	8	Основные сферы общественной жизни	6
	9	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	4
Итого по разделу часов			16
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6	11	Основные антропологические категории	12
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			92

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий ; 100 % электронных

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniyum.com

www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru – <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ – <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии – <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.ru>

Золотая философия – <http://philosophy.allru.net/main.html>

Новая философская энциклопедия – <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета – <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии – <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Ташук В.Г. – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Граневский В.В., Ташук В.Г. – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 29 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд Экономического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта

Курс 1

Семестр 1, 2

Преподаватель – лектор Михайлова Виктория Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Михайлова Виктория Владимировна