

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

/ Фидельский С.А.

протокол № 2 «27» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 История России

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.03.04 Прикладная математика

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль

Математика и информатика

Системное программирование и компьютерные технологии

Математические и компьютерные методы для современных
цифровых технологий

Оптические системы и сети связи

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент

/ Содоль В.А.

«15» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1.1 Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-4 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

		социальных групп. ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций. ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины для направлений: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»; 01.03.04 Прикладная математика, профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		ИД _{УК-5.2.} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		ИД _{УК-5.3.} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

		ИД УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.	УК-5	Контрольная работа
2	Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.	УК-5	Контрольная работа
3	Раздел 6. Основные тенденции развития российского общества в XIX в. Российская империя в XIX в.	УК-5	Контрольная работа
4	Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		УК-5	
1		Экзамен	Вопросы к экзамену

Наименование оценочного средства

Задания к контрольным работам

по дисциплине «История России»

Контрольная работа № 1

Раздел 3

Тема: «Образование Русского централизованного государства»

1. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого русского государства.
2. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.

Контрольная работа № 2

Раздел 4

Тема: «Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного»

1. Реформы Ивана IV Грозного: цели, содержание, итоги.
2. Внешняя политика Ивана IV Грозного: Ливонская война.

Контрольная работа № 3

Раздел 6

Тема: «Реформы в России в XIX в.»

1. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.
2. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.

Контрольная работа № 4

Раздел 7

Тема: «Великая Отечественная война»

1. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост».
2. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ:

«отлично» - обучающийся показал прочные знания основных положений раздела или темы, навыки работы с учебными, научными и справочными изданиями, умение делать обоснованные выводы;

«хорошо» - обучающийся показал прочные знания основных положений данного раздела или темы учебной дисциплины, умение ориентироваться в рекомендованной литературе;

«удовлетворительно» - обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой;

«неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знании основных положений данного раздела или темы, учебной дисциплины, лишь частично знаком с рекомендованной литературой.

Наименование оценочного средства

Вопросы к экзамену

по дисциплине «История России»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки.
2. Исторические источники. Научная хронология и летосчисление в России. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Научные концепции и школы по истории России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Каменный век на территории России.
6. Энеолит, бронзовый и железный век на территории России.
7. Античные города-государства Северного Причерноморья.
8. Проблема этногенеза восточных славян
9. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.
10. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства
11. Формирование территориально-политической структуры Руси.
12. Территория, население и экономика Руси в конце X – XII вв.
13. Принятие Русью христианства и его значение.
14. Внешняя политика Древнерусского государства.
15. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
16. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
17. Иго Золотой Орды на русских землях: установление, сущность, свержение.
18. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII – XV вв.).
19. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
20. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
21. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
22. Древнерусская культура (письменность, литература, каменное зодчество, изобразительное искусство).
23. Завершение объединения русских земель.
24. Внешняя политика России в первой трети XVI в.
25. Реформы Ивана IV Грозного: цели, содержание, итоги. Опричнина и ее оценки.
26. Внешняя политика Ивана IV Грозного: присоединение Казани и Астрахани, Сибири, Ливонская война.
28. Социально-экономический кризис в России в конце XVI в.
29. Правление Бориса Годунова.
30. Причины Смутного времени. Зарождение самозванства в России.
31. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Итоги Смутного времени.
32. Экономическое развитие России в XVII в. Проблема зарождения капитализма. Этапы закрепощения крестьян.
33. Внутривластическое развитие России в XVII в.: предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
34. Раскол Русской православной церкви.
35. Движения социального протеста в России в XVII в.

36. Россия в международных отношениях XVII в. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
37. Культура России в XVI – XVII вв.: книгопечатание, литература, зодчество, образование, фресковая живопись и иконопись.
38. Историческая обусловленность модернизации страны на рубеже XVII – XVIII вв.
39. Внутренние реформы Петра I и их итоги.
40. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Прутский и Каспийский походы.
41. Социально-экономическое развитие России при Петре I.
42. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
43. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: русско-турецкая война 1735-1739 гг., Семилетняя война.
44. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
45. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
46. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революция во Франции.
47. Русская культура XVIII в.: образование, становление российской науки, литература, изобразительное искусство, архитектура, театр.
48. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
49. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.
50. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, Отечественная война и заграничные походы, русско-турецкие отношения.
51. Внутренняя политика Николая I.
52. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: русско-иранская война, русско-турецкие отношения, Крымская война.
53. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.
54. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.
55. Контрреформы Александра II и их последствия.
56. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: европейское направление, политика в Средней Азии, взаимоотношения с дальневосточными государствами.
57. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
58. Движение декабристов: причины возникновения, деятельность тайных организаций, конституционные проекты.
59. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
60. Марксизм и проблемы модернизации России.
61. Развитие капитализма в России в пореформенный период (60–90 гг. XIX в.).
62. Общественно-политические процессы в России в начале XX в.
63. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, результаты.
64. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
65. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
66. Участие России в Первой мировой войне: этапы военных действий на Восточном фронте, социальные последствия, трансформация политической системы.
67. Образование и наука в России в XIX в. «Золотой век» русской культуры.
68. Культура в России XIX – начала XX в.: Архитектура, скульптура и живопись, театр, музыка, печать и книгоиздательское дело.
69. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
70. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.

71. Гражданская война как особый этап революции: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
72. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
73. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
74. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
75. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации (причины, мероприятия, результаты).
76. СССР в 1930-е годы: проблема репрессий 1930-х гг. (причины, этапы, масштабы).
77. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
78. Культурная революция в СССР.
79. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
80. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.
81. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
82. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.
83. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского, Токийского и Хабаровского трибуналов.
84. Культура в годы Великой Отечественной войны.
85. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
86. Общественно-политическая жизнь СССР после Великой Отечественной войны.
87. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
88. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
89. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
90. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг.
91. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
92. Диссидентское движение: причины возникновения, направления, программы.
93. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
94. СССР в 1985-1991 гг.: Курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка.
95. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
96. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
97. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Конституционный кризис 1993 г. и его разрешение.
98. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг. и их последствия.
99. Социально-экономические новации в РФ начале XXI века.
100. Эволюция внешнеполитической концепции Российской Федерации в 1990-е гг. Отношения России со странами Запада.
101. Россия и страны Содружества Независимых государств в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.
102. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно

анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.