

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра философии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление  
01.03.04 Прикладная математика

Профиль  
Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **01.03.04 Прикладная математика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий**.

Составитель(-ли) рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии  
(должность, учебное звание, степень)

  
(подпись)

Г.В. Орлова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«12» сент 2024г. протокол № 1  
дата

(номер протокола)

Зав. кафедрой – разработчика

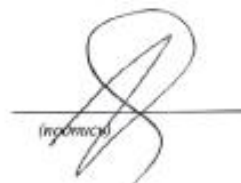
«12» сент 2024 г.  
дата

  
(подпись)

Н.А. Грошовкина  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

«20» сент 2024 г.  
дата

  
(подпись)

А.В.Коровай  
(Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления

**01.03.04 Прикладная математика** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория универсальных компетенций                                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Системное и критическое мышление                                        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |

|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Форма обучения | Семестр | Трудоем<br>кость,з.е.<br>/часы | Количество часов |            |                      |                              |                                | Форма<br>контроля  |
|----------------|---------|--------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                |         |                                | В том числе      |            |                      |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                    |
|                |         |                                | Аудиторных       |            |                      |                              |                                |                    |
|                |         |                                | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                |                    |
| Очная          | 4       | 3/108                          | 54               | 36         | 18                   |                              | 54                             | Зачет с<br>оценкой |
|                | Итого:  | 3/108                          | 54               | 36         | 18                   |                              | 54                             | Зачет с<br>оценкой |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раздела | Наименование раздела                        | Количество часов |                   |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|           |                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|           |                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1         | Раздел 1. Многомерность феномена философии. | 12               | 2                 | 2  |    | 8  |

|               |                                                       |            |           |           |  |           |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| 2             | Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. | 30         | 12        | 6         |  | 12        |
| 3             | Раздел 3. Онтология.                                  | 18         | 6         | 4         |  | 8         |
| 4             | Раздел 4. Гносеология.                                | 14         | 4         | 2         |  | 8         |
| 5             | Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.  | 22         | 8         | 2         |  | 12        |
| 6             | Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.   | 12         | 4         | 2         |  | 6         |
| <b>Итого:</b> |                                                       | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>18</b> |  | <b>54</b> |

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

| № п/п                                                       | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекций                                     | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Раздел 1. Многомерность феномена философии</b>           |                          |             |                                                 |                          |
| 1                                                           | 1                        | 2           | Философия, круг ее проблем и роль в обществе.   | Учебное пособие, таблицы |
| Итого по разделу часов:                                     |                          | 2           |                                                 |                          |
| <b>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</b> |                          |             |                                                 |                          |
| 2                                                           | 2                        | 2           | Античная философия.                             | Плакаты, учебное пособие |
| 3                                                           | 2                        | 2           | Философия Средневековья и Возрождения.          | Схемы, таблицы           |
| 4                                                           | 2                        | 2           | Философия Нового времени.                       | Учебное пособие, МП      |
| 5                                                           | 2                        | 2           | Немецкая классическая философия.                | Учебное пособие, схемы   |
| 6                                                           | 2                        | 2           | Западноевропейские философские течения 19-20вв. | МП, таблицы              |
| 7                                                           | 2                        | 2           | Русская философия.                              | Учебное пособие          |
| Итого по разделу часов:                                     |                          | 12          |                                                 |                          |
| <b>Раздел 3. Онтология</b>                                  |                          |             |                                                 |                          |
| 8                                                           | 3                        | 2           | Онтология как учение о бытии. Материя.          | Учебное пособие, схемы   |
| 9                                                           | 3                        | 2           | Сознание как философский феномен.               | МП, плакаты              |
| 10                                                          | 3                        | 2           | Основные категории философии.                   | Учебное пособие          |
| Итого по разделу часов:                                     |                          | 6           |                                                 |                          |
| <b>Раздел 4. Гносеология</b>                                |                          |             |                                                 |                          |
| 11                                                          | 4                        | 2           | Основные проблемы гносеологии.                  | Учебное пособие, схемы   |
| 12                                                          | 4                        | 2           | Методы и формы научного познания.               | Учебное пособие          |
| Итого по разделу часов:                                     |                          | 4           |                                                 |                          |

| <b>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</b> |   |           |                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------|---|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13                                                         | 5 | 2         | Предмет и задачи социальной философии.                     | Таблицы, схемы            |
| 14                                                         | 5 | 2         | Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.      | Учебное пособие, таблицы. |
| 15                                                         | 5 | 2         | Общество и природа.                                        | Учебное пособие.          |
| 16                                                         | 5 | 2         | Общественный прогресс и глобальные проблемы современности. | МП, схемы                 |
| Итого по разделу часов:                                    |   | 8         |                                                            |                           |
| <b>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа</b>  |   |           |                                                            |                           |
| 17                                                         | 6 | 2         | Предмет и основные категории философской антропологии.     | Учебное пособие, МП       |
| 18                                                         | 6 | 2         | Проблема человека в истории философии.                     | Схемы, таблицы            |
| Итого по разделу часов:                                    |   | 4         |                                                            |                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                              |   | <b>36</b> |                                                            |                           |

