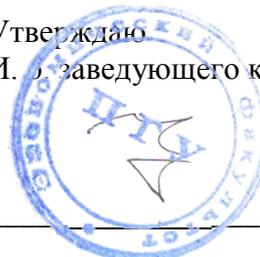


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждаю
И. о. заведующего кафедрой



И.Н. Узун

протокол № 1 « 10 » 09 20 24 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направления и профили подготовки:

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»;
01.03.04 «Прикладная математика»
профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»;
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль «Оптические системы и сети связи»;
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
профиль «Математика и информатика»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик:
ст. преподаватель Е.В. Брынза

« 10 » 09 20 24 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

1. В результате изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (для соответствующих направлений и профилей подготовки):

01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»;

01.03.04 «Прикладная математика» профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Оптические системы и сети связи»

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		ИД УК-3.2: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		ИД УК-3.3: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИД УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

финансовая грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
------------------------	--	--

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Математика и информатика»

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9: знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.
		ИД-2УК-9: знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности
		ИД-3УК-9: знает место и роль экономики в общественной жизни.
		ИД-4УК-9: умеет оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Тема 1. Предмет экономической теории и финансовой грамотности Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества Раздел 2. Основы микроэкономики Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Для направлений 01.03.02; 01.03.04; 44.03.05 – УК-9 Для направления 11.03.02 – УК-3, УК-9	Модульная контрольная работа № 1
№2	Раздел 2. Основы микроэкономики Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия Раздел 2. Основы микроэкономики Тема 6. Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического	Для направлений 01.03.02; 01.03.04; 44.03.05 – УК-9 Для направления 11.03.02 – УК-3, УК-9	Модульная контрольная работа № 2

	развития. Макроэкономическая нестабильность Тема 8. Финансовая система и финансовая политика		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой		Для направлений 01.03.02; 01.03.04; 44.03.05 – УК-9 Для направления 11.03.02 – УК-3, УК-9	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам и темам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов по разделам и темам дисциплины
3.	Реферат, презентация	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, презентаций
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам и темам дисциплины
5.	Контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий
6.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

Вышеуказанные оценочные средства используются для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности».

Текущий контроль успеваемости и текущая аттестация осуществляется путем проведения дискуссий на семинарских (практических) занятиях, заслушивания и обсуждения подготовленных обучающимися рефератов, проверки домашних заданий, решения тестов, выполнения практических заданий, проведения контрольных работ.

Электронное сопровождение изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» осуществляется на образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Экономика и основы финансовой грамотности» размещены все необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Перечень вопросов для коллоквиумов, дискуссий
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности

Тема 1. Предмет экономической теории и финансовой грамотности

1. Объясните в чем заключается различие понятий «Экономика» и «Экономическая теория»?
2. Опишите взаимосвязь и взаимодействие производительных сил и производственных отношений. Объясните в чем проявляется особенность экономических законов?
3. Назовите основные структурные разделы экономической теории и разъясните как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
4. Скажите какие функции экономической теории будут реализованы в ходе изучения курса «Экономика и основы финансовой грамотности» и почему?
5. Опишите как связана экономическая теория с другими науками. Какие методы познания использует экономическая теория для исследования экономических явлений и процессов?
6. Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.
7. Объясните какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
8. Раскройте основные подходы, характеризующие умение работать с деньгами. Как Вы оцениваете свою финансовую грамотность?
9. Приведите пример реализации принципов планирования личных финансов. Опишите шаги финансового планирования.
10. Поясните что представляет собой личный бюджет и личный финансовый план.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

1. Назовите, какие классификации потребностей вам известны и приведите соответствующие примеры.
2. Выявите общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства.
3. Объясните, как проявляется характер ограниченности ресурсов общества и как понимать безграничность потребностей индивида и общества.
4. Раскройте суть проблемы экономического выбора и поясните, что представляет собой кривая производственных возможностей, какие допущения применяются для ее построения и какие выводы следуют из данного графика?
5. Опишите структуру общественного производства и скажите, почему производство является материальной основой для развития экономики? Определите различия натурального и товарного хозяйства.
6. Дайте характеристику экономической системы и назовите ключевые критерии, используемые для выделения ее типов.
7. Выявите различия существующих типов экономических систем и основных моделей экономики.
8. Раскройте сущность собственности как экономической и юридической категории.
9. Дайте характеристику основным типам, видам и формам собственности.
10. Опишите основные модели и цели приватизации государственной собственности.
11. Охарактеризуйте процесс приватизации государственной собственности в России.
12. Выделите особенности приватизации объектов государственной собственности в ПМР.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

1. Раскройте социальную и экономическую сущность товара. Объясните, в чем выражается двойственный характер товара и двойственный характер труда, создающего товары.
2. Рассмотрите широкие и узкие трактовки рынка, а также назовите основные условия возникновения рыночных отношений. Определите роль рынка в развитии экономики на примере выполняемых им функций.
3. Разграничьте виды рынков, используя различные критерии их классификации. Дайте определение рыночной инфраструктуре, назовите ее основные элементы и опишите функции инфраструктуры рынка.
4. Раскройте понятие спроса, сущность закона спроса и объясните какие факторы влияют на изменение спроса на рынке. Скажите, что следует понимать под рыночным предложением, объясните, в чем заключается суть закона предложения и опишите факторы, влияющие на изменение рыночного предложения.
5. Опишите механизм установления рыночного равновесия и равновесной цены. Рассмотрите возможные ситуации нарушения рыночного равновесия и определите способы его восстановления.
6. Выделите положительные и отрицательные стороны рыночного механизма. Поясните, что значит «фиаско» рынка и почему возникает необходимость государственного регулирования рыночных отношений.
7. Опишите основные положения теории поведения потребителя на рынке. Поясните, что Вы понимаете под рациональным потребительским поведением и почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям.
8. Выделите отличия кардиналистской и ординалистской концепций теории поведения потребителя.
9. Определите специфику спроса, предложения и ценообразования на факторы производства.
10. Дайте характеристику рынку земли и выделите его особенности. Выявите взаимосвязь цены земли с рентой и ссудным процентом и покажите применимость рентных отношений в других сферах хозяйственной жизни.
11. Опишите функционирование рынка труда и обозначьте его особенности. Охарактеризуйте основные формы и системы оплаты труда.
12. Дайте определение капиталу и назовите его основные виды. Скажите, что следует понимать под основным и оборотным капиталом предприятия. Опишите функционирование рынка ссудного капитала и объясните, как ссудный капитал связан с капиталом как фактором производства.

Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

1. Дайте определение предпринимательству, назовите его функции и виды.
2. Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда и назовите условия для его развития.
3. Объясните, в чем состоит отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство»; «фирма» и «предприятие».
4. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы.
5. Осветите различные подходы к определению издержек производства (с позиции социально-экономических отношений – классическая политическая экономия и марксизм; бухгалтерский и экономический подходы – современная неоклассическая теория).
6. Опишите классификацию издержек предприятия. Определите, в чем состоит отличие между бухгалтерскими и экономическими издержками?
7. Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов хозяйственной деятельности и покажите формирование издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Объясните, что представляет собой доход фирмы и назовите основные его виды.
9. Дайте определение прибыли, раскройте ее функции и опишите наиболее распространенные теории прибыли.

10. Скажите, какие виды прибыли вам известны и объясните, в чем разница между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями? Поясните, как соотносятся между собой валовая, балансовая и чистая прибыль?
11. Назовите основные источники увеличения объемов производства предприятия и охарактеризуйте воздействие эффекта масштаба.
12. Раскройте содержание маржинального принципа максимизации прибыли, его действие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объясните, каким образом может осуществляться распределение прибыли на предприятии.

Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

1. Дайте определение конкуренции и назовите основные условия ее возникновения.
2. Раскройте функции конкуренции и опишите основные виды конкурентной борьбы.
3. Назовите характерные черты рынка совершенной конкуренции, подумайте каково практическое применение данной модели рынка.
4. Каковы, на ваш взгляд, положительные и отрицательные стороны совершенной конкуренции.
5. Объясните, что означает термин «монополия» и опишите основные виды и формы монополий.
6. Выделите особенности рынка чистой монополии и скажите, какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм.
7. В чем, на ваш взгляд, состоят преимущества крупных компаний, монополизировавших рынок и к каким негативным последствиям может привести монополизация рынка.
8. Раскройте специфические черты рынка монополистической конкуренции и объясните, что такое дифференциация продукта, какую роль она играет в формировании данной модели рынка.
9. Выделите особенности олигополистического рынка и опишите основные виды ценовой политики олигополий.
10. Как вы думаете, есть ли у рынков монополистической конкуренции и олигополии схожие черты и насколько они распространены в современной экономике.
11. Подумайте, следует ли государству препятствовать развитию олигополистических процессов в экономике.
12. Обоснуйте необходимость реализации государственной антимонопольной политики и объясните, как она осуществляется.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 6. Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие

1. Скажите, что следует понимать под национальной экономикой, назовите ее основные признаки и цели. Опишите структуру национальной экономики. Дайте характеристику макроэкономики как раздела экономической теории.
2. На основе макроэкономической модели круговых потоков доходов и расходов покажите, как взаимодействуют макроэкономические субъекты между собой в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и услуг.
3. Дайте определение основным макроэкономическим показателям и опишите методику их расчета. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями ВВП и ВНП.
4. Определите составляющие совокупного спроса, особенности его кривой (AD). Систематизируйте по одному из критериев факторы, влияющие на совокупный спрос.
5. Охарактеризуйте особенности кривой совокупного предложения. Выясните механизм действия закона предложения в масштабе общества, специфику совокупного предложения AS.
6. Опишите график макроэкономического равновесия в модели «AD-AS» и объясните, что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении

совокупного спроса на кейнсианском и классическом участках кривой совокупного предложения.

7. Объясните, что представляют собой потребление и сбережения, как составные части располагаемых доходов населения. Какие факторы влияют на их изменение? Поясните, как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода.
8. Дайте определение инвестициям, определите их функциональное назначение и основные направления инвестиционных расходов. Опишите факторы, влияющие на размер и динамику инвестиций.
9. Поясните, почему инвестиции и сбережения должны быть равны и что происходит в экономике, если равенство между сбережениями и инвестициями нарушается.
10. Объясните, что следует понимать под государственным регулированием рыночной экономики. Раскройте основные причины необходимости вмешательства государства в экономику.
11. Скажите, каковы основные цели государственного регулирования экономики и дайте характеристику основным объектам и принципам государственного регулирования экономики.
12. Объясните, в чем заключаются административные (прямые) и экономические (косвенные) методы государственного регулирования экономики.

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Макроэкономическая нестабильность

1. Поясните, что представляют собой «экономическое развитие» и «экономический рост», подумайте идентичны ли эти понятия. Опишите показатели, используемые для оценки уровня экономического развития и экономического роста в стране.
2. Назовите причины экономического роста и определите его факторы. Опишите экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Охарактеризуйте кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
3. Объясните, что означает цикличность развития рыночной экономики и назовите ее причины. Как вы думаете, почему необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики.
4. Скажите, что следует понимать под экономическим циклом. Назовите известные вам типы экономических циклов. Перечислите фазы экономического цикла и отметьте главные особенности каждой из них. Опишите механизм перехода от одной фазы цикла к другой. Выделите особенности экономических циклов второй половины XX века.
5. Раскройте сущность и причины возникновения экономических кризисов. Дайте характеристику основным видам экономических кризисов. Опишите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков.
6. Объясните, что следует понимать под инфляцией и опишите основные причины ее возникновения. Скажите, какие формы проявления инфляции вы знаете и какие виды может принимать инфляция. Осветите показатели, позволяющие дать количественную оценку инфляционным процессам, происходящим в экономике.
7. Опишите как инфляция влияет на потребителей, производителей и на экономику в целом. Поясните, какие меры может использовать государство для борьбы с инфляционными тенденциями в экономике.
8. Дайте определение безработицы, обоснуйте, кого следует включать в состав безработных и назовите основные причины безработицы. Охарактеризуйте известные вам виды и формы проявления безработицы в рыночной экономике. Опишите показатели, используемые для характеристики проблемы безработицы в стране.
9. Объясните, к каким последствиям может привести рост безработицы в стране. Перечислите основные меры борьбы с фрикционной, структурной и циклической безработицей.
10. На примере кривой Филлипса опишите взаимодействие инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика

1. Раскройте содержание финансов и опишите их функции. Назовите субъекты и объекты финансовых отношений.

