Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

СОГЛАСОВАНО Декан экономического факультета

B. M A

Узун И.Н

« 28 » 09 2023

УТВЕРжДАЮ И.о. декана юридического факультета

ФАКУЛЬТЕТ В Е.В.

«28» (6)

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04 Правоведение

на 2023/2024 учебный год

Направление **5.38.03.01** «Экономика»

Профили Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит

> Квалификация бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». «Финансы и кредит».

Составитель рабочей программы Старший преподаватель ————————————————————————————————————	/
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международи права и теории государства и права	1 0 Г0
« <u>28</u> » 09 20 <u>/3</u> г. протокол № <u>2</u> .	
Зав. кафедрой международного права и теории государства и права	
« <u>28</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г. <u>Лы</u> сенко В.В., профессор /	
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита	
«	
Зав. кафедрой финансов и кредита	
« <u>18</u> » 09 20 <u>13</u> г. Сафронов Ю.М./	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих бакалавров оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- 1. самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- 2. ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную деятельность;
- 3. изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- 4. самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- 5. приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1 дисциплины ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». «Финансы и кредит».

В рамках данной дисциплины обучающиеся получают знания о понятии государства и права, о месте системы права в структуре государственного управления, а также формируют навыки по составлению юридических документов. Приступая к изучению дисциплины, обучающий должен владеть общими знаниями (на уровне выпускника средней общеобразовательной школы) по правоведению; должен знать наиболее значимые правовые аспекты государства и права, а также основные отрасли права.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблипе ниже:

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	наименование	универсальной компетенции
Уни	версальные компете	енции и индикаторы их достижения
	УК-2. Способен	ИД ук-2.1. Знает:
	определять круг	- виды ресурсов и ограничений для решения
	задач в рамках	профессиональных задач;
	поставленной	- основные методы оценки разных способов
Разработка и	цели и выбирать	решения задач;
реализация	оптимальные	- действующее законодательство и правовые
проектов	способы их	нормы, регулирующие профессиональную
	решения, исходя	деятельность.
	из действующих	ИД ук-2.2. Умеет:
	правовых норм,	- проводить анализ поставленной цели и
	имеющихся	формулировать задачи, которые необходимо

	ресурсов и	решить для ее достижения;
	ограничений	- анализировать альтернативные варианты для
		достижения намеченных результатов;
		- использовать нормативно-правовую
		документацию в сфере профессиональной
		деятельности.
		- использовать знания о правовых нормах
		действующего законодательства, регулирующих
		отношения в различных сферах жизнедеятельности;
		- вырабатывать пути решения конкретной задачи,
		выбирая оптимальный способ ее реализации,
		исходя из действующих правовых норм и
		имеющихся ресурсов, и ограничений.
		ИД ук-2.3. Владеет:
		- методиками разработки цели и задач проекта;
		- методами оценки потребности в ресурсах,
		продолжительности и стоимости проекта;
		- навыками работы с нормативно-правовой
		документацией.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД ук-11.1. Знает сущность коррупционного
позиция	формировать	поведения и его взаимосвязь с социальными,
,	нетерпимое	экономическими, политическими и иными
	отношение к	·
	коррупционному	ИД УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и
	поведению.	правильно применять правовые нормы о
		противодействии коррупционному поведению.
		ИД ук-11.3. Владеет: основами анализа основных
		видов коррупционного поведения; методами
		формирования нетерпимого отношения к
		коррупционному поведению и его пресечения.
Ωήμιονης	<u> </u> 	петенции и индикаторы их достижения
-	-	-
Обягательны	<u> </u>	г компетенции выпускников и индикаторы их
		достижения
-	-	-
Рекомендуемы	ье профессиональны	е компетенции выпускников и индикаторы их
		достижения
-	_	-

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающий по семестрам:

	Количество часов					
Семестр	Трудоемкость,	В том числ	Форма			
	з.е./часы	Аудиторных	Самостоятельная	контроля		

		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан. (ПЗ)	Лабор. занят. (ЛЗ)	работа (СР)	
5	3/108	26	8	18	-	82	Зачет с оценкой
Итого	3/108	26	8	18	ı	82	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Поммоморомую раздола	Всего	Аудит	горная ра	СР	
раздела	Наименование раздела	Deero	Л	П3	ЛЗ	Cr
1.	Основы теории государства и права	22	2	4	-	16
2.	Основы конституционного права	13	1	2	-	10
3.	Основы гражданского права	13	1	2	-	10
4.	Основы семейного права	13	1	2	-	10
5.	Основы трудового права	21	1	4	-	16
6.	Основы административного права	13	1	2	-	10
7.	Основы уголовного права	13	1	2	-	10
	Итого:	108	8	18	-	82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности: Лекции

