

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического
института

Д.Н. Калошин

« 20 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Е.М. Бобкова

« 29 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 Всеобщая история

на 2023/2024 учебный год

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.03.04 Прикладная математика

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль

Математика и информатика

Системное программирование и компьютерные технологии

Математические и компьютерные методы для современных

цифровых технологий

Оптические системы и сети связи

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

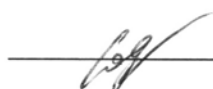
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.04 Прикладная математика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям «Математика и информатика», «Системное программирование и компьютерные технологии», «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий», «Оптические системы и сети связи».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.



В.А. Содоль

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2023 г. протокол № 2_

Зав. кафедрой истории

« 27 » сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры высшей и прикладной математики и информатики

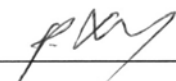
« 27 » 09 20 23 г.



А.В. Коровай

Зав. выпускающей кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи

« 27 » 09 20 23 г.



С.И. Берил

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Всеобщая история»: формирование и систематизация знаний по всеобщей истории как истории мировых цивилизаций; создание у студентов целостного представления об истории стран Востока и Запада во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Задачами дисциплины «Всеобщая история» являются: овладение основным содержанием всеобщей истории; формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов всеобщей истории, понимая их внутреннюю периодизацию; понимание общих черт и специфики истории стран Востока и Запада; формирование универсальных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по всеобщей истории; содействовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Математика и информатика», «Системное программирование и компьютерные технологии», «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий», «Оптические системы и сети связи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций. ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения(при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины для направлений: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»; 01.03.04 Прикладная математика, профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения(при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
I	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	6	2	-		4
2	Древний мир	16	4	4		8
3	Средневековье	10	4	2		4
4	Новое время	18	4	6		8
5	Новейшее время	22	4	6		12
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение во всеобщую историю				
1	I	2	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		-
Раздел. 2. Древний мир				
2	II	2	История Древней Греции	Презентация Power Point
3	II	2	История Древнего Рима	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Средневековье				
4	III	2	Европейская средневековая цивилизация (V -XV вв.)	Презентация Power Point

5	III	2	Азия и Америка в эпоху средневековья	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Новое время				
6	IV	2	История Европы в XVIII в.: общая характеристика	Презентация Power Point
7	IV	2	Государства Азии в XIX – начале XX вв.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Новейшее время				
8	V	2	Вторая мировая война	Презентация Power Point
9	V	2	Мировое развитие с конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	II	2	История древневосточной цивилизации: общая характеристика	Учебная карта
2	II	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Учебная карта
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Средневековье				
3	III	2	Общественно-политические и религиозные движения в средневековой Европе	Учебная карта
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
4	IV	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Учебная карта
5	IV	2	Развитие Западной Европы и США в XVIII – XIX вв.	Учебная карта
6	IV	2	Формирование национальных государств в Европе	Учебная карта
Итого по		6		

разделу часов:				
Раздел 5. Новейшее время				
7	V	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	Учебная карта
8	V	2	Капиталистические страны в 1918 – 1939 гг.	Учебная карта
9	V	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	--
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
I	1	Введение во всеобщую историю (ПСР)	4
Итого по разделу часов:			4
II	2	История древневосточной цивилизации (ПСР)	4
II	3	История Древней Греции (ПСР)	2
II	4	История Древнего Рима (ПСР)	2
Итого по разделу часов:			8
III	5	Средневековье. (ПКР)	4
Итого по разделу часов:			4
IV		Развитие Западной Европы и США в XVIII – XIX вв. (СХТ)	4
IV		Формирование национальных государств в Европе. (РКК)	4
Итого по разделу часов:			8
V		Первая мировая война (ПСР)	4
V		Европа и Америка в 1918 – 1939 гг. (ПСР)	4
V		Вторая мировая война (РКК)	4
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО			36

Примечание: ПСР – подготовка к самостоятельной работе; ПКР – подготовка к контрольной работе, РКК – работа с контурной картой, СХТ – составление хронологической таблицы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история. Учебник для вузов.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2017	нет	есть	Методический кабинет Института ГУ и СГН
2	Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков.	Под ред. Г.Н. Питулько	2023	нет	есть	Методический кабинет Института ГУ и СГН
3	Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История Нового и Новейшего времени.	Под ред. Г.Н. Питулько	2023	нет	есть	Методический кабинет Института ГУ и СГН
Дополнительная литература						
1	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений	Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева	2001	5	есть	Методический кабинет Института ГУ и СГН
2	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	5	нет	-
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-наглядные пособия кафедры истории (настенные учебные карты).

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Всеобщая история» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы;
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I

группа: ФМ23ДР62МА (100)

группа: ФМ23ДР62ПФ (103)

группа: ФМ23ДР62ПМ (110)

группа: ФМ23ДР62ФТ (111)

семестр I

Преподаватель – лектор: В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия: В.А. Содоль

Кафедра истории

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостояте льная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рные занятия (ЛЗ)		
I	2/72	36	18	18	-	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	За каждое посещенное занятие, при наличии конспекта лекции – 2 балла	0	18
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно Приложению 1	0	20
Тест № 1		0	12
Самостоятельная работа		0	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Средняя оценка за работу на занятиях	Начисляемые баллы
3	10
3,5	12
4	15
4,5	18
5	20

* практические занятия, пропущенные по уважительной или неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.