

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

И.Н. Узун

«__»

2023 г.

Утверждаю

Директор ИГУиСГН

Е.М. Бобкова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 «Всеобщая история»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«Финансовая экономическая безопасность»

Квалификация

Экономист

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Всеобщая история» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



С. О. Симоненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023 г. _____ протокол № 2

Заведующий кафедрой История

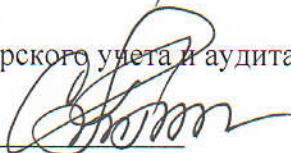
«27» 09 2023 г. _____



С. А. Фидельский

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета и аудита

« » _____ 2023 г. _____



Т. П. Стасюк

Заведующий кафедрой финансы и кредит

« » _____ 2023 г. _____



Ю. М. Сафронов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории;

- *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; воспитательные: на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая экономическая безопасность».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История Отечества», «Всеобщая история», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «История России» изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами, последующими изучению данной дисциплины «Философия», «История ПМР», «История экономических учений».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

		ИД ук-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)	Лаб. Зан. (ЛЗ)		
I	2/72	36	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение во всеобщую историю	3	2	-		1
2	Древний мир	8	2	2		4
3	Средневековье	8	2	2		4
4	Новое время	21	4	6		11
5	Новейшее время	32	8	8		16
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Всеобщая история как часть истории мировых цивилизаций				
1	1	2	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Древний мир				

2	2	2	История древневосточной и античной цивилизации: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
3	3	2	Западноевропейская средневековая цивилизация (V - XVII вв.)	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
4	4	2	История Европы в XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Карта, доска
5	4	2	Колониальная система европейских держав. Образование США.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Первая и Вторая мировые войны: предпосылки, причины, ход военных действий, итоги	Карта, доска
7	5	2	Развитие Западной Европы и США в годы «холодной войны». Интеграционные процессы	Карта, доска
8	5	2	Международные отношения в годы «холодной войны». Распад колониальной системы.	
9	5	2	Мировое развитие с конца XX – начале XXI вв.: общая характеристика	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	2	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
2	3	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
3	4	2	Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия	Карта, доска
4	4	2	Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	Карта, доска
5	4	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	
Итого по разделу		6		

часов:				
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	Карта, доска
7	5	2	Мировое развитие в годы «холодной войны»: сотрудничество и соперничество сверхдержав	Карта, доска
8	5	2	Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	
9	5	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение во всеобщую историю			
Раздел 1	1	Источники изучения и историография всеобщей истории. Вид СРС: 1	1
Итого по разделу часов			1
Древний мир			
Раздел 2	1	Роль природы в формировании характерных особенностей древних цивилизаций Востока и античности. Вид СРС: 1	1
	2	Политические системы Востока. Вид СРС: 4	1
	3	Складывание специфических систем взаимоотношений человек – общество – государство на Востоке и в античности. Вид СРС: 1	1
	4	Полисная система античных государств. Вид СРС: 5	1
Итого по разделу часов			4
Средневековье			
Раздел 3	1	Роль городов и городского сословия в становлении европейской цивилизации. Вид СРС: 2	2
	2	Особенности западноевропейской государственности. Вид СРС: 4	2
Итого по разделу часов			4
Новое время			
Раздел 4	1	Колониальная экспансия: взгляд европейца на отношения Запад – Восток в Новое время. Вид СРС: 1	1
	2	Права человека в XVI–XIX вв.: идеи, документы, историческая реальность. Вид СРС: 5	2
	3	Индивидуализм как направление общественной мысли Нового времени. Вид СРС: 1	2
	4	Формирование парламентской культуры в XVII–XIX вв. Вид СРС: 4	2
	5	Структуры гражданского общества в США: возникновение и эволюция. Вид СРС: 5	2
	6	Научный и технический прогресс европейской цивилизации: субъективное измерение. Вид СРС: 1	2
Итого по разделу часов			11
Новейшее время			
Раздел 5	1	Первая мировая война: цивилизационное измерение конфликта. Вид СРС: 1	2
	2	Политические лидеры Европы 1920–1930-х гг.: опыт сравнительной характеристики. Вид СРС: 4	2
	3	План Дж. Маршалла и его роль в экономическом возрождении Европы (1946–1952). Вид СРС: 5	2
	4	Мировая система социализма: этапы формирования и политические кризисы. Вид	2