лекці	au					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия		
		Основы	теории государства и прав	a		
1	1	2	Основы теории государства и права	Курс лекций, схемы		
Итого по р	азделу часов	2				
		Основі	ы конституционного права			
2	2	1	Основы конституционного права	Курс лекций, схемы		
Итого по р	азделу часов	1				
		Осно	овы гражданского права			
3	3	1	Основы гражданского права	Курс лекций, Презентация PowerPoint		
Итого по р	азделу часов	1				
	Основы семейного права					
4	4	1	Основы семейного права	Курс лекций Презентация PowerPoint		

Итого по р	азделу часов	1					
	Основы трудового права						
5	5	1	Основы трудового права	Курс лекций			
Итого по р	азделу часов	1					
	Основы административного права						
6	6	1	Основы административного права	Курс лекций			
Итого по р	Итого по разделу часов		1 1				
		Oci	новы уголовного права				
7	7 7		Основы уголовного права	Курс лекций, Презентация PowerPoint			
Итого по р	Итого по разделу часов						
ИТ	итого:						

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия					
	Основы теории государства и права								
1	1	2	Основы теории государства и	Схемы					
1	1		права						
2	1	2	Основы теории государства и	Раздаточный					
	1		права	материал					
Ито	го по разделу часов	4							
		Основ	ы конституционного права						
3	2	2	Основы конституционного	Раздаточный					
3	2	2	права	материал					
Ито	го по разделу часов								
	Основы гражданского права								
4	3	2	Основы гражданского права	Карточки с					
4	J	2		заданиями					
Ито	го по разделу часов	2							
		O	сновы семейного права						
5	4	2	Основы семейного права	Карточки с					
3	+	4		заданиями					
Ито	го по разделу часов	2							
		O	сновы трудового права						
6	5	2	Основы трудового права	Карточки с					
U	J	2		заданиями					
7	5	2	Основы трудового права	Схемы					
Ито	го по разделу часов	4							
		Основі	ы административного права						
8	6	2	Основы административного	Карточки с					
0	U	<i>L</i>	права	заданиями					

Ито	го по разделу часов	2			
	Основы уголовного права				
9	7	2	Основы уголовного права	Схема	
Ито	Итого по разделу часов				
	ИТОГО				

Лабораторные занятия Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость				
дисциплины	п/п	обучающегося	(в часах)				
Раздел 1	1	Государство в политической системе общества. (ИДЛ)	4				
	2	Частное и публичное право. (ИДЛ)	8				
	3	Маргинальное правомерное поведение (ИДЛ)	4				
	Итого по разделу часов						
Раздел 2	4	Президент ПМР – гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина. (СИТ)	6				
	5	Способы приобретения и утраты гражданства ПМР (ИДЛ)	4				
		Итого по разделу часов	10				
D 2	6	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. (СИТ)	4				
Раздел 3	7	Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. (ИДЛ)	4				
	8	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. (ИДЛ)	2				
	ı	Итого по разделу часов	10				
L	9	Права несовершеннолетних детей. (СИТ)	2				
D 4	10 Устиговление опека и попецителя ство (ИЛЛ	Усыновление, опека и попечительство. (ИДЛ)	4				
Раздел 4	11	Лишение и ограничение родительских прав. (ИДЛ)	4				
		Итого по разделу часов	10				
	12	Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. (ИДЛ)	8				
Раздел 5	13	Трудовые споры и порядок их разрешения. (СИТ)	8				
	ı	Итого по разделу часов	16				
	14	Административное принуждение. (ИДЛ)	4				
Раздел 6	15	Правовые основы государственной службы в ПМР. (СИТ)	6				
	1	Итого по разделу часов	10				
	16	Амнистия. Помилование. Судимость. (ИДЛ)	6				
Раздел 7	17	Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве.	4				

	(ИДЛ)	
	Итого по разделу часов	10
	ОТОТИ	82

Примечание: $\mathcal{A}3$ — домашнее задание; CWT — самостоятельное изучение темы, $\mathit{U}\mathcal{A}\mathcal{A}$ — изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