2. Дайте определение финансовой системы и охарактеризуйте структурные звенья финансовой системы в рыночной экономике.
3. Подумайте, какова роль финансов и финансовой системы в рыночной экономике?
4. Раскройте сущность налогов, их функции и принципы налогообложения. Объясните, что представляет собой налоговая система и назовите ее основные элементы.
5. Дайте классификацию налогов, используя известные вам критерии. Объясните, какими способами могут взиматься налоги и какую зависимость характеризует кривая Лаффера.
6. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике и выделите особенности налогообложения в России и ПМР.
7. Поясните, что представляет собой государственный бюджет и назовите основные статьи его доходной и расходной части.
8. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней. Объясните, что представляет собой бюджетный процесс, каковы его основные стадии.
9. Дайте определение дефицита государственного бюджета, назовите основные причины его возникновения и возможные способы покрытия.
10. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга, опишите известные вам виды госдолга. Определите влияние государственного долга на экономику и возможные пути его погашения. Как Вы думаете, в чем специфика государственного долга в ПМР?
11. Скажите, что следует понимать под системой страхования. Какую роль играет страхование в современном обществе? Осветите основные функции, формы и виды страхования. Как регулируются отношения в сфере страхового дела в РФ и ПМР?
12. Раскройте понятия «пенсионное обеспечение», «пенсия» и опишите известные Вам виды пенсионных систем. Объясните, как осуществляется пенсионное обеспечение в России и в ПМР.
13. Назовите основные цели, инструменты и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
14. Опишите варианты реализации бюджетно-налоговой политики в условиях различных фаз экономического цикла.

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Охарактеризуйте исторический процесс развития форм стоимости и возникновения денег. Раскройте сущность денег, их основные функции и назовите известные вам формы и виды денег.
2. Объясните, что такое денежное обращение и какова его структура. Скажите, что собой представляет денежная масса и денежные агрегаты, а также раскройте суть законов денежного обращения, К. Марксом и И. Фишером. От чего зависит количество денег в обращении?
3. Проанализируйте динамику денежной массы в ПМР за последние 3-5 лет. Подумайте, как государство может влиять на объем денежной массы в экономике?
4. Дайте определение денежной системы и назовите ее основные элементы. Опишите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы.
5. Обоснуйте необходимость кредитных отношений в рыночной экономике, а также раскройте содержание принципов и основные функции кредита.
6. Охарактеризуйте основные виды, формы кредита и известные вам методы кредитования.
7. Объясните, что собой представляет банковская система и скажите, какие функции она выполняет.
8. Опишите современные банковские системы как двухуровневые и резервные.
9. Раскройте сущность ценных бумаг и опишите основные их виды. Объясните, что следует понимать под рынком ценных бумаг и опишите механизм функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
10. Объясните, что представляют собой фондовая биржа и внебиржевой рынок. Что такое биржевые индексы и как они рассчитываются?
11. Скажите, что следует понимать под финансовым мошенничеством, почему оно становится наиболее распространенной формой преступлений в современном мире?

12. Охарактеризуйте основные виды финансового мошенничества и возможные способы защиты от них.
13. Дайте определение денежно-кредитной политики государства, сформулируйте ее основные цели и задачи.
14. Дайте характеристику инструментам монетарной политики, применяемым в мировой практике для регулирования денежно-кредитных отношений в экономике. Выясните специфику монетарной политики в ПМР в современных условиях.

Тема 10. Международные экономические отношения

1. Объясните, что представляет собой современная мировая система хозяйства и какова его структура.
2. Скажите, на какие группы можно подразделить страны мира по уровню экономического развития, а также в зависимости от международной специализации.
3. Сущность международных экономических отношений и назовите основные формы МЭО.
4. Опишите особенности развития современных международных экономических отношений.
5. Раскройте содержание международной торговли и назовите, какие показатели характеризуют внешнюю торговлю.
6. Объясните, что представляет собой платежный и торговый баланс. Охарактеризуйте пассивный и активный внешнеторговые балансы страны. Покажите особенности внешней торговли ПМР на современном этапе.
7. Дайте определение внешнеторговой политики государства, опишите ее типы и назовите инструменты, используемые при проведении протекционистской политики.
8. Скажите, что следует понимать под национальной валютной системой и назовите ее основные элементы.
9. Раскройте понятия валютного курса и конвертируемости (обратимости) валюты, а также охарактеризуйте известные вам виды обратимости валют.
10. Подумайте, кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения и повышения курса национальной валюты.
11. Опишите процесс становления международной валютной системы и рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы.
12. Объясните, что собой представляет МВФ и каковы его функции. Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется?
13. Охарактеризуйте основные этапы развития международной валютной системы.
14. Назовите основные глобальные проблемы мирового экономического развития и поясните, какие из них вы считаете наиболее значимыми для современного мирового хозяйства.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими обучающимися или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью

изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими обучающимися или преподавателем;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими обучающимися или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Перевод традиционной шкалы оценки знаний обучающегося по результатам дискуссий, устных сообщений для начисления обучающемуся баллов по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой рабочей программы по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Оценка в традиционной шкале	Количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины
5 (отлично)	9 – 10
4 (хорошо)	7 – 8
3 (удовлетворительно)	5 – 6
2 (неудовлетворительно)	0 – 4

Составитель  Е.В. Брынза

« 10 » 09 20 24 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов, презентаций
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
4. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
5. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
6. Особенности развития современного общественного производства.
7. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
8. Исторический процесс формирования и развития рынка.
9. Поведение потребителей в рыночной экономике.
10. Особенности развития предпринимательской деятельности в России и ПМР.
11. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
12. Стоимость товара и себестоимость продукции, их взаимосвязь и различия.
13. Прибыль как главный результат функционирования фирмы.
14. Источники формирования прибыли производственной фирмы и ее распределение.
15. Причины появления монополий и их эволюция.
16. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
17. Особенности поведения естественных монополий и государственное регулирование их деятельности.
18. Ценообразование на факторы производства в рыночной экономике.
19. Рынок труда и заработная плата в России и ПМР.
20. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
21. Макроэкономика как раздел экономической теории.
22. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
23. Проблемы рыночного равновесия в условиях современной России и ПМР.
24. Соотношение потребления и сбережения в современной России и ПМР.
25. Особенности инфляции в России и ПМР.
26. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
27. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
28. Государственная политика борьбы с безработицей.
29. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
30. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
31. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.
32. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
33. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
34. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах, находящихся в переходном периоде к рынку.
35. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
36. Государственный долг и его воздействие на экономику.
37. Особенности налогообложения в России и ПМР.
38. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
39. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
40. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Памятка по подготовке презентации:

Презентация является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного учебного и научного исследования. Ее цель при защите результатов исследовательской работы – проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций. Демонстрация результатов учебной и научно-исследовательской работы в виде презентации осуществляется обучающимся на семинарском занятии.

Типичное выступление с презентацией занимает 7-10 минут. Это оптимальное время, чтобы рассказать об исследовании, успев раскрыть наиболее важные детали. Презентация должна ясно и веско доводить до аудитории идею исследования и полученные результаты.

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

- Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);
- Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);
- Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;
- Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;
- Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы.

Общие рекомендации при оформлении презентации по результатам учебной и научно-исследовательской работы:

- на слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже;
- слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- информация на слайдах должна быть изложена кратко, четко и хорошо структурирована;
- слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом, свободное поле слайда должно быть достаточно большим.

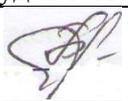
Подготовленный реферат/презентация защищается обучающимся на семинарском (практическом) занятии.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к подготовке: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата/презентации и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению реферата/презентации, грамотно построено устное выступление по теме реферата/презентации, обучающийся дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения реферата/презентации;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату/презентации выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата/презентации; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата/презентации в ответах на вопросы обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферату/презентации, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата/презентации, при защите реферата/презентации обучающийся зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате/презентации материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата/презентации;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не подготовил реферат/презентацию и не представил для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Перевод традиционной шкалы оценки знаний обучающегося по результатам подготовки реферата/презентации для начисления обучающемуся баллов по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой рабочей программы по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Оценка в традиционной шкале	Количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины
5 (отлично)	9 – 10
4 (хорошо)	7 – 8
3 (удовлетворительно)	5 – 6
2 (неудовлетворительно)	0 – 4

Составитель  Е.В. Брынза

« 10 » 09 20 24 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности

Тема 1. Предмет экономической теории и финансовой грамотности

1. *Экономическая наука – это наука:*

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о том, как повысить социальный статус отдельных групп населения;
- в) о том, как в обществе достичь соответствия политических интересов;
- г) о том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
- д) о законах функционирования рыночной экономики.

2. *Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:*

- а) экономическое благо;
- б) неограниченные ресурсы;
- в) максимизация удовлетворения потребностей;
- г) эффективное использование ресурсов.

3. *Взаимоотношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ – это:*

- а) отношения на рынке товаров;
- б) производственные отношения;
- в) связь управляющих с работниками;
- г) институты общества.

4. *К функциям экономической теории не относятся:*

- а) методологическая;
- б) критическая;
- в) прогностическая;
- г) практическая;
- д) творческая.

5. *Фундаментальную проблему экономической теории отражает следующая пара понятий:*

- а) производство и потребление;
- б) эффективность и справедливость;
- в) ограниченность и выбор;
- г) спрос и предложение;
- д) предпринимательство и прибыль.

6. *Выделите характерные признаки экономических законов:*

- а) носят объективный характер;
- б) зависят от воли и желания людей;
- в) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий;
- г) человек создает экономические законы.

7. *Экономические категории представляют собой:*

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) единичные случаи проявления тех или иных событий;
- г) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений.

8. *Для организации процесса производства необходимы:*

- а) средства труда и труд;
- б) средства производства и труд;
- в) средства труда и рабочая сила;
- г) средства производства и рабочая сила.

9. *Средства производства включают:*

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

10. *Выделите средства труда:*

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;

- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
- д) здания, дороги, каналы.

11. *Разграничьте предметы труда:*

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
- д) здания, дороги, каналы.

12. *Расчленение изучаемого явления на составные части в процессе мыслительной деятельности и исследование каждой из этих частей отдельно – это:*

- а) анализ; г) синтез;
- б) индукция; д) диалектика.
- в) дедукция;

13. *Определение наиболее существенных сторон изучаемого явления при отвлечении от всего второстепенного и случайного это:*

- а) научное моделирование; г) анализ действительности;
- б) научный эксперимент; д) анализ и синтез.
- в) научная абстракция;

14. *Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии это:*

- а) меркантилизм; в) маржинализм;
- б) теория физиократов; г) марксизм.

15. *Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:*

- а) марксизм; г) классическая политическая экономия;
- б) меркантилизм; д) маржинализм.
- в) физиократы;

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

1. *Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:*

- а) товар; в) благосостояние;
- б) интерес; г) потребность.

