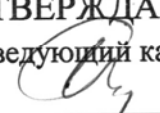


Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

 / Фидельский С.А.

протокол № 2 « 27 » 09 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 Всеобщая история

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.03.04 Прикладная математика

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

ПРОФИЛЬ

Математика и информатика

Системное программирование и компьютерные технологии

Математические и компьютерные методы для современных

цифровых технологий

Оптические системы и сети связи

Квалификация

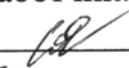
бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент

 / Содоль В.А.

« 27 » 09 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1.1 Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-4 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

		социальных групп. ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций. ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины для направлений: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»; 01.03.04 Прикладная математика, профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК-5.2.} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК-5.3.} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

		ИД УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 2. Древний мир.	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		УК-5	
1		Зачет	Вопросы к зачету

Наименование оценочного средства

Задания к контрольным работам

по дисциплине «Всеобщая история»

Контрольная работа № 1

Раздел 2

Тема: «Основные тенденции исторического развития стран Древнего Востока и Античности»

1. Общая характеристика Древнего Египта.
2. Древней Рим периода республики.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ:

«отлично» - обучающийся показал прочные знания основных положений раздела или темы, навыки работы с учебными, научными и справочными изданиями, умение делать обоснованные выводы;

«хорошо» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы учебной дисциплины, умение ориентироваться в рекомендованной литературе;

«удовлетворительно» - обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой;

«неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знании основных положений данного раздела или темы, учебной дисциплины, лишь частично знаком с рекомендованной литературой.

Наименование оценочного средства

Вопросы к зачету

по дисциплине «Всеобщая история»

1. Периодизация всемирной истории.
2. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
3. Государства Древней Месопотамии.
4. Древний Египет.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае.
6. Персидская держава Ахеменидов.
7. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
8. Древняя Греция в период архаики и в классический период.
9. Эллинистические государства и система эллинизма.
10. Древний Рим в царский период.
11. Древний Рим в период Республики.
12. Древний Рим в период империи. Принципат, доминат.
13. Средневековье как стадия исторического процесса. Феодализм.
14. Социально-политическое развитие Европы в Средние века.
15. Становление европейской христианской цивилизации.
16. Международные отношения в средневековой Европе. Крестовые походы.
17. Индия в эпоху средневековья.
18. Средневековый Китай.
19. Япония в Средние века.
20. Американские цивилизации в Средние века.
21. Великие географические открытия: причины, сущность, последствия.
22. Реформация в Европе: причины, направления, последствия.
23. Контрреформация в Европе: причины, последствия.
24. Зарождение и развитие капиталистических отношений в странах Европы в XVI – XVII вв.
25. Революция в Нидерландах: причины, основные этапы и события, результаты.
26. Английская буржуазная революция: причины, основные этапы и события, результаты.
27. Великая Французская революция: причины, этапы, ход, результаты.
28. Война за независимость североамериканских колоний и образование США: причины, ход, результаты.
29. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
30. Революционное движение в Европе в XIX в.: «Весна народов», Парижская коммуна.
31. Национально-освободительное движение балканских народов в XIX в. (греки, болгары, молдаване и валахи (румыны)): причины, ход, итоги.
32. Объединение Германии: причины, ход, результаты.
33. Объединение Италии: причины, ход, результаты.
34. Колониальная система европейских держав в XVIII-XIX вв. Британская Индия.
35. Китай в XIX – начале XX вв.
36. Япония в XIX – начале XX вв. Реформы Мэйдзи.
37. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия.
39. Октябрьская революция и национально-освободительная борьба народов Востока.
40. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».
41. Итальянский фашизм в 1920-1930-е гг.

42. Нацистская Германия в 1930-е гг.: идеология и политика.
43. Япония в межвоенный период.
44. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН.
45. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
46. «Холодная война»: истоки, характерные черты, проявления.
47. Крушение колониальной системы и локальные конфликты.
48. Развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Интеграционные процессы.
49. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
50. Интеграционные процессы в Европе и мире.
51. Развитие стран Западной Европы и США в начале XXI в.
52. Военные конфликты в мире в начале XXI в.: причины, участники, результаты.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил непонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.