

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета, к.э.н

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

По дисциплине «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

«Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»

Квалификация (степень):

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Год набора 2021

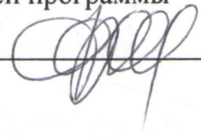
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Корпоративные финансы»

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» профиль
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Составитель рабочей программы

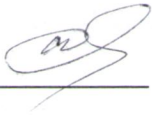
Ст.преподаватель  Гросул Н.С.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

(наименование кафедры-разработчика)

05 сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 05 » 09 2023г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: является изучение основных понятий, лежащих в основе корпоративных финансов и корпоративного финансового управления, фундаментальных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпораций и источниками их финансирования, основ и методов финансового анализа и планирования в корпорациях.

Учебные задачи дисциплины

- изучение функций корпоративных финансов, принципов управления корпоративными финансами;
- знакомство с методологическими принципами и основными концепциями корпоративных финансов;
- изучение теории рынка капитала и оценки стоимости активов, теории портфеля и основ управления рисками.
- исследование элементов дивидендной политики корпорации и подходов к ее разработке;
- знакомство с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- овладение основными методами оценки и управления финансовыми рисками корпораций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.06) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика». Изучение данного курса является важнейшим этапом при формировании знаний в области финансовых отношений организаций. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Основной целью изучения дисциплины является рассмотрение сущности, функций и принципов организаций корпоративных финансов в рыночных условиях, формирование финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала.

Для изучения дисциплины «Корпоративные финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин бакалавриата, как «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Обязательные профессиональные компетенции		
	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК-5	ИД-1 _{ПК-6} знать методы разработки вариантов управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК-6} уметь обосновывать варианты управленческих решений, влияющих на социально-экономическую эффективность. ИД-3 _{ПК-6} владеть методикой расчетов социально-экономические показатели
	способностью применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики расчета ИД-2 _{ПК-6} Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства ИД-3 _{ПК-6} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов ИД-4 _{ПК-6} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ИД-5 _{ПК-6} Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля (экзамен/ зачет)
	Трудое м- кость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		

5	3/108	50	20	30	-	58	Экзамен
6	3/108	50	20	30	-	58	Курсовая работа, Экзамен
Итого:	6/216	100	40	60	-	58	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
1.	Функции и принципы корпорации корпоративных финансов	10	2	4		4
2.	Выручка от реализации продукции и её анализ	14	2	4		8
3.	Доходы и расходы корпорации.	14	2	4		8
4.	Финансовые результаты деятельности корпорации	16	4	4		8
5.	Внеоборотные и оборотные активы корпорации.	12	2	4		6
6.	Политика привлечения заемных средств корпорации	12	2	4		6
7.	Организация финансовой службы корпорации	10	2	2		6
8.	Финансовое планирование в корпорации	10	2	2		6
9.	Бюджетирование	10	2	2		6
Итого		108	20	30		58
6 семестр						
10.	Оценка финансового состояния корпорации	90	16	24		50
11.	Оценка потенциального банкротства корпорации	18	4	6		8
Итого		108	20	30		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Функции и принципы корпорации корпоративных финансов				
1	1	2	1. Сущность и функции корпоративных финансов. 2. Общие методологические принципы корпоративных финансов. 3. Основные теоретические концепции корпоративных финансов 4. Современные теории корпоративных финансов. 5. Правовые основы функционирования	Раздаточный материал, работа с литературой

			корпораций.	
Итого по разделу часов:		2		
Выручка от реализации продукции и её анализ				
2	2	2	1. Понятие выручки от реализации. 2. Планирование доходов от реализации. 3. Направления использования выручки от реализации.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Доходы и расходы корпорации.				
3	3	2	1. Экономическое содержание расходов 2. Планирование расходов 3. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции 4. Классификация доходов корпорации. 5. Понятие выручки от реализации. 6. Планирование доходов от реализации.	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		2		
Финансовые результаты хозяйственной деятельности корпорации				
4	4	4	1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 2. Формирование финансовых результатов корпорации 3. Методы планирования прибыли 4. Факторы и резервы увеличения прибыли 5. Распределение и использование прибыли корпорации 6. Показатели рентабельности	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		4		
Внеоборотные и оборотные активы корпорации.				
5	5	2	1. Управление внеоборотными активами. 2. Процесс управления оборотными активами. 3. Управление запасами. 4. Основы управления дебиторской задолженностью.	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		2		
Политика привлечения заемных средств				
6	6	2		
Итого по разделу часов:		2	1. Финансовые ресурсы предприятия. 2. Источники финансирования предприятия. 3. Политика привлечения заемных средств	
Организация финансовой службы корпорации				
7	7	2	1. Функции, цели, задачи финансового	Раздаточный