No	Наименование	Автор	Год	Кол-во	Электр.	Место размещения	
Π/	учебника,		изд.	экз-в	версия	электронной версии	
П	учебного						
	пособия						
Основная литература							
1	Правоведение:	Л.В. Герлак	2016	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/	
	курс лекций					data/view.php?d=66&rid=	
						15558&filter=1	
2	Правоведение	А. П.	2018	-	+	Компьютерный класс,	
		Анисимов				корпус «Г»	
3	Правоведение	В. А. Белов,	2018	-	+	Компьютерный класс,	
		E.A.				корпус «Г»	
		Абросимова					
4	Правоведение	Е. Г.	2016	-	+	Компьютерный класс,	
		Шаблова, О.				корпус «Г»	
		В. Жевняк,					
		Т. П.					
		Шишулина					
5	Правоведение:	Л.В. Герлак	2022	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/d	
	практикум.	_				ata/view.php?d=66&rid=62	
						415&filter=1	
Дополнительная литература							
1	Правоведение	Г.А.	2012	-	+	Компьютерный класс,	
		Воронцов				корпус «Г»	
2	Правоведение	M.H.	2006	-	+	Компьютерный класс,	
		Марченко,				корпус «Г»	
		E.M.					
		Дерябина					
Ит	Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. http://www.garant.ru законодательство Российской Федерации.
- 2. http://www.consultant.ru законодательство Российской Федерации.
- 3. http://www.rg.ru официальный сайт «Российской газеты».

- 4. https://www.ulpmr.ru нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.
- 5. http://minjust.org/web.nsf/all/publication официальное опубликование правовых актов Приднестровской Молдавской Республики.
- 6. http://www.pridnestrovie-daily.net/gazeta официальный сайт газеты «Приднестровье».
 - 7. http://president.gospmr.ru/ru официальный сайт Президента ПМР.
 - 8. http://www.vspmr.org официальный сайт Верховного Совета ПМР.
 - 9. http://www.minjust.org/web.nsf официальный сайт Министерства Юстиции;
 - 10. http://www.alleng.ru учебники, пособие, справочники по юриспруденции;
 - 11. http://www.juristlib.ru электронная юридическая библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у обучающихся целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов).

В ходе лекции обучающимся следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий — научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у обучающихся навыков применения законодательства, регулирующего различные правоотношения.

Подготовка обучающимися ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по дисциплине «Правоведение», о чем обучающиеся предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо требовать, чтобы обучающий полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа. Планы практических занятий служат целям организации учебного процесса по правоведению с обучающимися всех направлений и специальностей.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой и нормативно-правовыми актами т.е. с

монографиями, научными сборниками, статьями, учебниками, учебными пособиями, законами, постановлениями, указами, приказами. В процессе подготовки самостоятельной работы, следует учитывать те изменения в законодательстве, которые в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения. Нормативно – правовые акты, рекомендуемые по каждой теме в надлежащей редакции, содержатся на официальном сайте Верховного Совета ПМР (http://www.vspmr.org/)

Список нормативно-правовых актов:

- 1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями).
- 2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года (с изменениями и дополнениями).
- 3. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
- 4. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
- 5. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
- 6. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях от 21 января 2014 года (с изменениями и дополнениями).
- 7. Уголовный кодекс, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 7 июня 2002 года (с изменениями и дополнениями)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук (для просмотра схем-слайдов), карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать официальные опубликованные правовые акты как в печатном виде в «Собрании актов законодательства ПМР», и в газете «Приднестровье», так и электронные на сайте http://minjust.org/web.nsf/all/publication, http://www.vspmr.org

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающим о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влиянии людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе

работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работа с лекционным материалом — важная составляющая учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательное фиксирование формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимися необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-ресурсами.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Обучающиеся имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимися следующих этапов:

- 1. определение цели самостоятельной работы;
- 2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- 3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- 4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- 5. планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- 6. реализация программы выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3; семестр 5.

Группа ЭФ21ВР62БУ1 (31), ЭФ21ВР62ФК1 (33)

Преподаватель-лектор – старший преподаватель Герлак Лиана Васильевн.

Преподаватели, ведущие практические занятия – старший преподаватель Герлак Лиана Васильевна.

Кафедра международного права и теории государства и права

На экономическом факультете БРС не предусмотрена