2. *Выделите материальные потребности:*

- а) одежда; в) жилье;
- б) консультация юриста; г) посещение лекций.

3. *Выделите социальные потребности:*

- а) одежда; е) участие в городском субботнике;
- б) ремонт автомобиля; ж) потребность фирмы в автотранспорте;
- в) консультация юриста; з) удаление аппендикса;
- г) жилье; и) посещение филармонических концертов;
- д) благотворительность; к) посещение лекций по архитектуре города.

4. *Что относится к характеристикам экономических благ:*

- а) способность удовлетворять потребности;
- б) желание его приобрести;
- в) редкость;
- г) могут быть в неограниченном количестве;
- д) могут взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.

5. *Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими:*

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.;
- г) лед на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

6. *Факторами производства являются:*

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государства;
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;
- г) все перечисленное.

7. *Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:*

- а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
- б) это те ценности, из которых реально производятся экономические блага;
- в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;
- г) уже являются продуктом человеческого труда.

8. *Редкость (ограниченность) ресурсов – это проблема, которая:*

- а) существует только в бедных странах;
- б) связана с определенными типами цивилизаций;
- в) типична для социализма;
- г) существует при всех экономических системах;
- д) никогда не возникает в богатых странах.

9. *Проблема редкости может быть решена, если:*

- а) люди смогут отказаться от конкуренции;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны станут постиндустриальными;
- г) экономика будет хорошо работать.

10. *Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает:*

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) максимальный объем производства двух товаров при неизменном объеме ресурсов и полном их использовании;
- в) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства.

11. *На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:*

- а) с ростом производства другого продукта;
- б) с уменьшением производства другого продукта;
- в) с неизменным производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

12. *Смещение кривой производственных возможностей вправо:*

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

13. *В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:*

- а) распределения ее между участниками производства;
- б) обмена на другие блага;
- в) удовлетворения потребностей товаропроизводителей;
- г) безвозмездной передачи ее другим.

14. *В рыночной экономике объектом государственного регулирования являются:*

- а) цены на всех рынках;
- б) проценты в коммерческих банках;
- в) количество денег в обращении;
- г) цены на продукцию всех предприятий.

15. *Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:*

- а) невозможность производства необходимых товаров и услуг;
- б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для одновременного и полного удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны; д) все ответы неверны.

16. *Экономические отношения собственности характеризуются:*

- а) использованием правовых норм;

- б) отношениями между людьми в процессе присвоения вещей, благ;
- в) отношениями людей к вещам, благам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

17. *Определение «юридическое содержание отношений по поводу присвоения – отчуждения объекта собственности» характеризует термин:*

- а) присвоение ограниченных ресурсов;
- б) распределение ограниченных благ;
- в) совокупность правомочий;
- г) правила игры на рынке.

18. *Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:*

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

19. *Формой общественной собственности является:*

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

20. *Процесс приватизации предполагает:*

- а) появление коллективных форм собственности;
- б) превращение государственной собственности в общественную;
- в) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм;
- г) усиление монополизации собственности.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

1. *Рынок – это:*

- а) совокупность актов купли-продажи;
- б) обмен, с помощью которого реализуются и регулируются хозяйственные связи;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы не верны.

2. *Закон спроса характеризует:*

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

3. *На характер спроса влияют неценовые факторы, в результате кривая спроса:*

- а) изменяет наклон;
- б) меняет конфигурацию;
- в) смещается влево или вправо;
- г) остается без изменений.

4. *Спрос возрастет, если:*

- а) цена товара-заменителя упадет;
- б) цена товара-заменителя возрастет;
- в) цена дополняющего товара возрастет;
- г) цена дополняющего товара упадет.

5. *Увеличение дохода приведет к:*

- а) сокращению спроса на товары высшей категории;
- б) увеличению спроса на товары низшей категории;
- в) увеличению спроса на товары высшей категории;
- г) сокращению спроса на товары низшей категории.

6. *Закон предложения выражает:*

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- в) обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
- г) меру эластичности предложения.

7. *Положение кривой предложения не изменится, если:*

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

8. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:
- а) цена на товар равна равновесной цене;
 - б) цена на товар ниже равновесной цены;
 - в) сократился объем предложения данного товара;
 - г) цена на товар выше равновесной цены;
 - д) увеличился объем спроса на данный товар.
9. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
- а) полезность потребляемых благ убывает по мере увеличения дохода потребителя;
 - б) полезность, которую приносит каждая последующая единица данного блага, намного больше полезности предыдущей единицы потребляемого блага;
 - в) полезность, приносимая каждой последующей единицей потребляемого блага, убывает по мере увеличения количества потребляемых благ;
 - г) отношения предельных полезностей благ к их ценам одинаковы.
10. Точки на кривой безразличия означают:
- а) равные товарные наборы;
 - б) одинаковую полезность разных товарных наборов;
 - в) разную полезность разных товарных наборов;
 - г) разные товарные наборы.
11. Бюджетная линия характеризует:
- а) располагаемый доход потребителя;
 - б) субъективную информацию о предпочтениях потребителя;
 - в) комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен;
 - г) уровень цен разных товаров.
12. Степень удовлетворения от потребления двух товаров возросла, при этом произошел:
- а) сдвиг кривой безразличия вправо вверх;
 - б) сдвиг кривой безразличия влево вниз;
 - в) сдвиг линии бюджетного ограничения вправо вверх;
 - г) сдвиг линии бюджетного ограничения влево вниз.
13. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:
- а) ростом спроса на благо;
 - б) падением дохода потребителя;
 - в) увеличением полезности блага для потребителя;
 - г) ростом дохода потребителя.
14. Рациональный потребитель максимизирует полезность:
- а) при пересечении кривой безразличия бюджетной линией;
 - б) в точке касания бюджетной линией кривой безразличия;
 - в) за пределами пересечения бюджетной линии и кривой безразличия;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны.
15. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступают:
- а) труд;
 - б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
 - в) продукция научного производства в виде опытных образцов, ноу-хау;
 - г) земля и другие природные ресурсы;
 - д) все перечисленное.
16. Спрос на ресурс зависит от:
- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;
 - б) предельной производительности ресурса;
 - в) цены данного ресурса;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны.
17. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:
- а) цены ресурса;
 - б) предельной производительности ресурса;
 - в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
 - г) цен на другие ресурсы.
18. Цена земли зависит от:
- а) размера ренты;
 - б) ставки ссудного процента;
 - в) спроса на землю;
 - г) всех перечисленных факторов.