			менеджмента 2.Место финансовой службы в системе управления корпорацией 3.Структура финансовой службы корпорации	материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Финансовое планирование в корпорации				
8	8	2	1.Сущность и значение финансового планирования 2.Перспективное финансовое планирование 3.Текущие финансовое планирование 4.Оперативное финансовое планирование	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Бюджетирование				
9	9	2	1.Сущность системы бюджетирования 2.Бюджетный процесс 3.Структура бюджетов корпорации	
Итого по разделу часов:		2		
Оценка финансового состояния корпорации				
10	10	16	1. Сущность и назначение финансового анализа 2. Основные методики оценки финансового состояния предприятия 3. Методы и инструментарий финансового анализа 4. Общий качественный анализ отчетности предприятия 4.1. Оценка структуры и динамики имущества и источников его формирования 4.2. Оценка ликвидности баланса 4.3. Качественный анализ финансовых результатов 5. Коэффициентный анализ в оценке финансового состояния 5.1. Оценка ликвидности платежеспособности 5.2. Оценка финансовой устойчивости 5.3. Оценка деловой активности 5.4. Оценка рентабельности	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		16		
Оценка потенциального банкротства корпорации				
11	11	4	1. Понятие и признаки банкротства 2. Процедуры банкротства 3. Дискриминантные модели прогнозирования вероятности банкротства	Раздаточный материал, финансовая отчетность

Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		40		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Функции и принципы корпорации корпоративных финансов				
1	1	4	6. Сущность и функции корпоративных финансов. 7. Общие методологические принципы корпоративных финансов. 8. Основные теоретические концепции корпоративных финансов 9. Современные теории корпоративных финансов. 10. Правовые основы функционирования корпораций.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		4		
Выручка от реализации продукции и её анализ				
2	2	4	3. Понятие выручки от реализации. 4. Планирование доходов от реализации. 3. Направления использования выручки от реализации.	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		4		
Доходы и расходы корпорации.				
3	3	4	1.Экономическое содержание расходов 2.Планирование расходов 3.Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции 4.Классификация доходов корпорации. 5.Понятие выручки от реализации. 6.Планирование доходов от реализации.	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		4		
Финансовые результаты хозяйственной деятельности корпорации				
4	4	4	6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 7. Формирование финансовых результатов корпорации 8. Методы планирования прибыли 9. Факторы и резервы увеличения прибыли 10.Распределение и использование прибыли корпорации	Раздаточный материал, финансовая отчетность

			Показатели рентабельности	
Итого по разделу часов:		4		
Внеоборотные и оборотные активы корпорации.				
5	5	4	1. Управление внеоборотными активами. 2. Процесс управления оборотными активами. 3. Управление запасами. 4. Основы управления дебиторской задолженностью.	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		4		
Политика привлечения заемных средств				
6	6	4		
Итого по разделу часов:		4		
Организация финансовой службы корпорации				
7	7	2	1.Функции, цели, задачи финансового менеджмента 2.Место финансовой службы в системе управления корпорацией 3.Структура финансовой службы корпорации	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Финансовое планирование в корпорации				
8	8	2	1.Сущность и значение финансового планирования 2.Перспективное финансовое планирование 3.Текущие финансовое планирование 4.Оперативное финансовое планирование	
Итого по разделу часов:		2		
Бюджетирование				
9	9	2	1.Сущность системы бюджетирования 2.Бюджетный процесс 3.Структура бюджетов корпорации	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Оценка финансового состояния корпорации				
10	10	24	6. Сущность и назначение финансового анализа 7. Основные методики оценки финансового состояния предприятия 8. Методы и инструментарий финансового анализа 9. Общий качественный анализ отчетности предприятия	Раздаточный материал, финансовая отчетность

