

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н., доцент
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

по дисциплине

на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ», «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И
БИЗНЕС АНАЛИТИКА»**

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора **2021 г.**

Тирасполь 2022 г.

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит» // Кискул Ольга Александровна

« 15» сентября 2022 г. протокол № 1

 / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

15 сентября 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи изучения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 обязательной части Б1.О.23 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 4,5 семестрах очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» .профилям «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес аналитика» (Б1.О.23).

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Финансы» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Страхование», «Организация деятельности центрального банка и оценка деятельности коммерческого банка» и др.В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1ОПК-3: Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2ОПК-3: Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3ОПК-3: Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич.зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
4	3/108	42	16	26		66	Курсовая работа, зачет с оценкой

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты функционирования финансов	32	6	8		18
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	8	2	2		4
	Тема 2. Финансовые ресурсы	10	2	2		6
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	14	2	4		8
2	Основы финансовой политики и управления финансами	56	8	12		36
	Тема 4. Финансовой политики	16	2	4		10
	Тема 5. Финансовый механизм	16	2	4		10
	Тема 6. Управление финансами	14	2	2		10
	Тема 7. Финансовый контроль	10	2	2		6
3	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	20	2	6		12
	Тема 8. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	20	2	6		12
Итого:		108	16	26		66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		2	Тема 1. Сущность финансов и их функции 1. Сущность финансов их отличительные признаки. 2. Функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	интерактивная лекция
2		2	Темы 2. Финансовые ресурсы 1. Сущность финансовых ресурсов и их состав 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов	плакат
3		1	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения 2. Финансы предприятий и их составные части	интерактивная лекция
4		1	Тема 3. Государственные финансы в системе финансовых отношений 1. Сущность государственных финансов 2. Основные звенья общегосударственных финансов	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		2	Тема 4. Финансовая политика 1. Цель, задачи и основные ее направления ФП 2. Виды финансовой политики и их характеристика	плакат
6		2	Тема 5. Финансовый механизм 1. Сущность финансового механизма и его элементы 2. Система финансовых рычагов и стимулов	
7		2	Тема 6. Управление финансами 1. Понятие управление финансами 2. Органы управления финансами	плакат
8		2	Тема 7. Финансовый контроль 1. Сущность финансового контроля его виды и формы 2. Методы финансового контроля	
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
9		2	Тема 8. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий (КП) и организаций 1. Сущность финансов КП и их функции 2. Принципы организации финансов КП 3. Факторы влияющие на организацию финансов КП	плакат
Итого по разделу часов:		2		
Итого		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов				
1		2	Тема 1. Сущность финансов и их функции 1. Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения 2. Сущность распределительной и контрольной функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы 1. Централизованные финансовые ресурсы 2. Децентрализованные финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации
3		2	Тема 3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений 1. Финансы предприятий их содержание и состав 2. Финансы населения	карточки с заданиями
4		2	Тема 3. Государственные финансы в системе финансовых отношений 1. Финансы государства и их основные звенья 2. Характеристика финансовой системы ПМР	
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
		4	Тема 4. Финансовая политика 1. Финансовая политика государства цели и задачи. Объекты и субъекты финансовой политики 2. Сущность направлений финансовой политики 3. Виды финансовой политики	карточки с заданиями
		4	Тема 5. Финансовый механизм 1. Функциональные звенья финансового механизма 2. Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме 3. Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	
5		2	Тема 6. Управление финансами 1. Сущность и этапы управления финансами 3. Стратегическое и оперативное управление финансами 4. Органы управления финансами и их функции	карточки с заданиями
6		2	Тема 7. Финансовый контроль 1. Сущность и значение финансового контроля 2. Виды финансового контроля 3. Формы и методы проведения финансового контроля	
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов				
9		2	Тема 8. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий 1. Характеристика экономических отношений предприятия в процессе предпринимательской (хозяйственной) деятельности 2. Содержание функций финансов КП 3. Сущность принципов организации финансов КП	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
10		4	Тема 8. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий 1. Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования 2. Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей	.
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		26		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов			
	1	Сущность финансов и их функции СРС 1	4
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 3	6
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	2
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	2
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	2
	6	Система финансовых учреждений СРС 1	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами			
	1	Управление финансами СРС 3	6
	2	Финансовое планирование СРС 3	4
	3	Финансовая политика СРС 1	10
	4	Финансовый механизм СРС 1	10
	5	Вид Государственный финансовый контроль СРС 3	4
	6	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	2
Итого по разделу часов			36
Раздел 3 Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов			
	1	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	4
	2	Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	8
Итого по разделу часов			12
Итого:			66