19. *Капитал приносит доход в виде:*

- а) прибыли;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) дивиденда.

20. *Реальная заработная плата определяется:*

- а) суммой денег, начисленных работнику;
- б) суммой денег, выплаченной работнику;
- в) количеством товаров и услуг, приобретенных на полученную сумму;
- г) как сумма денег, полученная за определенный период работы.

Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

1. *Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности:*

- а) добросовестность;
- б) партнерство;
- в) готовность к риску;
- г) трудолюбие.

2. *Риск в предпринимательстве - это:*

- а) вероятность убытков или недополучения дохода;
- б) непредсказуемость поведения партнеров;
- в) недостаточность информации;
- г) неопределенность хозяйственной деятельности;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. *К числу целей предпринимателя не относится:*

- а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
- б) создание дополнительных рабочих мест в обществе;
- в) наращивание масштабов производства;
- г) повышение эффективности функционирования предприятия.

4. *Какая из приведенных целей предпринимателя является наиболее важной:*

- а) максимизация продаж;
- б) расширение рынка сбыта товаров и услуг;
- в) наращивание масштабов производства;
- г) получение прибыли;
- д) повышение качества продукции;

5. *Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя:*

- а) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) наличие партнера;
- г) имущественная ответственность в пределах внесенного пая;
- д) обязательность представления устава предприятия.

6. *Постоянные издержки – это:*

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) неявные издержки;
- г) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

7. *Предельные издержки представляют собой:*

- а) средние затраты на производство продукта;
- б) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) максимальные затраты на производство продукции;
- г) минимальные затраты на производство продукции.

8. *Для фирмы цена на ресурсы является:*

- а) издержками производства;
- б) внутренними издержками производства;
- в) внешними издержками производства;
- г) прямыми издержками производства.

9. *Издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс являются:*

- а) внешними издержками;
- б) прямыми издержками;
- в) внутренними издержками;
- г) постоянными издержками.

10. *Экономические издержки производства включают:*

- а) внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) внешние издержки, но не включают внутренние;
- в) внутренние, но не включают внешние издержки;
- г) внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль.

- б) действует только один покупатель;
 в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
 г) отсутствует контроль над ценами продукции.
7. *Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:*
 а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
 б) небольшое количество конкурирующих фирм;
 в) один крупный покупатель;
 г) один крупный продавец.
8. *В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:*
 а) патенты и лицензии;
 б) более низкие издержки крупного производства;
 в) законодательное оформление исключительных прав;
 г) все вышеперечисленное верно; д) все перечисленное неверно.
9. *Формирование рыночных цен происходит за счет конкуренции:*
 а) межотраслевой; в) монополистической;
 б) внутриотраслевой; г) неценовой.
10. *Условием межотраслевого перелива капитала является:*
 а) различия отраслей по уровню трудоемкости;
 б) отличия в отраслевых нормах прибыли;
 в) различия в капиталоемкости между отраслями;
 г) отличия отраслей по технической оснащенности.
11. *Предоставление более продолжительного срока гарантийного обслуживания на купленный товар относится к:*
 а) ценовой дискриминации покупателей; в) неценовой конкуренции;
 б) ценовой конкуренции; г) неценовой дискриминации.
12. *Распространение ложных или порочащих товары конкурента сведений является элементом конкуренции:*
 а) несовершенной; в) некачественной;
 б) неценовой; г) недобросовестной.
13. *Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции, называется:*
 а) синдикат; в) фирма;
 б) трест; г) предприятие.
14. *Совершенно конкурентная фирма выпускает уникальный продукт, не имеющий близких заменителей.*
 а) верно; б) неверно.
15. *Цель антимонопольной политики:*
 а) увеличение поступлений в бюджет; в) вывод национальной экономики на мировой уровень;
 б) поддержка конкуренции; г) ликвидация крупных предприятий.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 6. Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие

1. *В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*
 а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
 б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
 в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
 г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.
2. *В рыночной экономике домохозяйства являются:*
 а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
 б) продавцами потребительских товаров и услуг;
 в) основными производителями благ и услуг;
 г) покупателями производственных ресурсов.
3. *Агрегированным макроэкономическим агентом не являе(-ю)тся:*
 а) фирмы; в) банки;

- б) государство; г) домохозяйства;
4. ЧНП отличается от НД на величину:
- а) косвенных налогов; в) процента, т.е. платы за денежный капитал;
- б) амортизационных отчислений; г) ренты, т.е. дохода от сдачи в аренду земли, помещений.
5. ВВП — это рыночная стоимость:
- а) всех произведенных товаров и услуг; в) всех конечных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг; г) товаров и услуг, произведенных частным бизнесом.
6. ВВП в номинальном выражении измеряется в:
- а) мировых ценах; г) в базовых (неизменных) ценах;
- б) в экспортных ценах; д) в относительных ценах.
- в) в рыночных текущих ценах;
7. Как соотносятся ВВП рассчитанный по доходам и ВВП рассчитанный по расходам:
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам;
- в) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам;
- г) Соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции.
8. НБ — это:
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.
9. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:
- а) вычесть чистые инвестиции; в) прибавить амортизацию;
- б) вычесть амортизацию; г) вычесть косвенные налоги.
10. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:
- а) в ВВП России и ВВП США; в) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США; г) в ВВП России и ВВП США.
11. Дефлятор ВВП равен отношению:
- а) реального ВВП к потенциальному ВВП; в) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) потенциального ВВП к реальному ВВП; г) номинального ВВП к реальному ВВП.
12. Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:
- а) реальный объем ВВП не изменился;
- б) реальный объем ВВП сократился;
- в) реальный объем ВВП увеличился;
- г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
13. При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:
- а) заработная плата и процент; в) рента и прибыль;
- б) личное потребление; г) амортизационные отчисления.
14. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:
- а) личное потребление; в) заработная плата;
- б) государственные закупки; г) разность экспорта и импорта.
15. Личный располагаемый доход — это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
- г) все ответы верны; д) все ответы неверны.
16. При сокращении совокупного спроса в условиях полной занятости:
- а) равновесный уровень цен останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
- б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства вырастут одновременно;
- в) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;
- г) равновесный уровень цен упадет, а равновесный объем производства останется неизменным.
17. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:

- а) уменьшению объема производства и цен;
- б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
- в) увеличению безработицы;
- г) сокращению безработицы.

18. *Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:*

- а) росту цен и объема производства;
- б) росту цен при неизменном объеме производства;
- в) росту производства при неизменных ценах;
- г) сокращению безработицы.

19. *Если объем располагаемого дохода увеличится, то:*

- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.

20. *Если люди не тратят весь доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:*

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают и инвестируют.

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Макроэкономическая нестабильность

1. *Экономический рост может быть проиллюстрирован:*

- а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
- б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- в) движением по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

2. *Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:*

- а) располагаемого дохода;
- б) реального ВВП.
- в) покупательной способности денег;
- г) массы денег в обращении;

3. *Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния:*

- а) номинальный ВВП;
- б) номинальный ВВП на душу населения;
- в) реальный ВВП на душу населения;
- г) реальный ВВП.

4. *Источником интенсивного экономического роста может служить:*

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

5. *К экстенсивным факторам экономического роста относится:*

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) улучшение качества вещественного капитала.

6. *Циклический характер развития экономики проявляется:*

- а) в колебаниях деловой активности, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

7. *Принято выделять следующие фазы промышленного цикла:*

- а) пик, подъем, оживление, инфляция;
- б) спад, рецессия, расширение, экономический рост;
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- г) стагнация, дефляция, подъем, пик;
- д) сжатие, дно, экспансия, бум.

8. *Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:*

- а) объем товарных запасов;
- б) объем ВВП;
- в) курс ценных бумаг;
- г) уровень безработицы.

9. *Укажите вид кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в экономике:*

е) все ответы верны; ж) все ответы неверны.

2. *Примером символических денег служат:*

- а) сигареты в тюрьмах;
- б) кредитные карточки;
- в) бумажные деньги;
- г) серебряные монеты;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. *Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:*

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

4. *В состав денежной массы государства не входят:*

- а) депозиты до востребования;
- б) облигации государственного займа;
- в) бумажные деньги;
- г) монеты;
- д) акции предприятий.

5. *Денежный агрегат M1 включает:*

- а) наличные деньги в обращении (бумажные и металлические);
- б) наличные деньги плюс сберегательные счета и государственные облигации;
- в) наличные деньги плюс срочные вклады;
- г) наличные деньги плюс деньги на расчетных и текущих счетах плюс срочные вклады;
- д) наличные деньги плюс деньги на расчетных и текущих счетах

6. *Закон денежного обращения отражает формула:*

- а) $M = V / [P*Q]$;
- б) $M = [V*Q] / P$;
- в) $M = [P*Q] / V$;
- г) $M = [P*V] / Q$.

7. *Предложение денег в общем виде можно определить как:*

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

8. *Процент по кредиту – это:*

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

9. *Совокупными условиями выдачи кредита являются:*

- а) срочность, платность, возвратность;
- б) выгодность, платность, срочность;
- в) бессрочность, возвратность, платность;
- г) безвозмездность, возвратность, срочность.

10. *В структуру банковской системы входят:*

- а) коммерческие банки;
- б) фондовые биржи;
- в) товарные биржи;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

11. *К активным операциям банка относится:*

- а) привлечение вкладов;
- б) выдача кредитов;
- в) получение кредита от других банков;
- г) эмиссия различного рода облигаций.

12. *К функциям ЦБ не относятся:*

- а) эмиссия денежной массы;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) регулирование денежного обращения;
- г) выдача кредитов населению.

13. *Обязательные банковские резервы – это:*

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег всех вкладчиков;
- г) сумма денег, которую банк обязан хранить.

14. *Если Центральный Банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:*

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;

- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

15. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

Тема 10. Международные экономические отношения

1. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) смета затрат на производство.

3. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- в) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

4. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) физиократы;
- б) меркантилисты;
- в) маржиналисты;
- г) неоклассики.

5. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) предотвращения демпинга;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- г) обеспечения обороны страны;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

6. Политику фритредерства проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

7. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране;

8. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

- а) экспортные квоты;
- б) санитарные ограничения;
- в) требования к стандартам качества;
- г) экспортные пошлины.

9. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Валютный курс зависит от следующих факторов:

- а) покупательной способностью денежной единицы;
- б) темпами инфляции;
- в) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- г) состоянием платежного баланса;
- д) все предыдущие ответы верны.

11. В настоящее время курс валют определяется:

- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

12. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:

- а) прямую конвертируемость;
- б) неконвертируемость (замкнутость) валюты;
- в) свободную конвертируемость;
- г) частичную конвертируемость.