			9.1. Оценка структуры и динамики имущества и источников его формирования 9.2. Оценка ликвидности баланса 9.3. Качественный анализ финансовых результатов 10. Коэффициентный анализ в оценке финансового состояния 10.1. Оценка ликвидности платежеспособности 10.2. Оценка финансовой устойчивости 10.3. Оценка деловой активности 5.4. Оценка рентабельности	
Итого по разделу часов:		24		
Оценка потенциального банкротства корпорации				
11	11	6	4. Понятие и признаки банкротства 5. Процедуры банкротства 6. Дискриминантные модели прогнозирования вероятности банкротства	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		60		

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Новации в развитии национальной платежной системы» включает в себя:

ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

ПРиЭ – подготовка рефератов и эссе.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Понятие и структура государственного долга. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРиЭ.	20
Итого по разделу часов			20
Раздел 2	2	Методы управления государственным долгом. Вид СР – ДЗ; ИДЛ.	20
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	3	Современный механизм управления государственным долгом. СР – ДЗ; ИДЛ; ПРиЭ.	18
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			58

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

1. Сущность и принципы организации управления финансами корпораций.
2. Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
3. Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
4. Финансовые отношения в корпоративных структурах.
5. Организация службы финансового менеджмента в корпорациях.
6. Финансовый механизм управления корпорациями, его структура, основные финансовые инструменты.
7. Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
8. Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах название организации).
9. Информационное пространство и информационная база управления финансами корпорации.
10. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
11. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внутренних источников (на материалах название организации).
12. Методы финансового анализа деятельности корпораций.
13. Оценка результатов финансово-экономической деятельности корпорации.
14. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
15. Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности.
16. Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
17. Основные подсистемы финансового планирования в корпоративных структурах: перспективное, текущее, оперативное.
18. Прогнозирование финансовой деятельности корпорации. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
19. Финансирование операционной деятельности корпораций.
20. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
21. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
22. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала корпораций.
23. Оптимизация финансовой структуры капитала корпораций.
24. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
25. Управление собственным капиталом корпорации (на материалах название организации).
26. Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
27. Виды дивидендной политики корпораций.

28. Денежные потоки корпоративных структур, политика их формирования и использования.
29. Измерение и оценка денежных потоков в корпоративных структурах
30. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками в организации.
31. Финансовая политика корпорации в области оборотного капитала (на материалах название организации).
32. Управление запасами в корпоративных структурах различного типа.
33. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
34. Управление источниками финансирования оборотного капитала корпорации.
35. Расходы, доходы и прибыль в корпоративных структурах.
36. Управление текущими издержками корпораций.
37. Управление прибылью и рентабельностью в корпоративных структурах.
38. Управление инвестициями корпорации. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
39. Инвестиционная политика корпорации (на материалах название организации).
40. Управление источниками долгосрочных инвестиций корпорации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда- ния	Кол- во экзем- - пляр ов	Электронная версия	Место размеще- ния электрон- ной версии
Основная литература						
1	Корпоративные финансы	Т.В. Теплова Учебное пособие / М.:Издательств о Юрайт ,2014- 165с.	2014	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
2	Корпоративные финансы	Н.Л. Савченко Учебное электронное текстовое издание	2017	1	Имеется	https://elar.ufrj.br/bitstream/10995/54236/1/savchenko_nl_2017.pdf (в формате PDF)
3			2010	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
Дополнительная литература						
1	Корпоративные	Черненко, А.Ф.	2012	-	Имеется	http://library.

финансы	учебное пособие / А.Ф. Черненко, А.В. Башарина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 216 с				asue.am/open/2878.pdf (в формате PDF)
Итого по дисциплине: 75% печатных изданий; 25% электронных;					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.minfin-pmr.org
2. www.ach.gov.ru
3. www.budgetrf.ru
4. www.economist.com.ru
5. www.imf.org

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В процессе изучения дисциплины «Управление внешним долгом» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- решение тестовых заданий;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов (докладов);
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.
- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем в области инноваций в развитии национальной платежной системы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные моменты, темп лекции должен быть достаточным для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать сущность затронутых проблем, выводы, а также ключевые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Конспект позволит обучающемуся через время с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые даются в процессе изложения лекции по возможности записать дословно и подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на

справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, метод «мозгового штурма» и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение

теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объём – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы обучающийся имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка,

реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объём – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;

- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по корпорации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь по корпорации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников).

9. Технологическая карта дисциплины*(оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)*