

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического института
Доцент  Д.Н. Калошин
«» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Профессор  Е.М. Бобкова
«» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль
Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

2024 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Системное программирование и компьютерные технологии**.

Составитель(-ли) рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии  Г.В. Орлова
(должность, учебное звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
« 12 » сент 2024г. протокол № 1
дата (номер протокола)

Зав. кафедрой – разработчика
« 12 » 09 2024 г.
дата


(подпись)

Н.А. Грошовкина
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
« 20 » сент 2024 г.
дата


(подпись)

А.В.Коровай
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления

01.03.02 Прикладная математика и информатика в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2.УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3.УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска

		достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-2.УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД-3.УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	2	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой
	Итого:	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Многомерность феномена философии.	12	2	2		8
2	Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.	30	12	6		12
3	Раздел 3. Онтология.	18	6	4		8
4	Раздел 4. Гносеология.	14	4	2		8
5	Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	22	8	2		12
6	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	12	4	2		6
Итого:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Учебное пособие , таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Античная философия.	Плакаты, учебное пособие
3	2	2	Философия Средневековья и Возрождения.	Схемы, таблицы
4	2	2	Философия Нового времени.	Учебное пособие, МП
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Учебное пособие, схемы
6	2	2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	МП, таблицы
7	2	2	Русская философия.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		12		

Раздел 3. Онтология				
8	3	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Учебное пособие, схемы
9	3	2	Сознание как философский феномен.	МП, плакаты
10	3	2	Основные категории философии.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Гносеология				
11	4	2	Основные проблемы гносеологии.	Учебное пособие, схемы
12	4	2	Методы и формы научного познания.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа				
13	5	2	Предмет и задачи социальной философии.	Таблицы, схемы
14	5	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Учебное пособие, таблицы.
15	5	2	Общество и природа.	Учебное пособие.
16	5	2	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	МП, схемы
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа				
17	6	2	Предмет и основные категории философской антропологии.	Учебное пособие, МП
18	6	2	Проблема человека в истории философии.	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	Раздаточный материал, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Философия Античности и Средневековья.	Плакаты, МП
3	2	2	Философия Возрождения и Нового времени.	Схемы, таблицы, КЗ
4	2	2	Немецкая классическая и современная западная философия.	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Онтология				
5	3	2	Бытие, его основные виды.	Учебное пособие, схемы
6	3	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и	Учебное пособие,

			развитии.	таблицы, схемы
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Гносеология				
7	4	2	Основные проблемы теории познания.	Учебное пособие, схемы, МП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа				
8	5	2	Основные проблемы социальной философии и философии истории.	Таблицы, схемы, КЗ
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа				
9	6	2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Многомерность феномена философии			
Раздел 1	1.	Тема :Философия, круг ее проблем. Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам, подготовка рефератов.	8
Итого по разделу часов			8
Возникновение и развитие философской мысли			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья.СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени.СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	4
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
Итого по разделу часов			12
Онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание.СРС 5 Подготовка докладов,	4

		конспектирование.	
	2.	Тема. Диалектика и ее альтернативы. СРС 6. Законы и категории диалектики. Письменная самостоятельная работа.	4
Итого по разделу часов			8
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии.СРС 7. Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема. Методы и формы научного познания. СРС 8. Конспектирование, подготовка докладов.	4
Итого по разделу часов			8
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа.СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни.СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы.СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6.	1.	Тема: Предмет философской антропологии. Основные антропологические категории. СРС 12. Подготовка рефератов.	3
	2.	Тема: Проблема человека в истории философии. СРС 13. Подготовка рефератов, выполнение письменной самостоятельной работы, написание эссе.	3
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; *СИТ*– самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности . Учебное пособие.	В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенок	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Синицына	2015		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия с иллюстрация ми. Учебник.	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мякинников	2019		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
5.	Философия. Учебник.	А.Н. Чумаков	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniyum.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ФТИ, ресурсный центр Физико-технического Института.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс 1

Семестр 2

Группа ФТ24ДР62ПФ

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Галина Владимировна

Форма обучения	Семестр	Трудоем- кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	2	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Философия	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
социология, политология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №1			
Теория философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №2			
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Коллоквиум	ауд	10	20
		Итого	50	100