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1 – подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2 – подготовку к тестам;

Вид СРС 3 – решение тестов.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Настоящий перечень курсовых работ носит примерный характер, поскольку окончательно тема курсовой работы может быть сформулирована совместно обучающимся и научным руководителем. Кроме указанных наименований работ обучающийся может предложить и иное направление своего исследования, но связанное с изучаемой дисциплиной.

1. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве.
2. Финансовые ресурсы их состав и источники формирования.
3. Финансовая политика, ее роль в регулировании экономики.
4. Финансовый механизм, его составные элементы и звенья.
5. Формы и методы финансового воздействия на экономику.
6. Западные концепции финансового регулирования экономики их использование в современных условиях.
7. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
9. Финансовый контроль, формы и методы. Система органов государственного финансового контроля.
10. Организационно-правовые формы функционирования хозяйствующих субъектов.
11. Финансы коммерческих предприятий, содержание и принципы их организации.
12. Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность.
13. Особенности финансов различных отраслей экономики.
14. Внеоборотные активы, структура и источники формирования.
15. Оценка состояния и воспроизводство основных фондов, показатели эффективности их использования.
16. Оборотные средства, их структура и источники формирования.
17. Нормирование оборотных средств, эффективность их использования.
18. Финансовая устойчивость организации (предприятия). Пути повышения.
19. Налогообложение предприятий и организаций.
20. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
21. Особенности финансов предприятий и организаций различных организационных форм и собственности (МУП, ГУП, ФПГ).
22. Финансы некоммерческих предприятий. Источники формирования активов.
23. Финансирование и кредитование предприятий и организаций.
24. Риск банкротства предприятия.
25. Государственный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии общества.
26. Доходы и расходы государственного бюджета.
27. Региональные и местные бюджеты, их роль в развитии территории.
28. Доходы и расходы местных бюджетов.
29. Государственные внебюджетные фонды. Их роль в социальном и экономическом развитии общественного воспроизводства.
30. Экономическая сущность и формы страхования, его роль в обеспечении защиты хозяйствующих субъектов и граждан от воздействия неблагоприятных событий.
31. Сущность, структура и организация финансового рынка.
32. Финансы в системе международных экономических отношений.
33. Платежный баланс.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Финансы» Учебник	Долганова Ю.С. Исакова Н.Ю. Истомина Н.А. и др.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
2	«Финансы» Учебник	Галочкина О.А. Кожухина К.А.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
3	«Финансы» Учебное пособие	Старкова О.Я.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
4	«Финансы» Учебное пособие	Медведева С.Н. Кутузова Т.Ф.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
5	«Теория и практика финансов» Учебник	Федулова С.Ф.	2018	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
6	Деньги кредит банки: Учебник	Марамыгина М.С., Прокофьевой Е.Н.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Дополнительная литература						
7	«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник	Юзвович Л.И. Марамыгина М.С. Князева Е.Г.	2019	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
8	Государственные и муниципальные финансы учебник	Белоножко М.Л.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных <u>100 %</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>
6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата **не должен превышать** 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «TimesNewRoman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – TimesNewRoman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по

ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы: ЭФ21ДР62ФК1, ЭФ21ДР62КФ1- 4 семестр.

Преподаватель – лектор Кискул О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О.А.

Кафедра «Финансы и кредит»

Задания для текущей аттестации (вопросы к зачету)

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Сущность негосударственного контроля.
30. Формы и методы финансового контроля.
31. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
32. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
33. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
34. Принципы организации финансов предприятий.
35. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
36. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
37. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
38. Финансы малых предприятий.
39. Финансово-промышленные группы.
40. Финансы некоммерческих организаций.