### ***Практические занятия***

| <b>№ п/п</b>                                                | <b>Номер раздела дисциплины</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Тема лекций</b>                                          | <b>Учебно-наглядные пособия</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Многомерность феномена философии</b>           |                                 |                    |                                                             |                                 |
| 1                                                           | 1                               | 2                  | Предмет и значение философии.                               | Раздаточный материал, схемы     |
| Итого по разделу часов:                                     |                                 | 2                  |                                                             |                                 |
| <b>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</b> |                                 |                    |                                                             |                                 |
| 2                                                           | 2                               | 2                  | Философия Античности и Средневековья.                       | Плакаты, МП                     |
| 3                                                           | 2                               | 2                  | Философия Возрождения и Нового времени.                     | Схемы, таблицы, КЗ              |
| 4                                                           | 2                               | 2                  | Немецкая классическая и современная западная философия.     | Учебное пособие, МП             |
| Итого по разделу часов:                                     |                                 | 6                  |                                                             |                                 |
| <b>Раздел 3. Онтология</b>                                  |                                 |                    |                                                             |                                 |
| 5                                                           | 3                               | 2                  | Бытие, его основные виды.                                   | Учебное пособие, схемы          |
| 6                                                           | 3                               | 2                  | Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.          | Учебное пособие, таблицы, схемы |
| Итого по разделу часов:                                     |                                 | 4                  |                                                             |                                 |
| <b>Раздел 4. Гносеология</b>                                |                                 |                    |                                                             |                                 |
| 7                                                           | 4                               | 2                  | Основные проблемы теории познания.                          | Учебное пособие, схемы, МП      |
| Итого по разделу часов:                                     |                                 | 2                  |                                                             |                                 |
| <b>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</b>  |                                 |                    |                                                             |                                 |
| 8                                                           | 5                               | 2                  | Основные проблемы социальной философии и философии истории. | Таблицы, схемы, КЗ              |

|                                                           |   |           |                                |                     |
|-----------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---------------------|
| Итого по разделу часов:                                   |   | 2         |                                |                     |
| <b>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа</b> |   |           |                                |                     |
| 9                                                         | 6 | 2         | Проблема человека в философии. | Учебное пособие, МП |
| Итого по разделу часов:                                   |   | 2         |                                |                     |
| <b>ИТОГО:</b>                                             |   | <b>18</b> |                                |                     |

*Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.*

**Самостоятельная работа**

| Раздел дисциплины                          | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Многомерность феномена философии           |       |                                                                                                                                                               |                        |
| Раздел 1                                   | 1.    | Тема :Философия, круг ее проблем. Основной вопрос философии.<br><br>СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам, подготовка рефератов.               | 8                      |
| Итого по разделу часов                     |       |                                                                                                                                                               | 8                      |
| Возникновение и развитие философской мысли |       |                                                                                                                                                               |                        |
| Раздел 2                                   | 1.    | Тема: Философия Античности и Средневековья.СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы                                               | 4                      |
|                                            | 2.    | Тема: Философия Возрождения и Нового времени.СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе                  | 4                      |
|                                            | 3.    | Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю | 4                      |
| Итого по разделу часов                     |       |                                                                                                                                                               | 12                     |
| Онтология                                  |       |                                                                                                                                                               |                        |
| Раздел 3.                                  | 1.    | Тема: Материя и сознание.СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.                                                                                         | 4                      |
|                                            | 2.    | Тема. Диалектика и ее альтернативы.<br>СРС 6. Законы и категории диалектики. Письменная самостоятельная работа.                                               | 4                      |
| Итого по разделу часов                     |       |                                                                                                                                                               | 8                      |
| Гносеология                                |       |                                                                                                                                                               |                        |
| Раздел 4.                                  | 1.    | Тема: Основные проблемы гносеологии.СРС 7. Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы                                                         | 4                      |