		СРС: 1	
	5	Восточные цивилизации во второй половине XX в: особенности и результаты развития. СРС: 1	2
	6	«Холодная война»: точка зрения политических лидеров. Вид СРС: 4	2
	7	Европейская интеграция: история и проблемы развития. Вид СРС: 5	2
	8	Терроризм XX века: истоки и эволюция. Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			36

Виды СРС:

- 1) чтение и конспектирование учебной и/или научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с историческими картами и контурными картами
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций
- 6) подготовка к зачету

Вид занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 496 с.		1997		+	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/index.php
2	История мировых цивилизаций.	Фортунатов В.В.	2011		+	https://detectivebooks.net/book/21329944/
Дополнительная литература						
1	Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М.		2011-2013		+	https://file.11klasov.net/6669-vsemirnaja-istorija-v-6-tomah-tom-s-1-po-5-chubarjan-ao.html
2	Всемирная история: В 10 т. / Отв. ред. В.М. Жуков. М.		1956		+	https://11klasov.net/6668-vsemirnaja-istorija-v-10-tomah.html
3	История Византии. В 3 т. / Отв. ред. С.Д. Сказкин. М.		1967		+	https://vk.com/wall-52136985_13228
4	История Востока. В 6 т. М.		1999		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3341461

5	История Германии: учебное пособие: в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. М.		2008		+	https://prussia.online/books/istoriya-germanii-3
6	История Древнего Востока: Учебник / под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд., М.		2003		+	https://vk.com/wall-35831937_6921
7	История Древней Греции: Учебник / под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд., М.		2005		+	http://yanko.lib.ru/books/hist/hist_old_greec-kuz-a.htm
8	История Древнего Рима: Учебник / под ред. В.И. Кузищина. 2-е изд., М.		1982		+	https://studfile.net/preview/2379261/
9	История Европы. В 8 т. / Ред. З.В. Удальцова. М.		1988		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=5063347
10	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.		2007		+	https://vk.com/wall-76284785_9481
11	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С. Бондарчука. М.		2011		+	https://vk.com/wall-128187476_201
12	Курс лекций по новой и новейшей истории / для отделений международных отношений и делопроизводства исторического факультета. Тюмень.	Бобров И.В.	1999		+	https://file.11klasov.net/6686-kurs-lekcii-po-novoj-i-novejshej-istorii-bobrov-iv.html
13	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.		2001		+	https://vk.com/wall-128187476_201
14	Новая история стран Европы и Америки. Первый период: Учеб. по спец. «История»/ В.Н. Виноградов, Н.М. Гусева, А.М. Зверев и др.; Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. М.		1998		+	https://vk.com/wall-128187476_201
15	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М.-Л.	Тарле Е.В.	1965		+	https://vk.com/wall-52136985_17360
16	История мировых	Хачатурян В.М.	1999		+	https://file.11klasov

	цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. В. И. Уколовой. — 3-е изд., М.					.net/122-istoriya-mirovyh-civilizaciy-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xx-veka-1011-kl.html
Итого по дисциплине:		-	% печатных изданий;		100 % электронных	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) / <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>
3. «Исторический портал» - <http://history.perm.ru/>
4. «История в датах» - <http://historyevent.ru/>
5. «История миров» - <http://www.historyworlds.ru/>
6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>
7. «Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: указаны в Фонде оценочных средств, включающее типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах 2, 4, 11 ПГУ – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Всеобщая история». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Всеобщая история» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к зачету: Зачёт имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая и кредитно-модульная система не введены)

Курс I группы ЭФ23ДР65ЭК1, ЭФ23ДР65ФЭ1 семестр I, очная форма обучения

Преподаватель - лектор Симоненко С. О.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Симоненко С.О.

Кафедра Истории