13. Девальвация валюты в современных условиях – это:

- а) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект заданий для контрольных работ
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Модульная контрольная работа № 1

Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности

Тема 1. Предмет экономической теории и финансовой грамотности

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

Вариант I

- 1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.*
- 2. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.*
- 3. Собственность (в экономическом смысле слова) — это:*
 - а) материальное или нематериальное благо;
 - б) отношения между людьми по поводу присвоения экономических благ;
 - в) закрепленные законом имущественные отношения;
 - г) отношения человека к благам.
- 4. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:*
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
- 5. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:*
 - а) полезность потребляемых благ убывает по мере увеличения дохода потребителя;
 - б) полезность, которую приносит каждая последующая единица данного блага, намного больше полезности предыдущей единицы потребляемого блага;
 - в) полезность, приносимая каждой последующей единицей потребляемого блага, убывает по мере увеличения количества потребляемых благ;
 - г) отношения предельных полезностей благ к их ценам одинаковы.

Вариант II

- 1. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.*
- 2. Функции и место экономической теории среди других наук.*
- 3. Кривая производственных возможностей общества показывает:*
 - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.
- 4. Закон спроса характеризует:*
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;

Модульная контрольная работа № 2

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 6. Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика

Вариант I

- 1. Конкуренция, ее сущность, формы и виды.*
- 2. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.*
- 3. В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*
 - а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
 - б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
 - в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
 - г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.
- 4. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния:*
 - а) номинальный ВВП;
 - б) реальный ВВП на душу населения;
 - в) номинальный ВВП на душу населения;
 - г) реальный ВВП.
- 5. К косвенным налогам относится:*
 - а) подоходный налог с физических лиц;
 - б) налог на прибыль предприятий;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на имущество.

Вариант II

- 1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.*
- 2. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.*
- 3. К добровольной безработице относится:*
 - а) структурная безработица;
 - б) скрытая безработица;
 - в) циклическая безработица;
 - г) фрикционная безработица.
- 4. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:*
 - а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
 - б) небольшое количество конкурирующих фирм;
 - в) один крупный покупатель;
 - г) один крупный продавец.
- 5. Политика в области государственных расходов и налогообложения называется:*
 - а) монетарной;
 - б) фискальной;
 - в) политикой распределения расходов;
 - г) антикризисной политикой.

Вариант III

- 1. Сущность, виды, формы и показатели безработицы.*
- 2. Налоги и налоговая система. Виды и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.*
- 3. Монополия – это рыночная структура, где:*
 - а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
 - б) действует только один покупатель;
 - в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
 - г) отсутствует контроль над ценами продукции.
- 4. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:*
 - а) росту цен и объема производства;
 - б) росту цен при неизменном объеме производства;

- в) росту производства при неизменных ценах;
г) сокращению безработицы.
5. *Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:*
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| а) в ВВП России и ВВП США; | в) в ВВП России и ВВП США; |
| б) в ВВП России и ВВП США; | г) в ВВП России и ВВП США. |

Вариант IV

1. *Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.*
2. *Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD – AS/*
3. *В качестве показателя инфляции может использоваться:*
- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| а) валютный курс; | в) индекс потребительских цен; |
| б) ставка процента; | г) темп роста денежной массы. |
4. *Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:*
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| а) располагаемого дохода; | в) массы денег в обращении; |
| б) покупательной способности денег; | г) реального ВВП. |
5. *Для преодоления кризиса государство должно:*
- | | |
|---|------------------------|
| а) увеличивать массу денег в обращении; | в) увеличивать налоги; |
| б) сокращать массу денег в обращении; | г) снижать налоги. |

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении тестовых заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки преподавателю, а также если обучающийся во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Контрольные работы также могут быть проведены в форме тестирования на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Задания контрольных тестов включают 30 тестовых вопросов по ранее изученным темам дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» и формируются на Образовательном портале автоматически способом случайного выбора из числа выше представленных тестов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если из предложенного количества тестов контрольной работы обучающийся указал 90% - 100% верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся указал 70% - 89% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся указал 50% - 69% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся указал менее 50% верных ответов из предложенного количества тестов контрольной работы.

Перевод традиционной шкалы оценки знаний обучающегося по результатам модульной контрольной работы для начисления обучающемуся баллов по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой рабочей программы дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»

Оценка в традиционной шкале	Количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины
5 (отлично)	26 – 30
4 (хорошо)	21 – 25
3 (удовлетворительно)	15 – 20
2 (неудовлетворительно)	0 – 14

Составитель  _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.

**Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины
«Экономика и основы финансовой грамотности»
для обучающихся по всем направлениям подготовки ФМФ**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров.
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
28. Олигополия как тип рыночной структуры.
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения.
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS».
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора.
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
42. Сущность, виды и показатели безработицы.
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
45. Причины и типы экономического роста.
46. Теории экономического роста.
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
50. Экономические функции государства.
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
57. Фискальная политика и ее виды.
58. Деньги, их сущность, функции и формы.
59. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.
60. Денежная система, ее типы и элементы.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система.
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты.
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства.
65. Структура международных экономических отношений.
66. Международная торговля и внешнеторговая политика.
67. Современная валютная система, валютный курс.
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка **A** «зачтено (отлично)» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено обучающимся полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **B** «зачтено (хорошо)» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено обучающимся полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **C** «зачтено (хорошо)» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено обучающимся полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из

них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка **Д** «зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если теоретическое содержание курса обучающимся освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- оценка **Е** «зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если теоретическое содержание курса обучающимся освоено частично, некоторые практические навыки работы с материалом не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному;
- оценка **FX** «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется, если теоретическое содержание курса обучающимся освоено частично, необходимые практические навыки работы с материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий;
- оценка **F** «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется, если теоретическое содержание курса обучающимся не освоено, необходимые практические навыки работы с материалом не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Перевод традиционной шкалы в 100-бальную шкалу оценки знаний
при промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
«Экономика и основы финансовой грамотности»**

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-бальной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88 – 100	A (отлично)
4 (хорошо)	70 – 87	B (хорошо) – 80-87 баллов C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50 – 69	D (удовлетворительно) – 60-69 баллов E (удовлетворительно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 – 49	FX – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Составитель  _____ Е.В. Брынза

« 10 » _____ 09 _____ 20 24 г.