|                                                  |    |                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  | 2. | Тема. Методы и формы научного познания.<br>СРС 8. Конспектирование, подготовка докладов.                                                       | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                    |    |                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| <i>Общество как предмет философского анализа</i> |    |                                                                                                                                                |           |
| Раздел 5.                                        | 1. | Тема: Общество как предмет философского анализа.СРС 9<br>Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для<br>самоконтроля                | 4         |
|                                                  | 2. | Тема: Основные сферы общественной жизни.СРС 10<br>Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки<br>уровня компетенций             | 4         |
|                                                  | 3. | Тема: Взаимодействие общества и природы.СРС 11 Подготовка<br>рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам                         | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                    |    |                                                                                                                                                | <b>12</b> |
| <i>Человек как предмет философского анализа</i>  |    |                                                                                                                                                |           |
| Раздел 6.                                        | 1. | Тема: Предмет философской антропологии. Основные<br>антропологические категории.<br>СРС 12. Подготовка рефератов.                              | 3         |
|                                                  | 2. | Тема: Проблема человека в истории философии.<br>СРС 13. Подготовка рефератов, выполнение письменной<br>самостоятельной работы, написание эссе. | 3         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                    |    |                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                                     |    |                                                                                                                                                | <b>54</b> |

*Примечание:* ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

*Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено*

## **6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

| <b>№ п/п</b>                                                                   | <b>Наименование учебника, учебного пособия</b>                     | <b>Автор</b>                                                                                             | <b>Год издания</b> | <b>Количество экземпляров</b> | <b>Электронная версия</b> | <b>Место размещения электронной версии</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                     |                                                                    |                                                                                                          |                    |                               |                           |                                            |
| 1.                                                                             | Философия.<br>От античности до современности . Учебное пособие.    | В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк | 2024               | 10                            | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 2.                                                                             | Философия. Семестровый курс.                                       | А.А. Мамедов                                                                                             | 2021               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 3.                                                                             | Философия. Учебное пособие.                                        | Е.В. Пахонина                                                                                            | 2022               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 4.                                                                             | Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. | А.С. Лаптенко                                                                                            | 2022               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| <b>Дополнительная литература</b>                                               |                                                                    |                                                                                                          |                    |                               |                           |                                            |
| 1.                                                                             | Философия. Учебник.                                                | Л.Е. Балашов                                                                                             | 2013               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 2.                                                                             | Философия. Учебно-методическое пособие.                            | Т.И. Синицына                                                                                            | 2015               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 3.                                                                             | Философия с иллюстрациями. Учебник.                                | В.В. Мионов                                                                                              | 2020               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 4.                                                                             | Курс лекций по философии. Учебное пособие.                         | С.П. Мякинников                                                                                          | 2019               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| 5.                                                                             | Философия. Учебник.                                                | А.Н. Чумаков                                                                                             | 2018               |                               | Электронный ресурс        | Чит. зал<br>корп.6<br>каб. № 206           |
| <b>Итого по дисциплине:</b> 10 % печатных изданий       ;    100 % электронных |                                                                    |                                                                                                          |                    |                               |                           |                                            |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniyum.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В.\_ Тирасполь, 2013.- 29с.

## **7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ФТИ, ресурсный центр Физико-технического Института.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

## 9. Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс2

Семестр4

Группа ФТ23ДР62ПМ

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Галина Владимировна.

| Форма обучения | Семестр | Трудоем-<br>кость,з.е.<br>/часы | Количество часов |            |                      |                              |                                | Форма<br>контроля  |
|----------------|---------|---------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                |         |                                 | В том числе      |            |                      |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                    |
|                |         |                                 | Аудиторных       |            |                      |                              |                                |                    |
|                |         |                                 | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                |                    |
| Очная          | 4       | 3/108                           | 54               | 36         | 18                   |                              | 54                             | Зачет с<br>оценкой |

| Наименование дисциплины/курса                           | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В) | Количество зачетных единиц    |                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Философия                                               | бакалавриат                                                  | Б                                           | 3                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                              |                                             |                               |                                |
| социология, политология                                 |                                                              |                                             |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                              |                                             |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля         | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная                | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| История философии                                       | к/р                                                          | ауд                                         | 20                            | 40                             |
|                                                         | Модуль.№1                                                    |                                             |                               |                                |
|                                                         |                                                              |                                             |                               |                                |
|                                                         |                                                              |                                             |                               |                                |
| Теория философии                                        | к/р                                                          | ауд                                         | 20                            | 40                             |
|                                                         | Модуль.№2                                                    |                                             |                               |                                |
|                                                         |                                                              |                                             |                               |                                |
|                                                         |                                                              |                                             |                               |                                |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                       | Коллоквиум                                                   | ауд                                         | 10                            | 20                             |
|                                                         |                                                              | Итого                                       | 50                            | 100                            |