

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института

Д.Н. Калошин
«20» 23 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Е.М. Бобкова
«20» 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 История России

на 2023/2024 учебный год

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.03.04 Прикладная математика

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль

Математика и информатика

Системное программирование и компьютерные технологии

Математические и компьютерные методы для современных

цифровых технологий

Оптические системы и сети связи

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

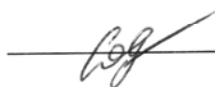
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.04 Прикладная математика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям «Математика и информатика», «Системное программирование и компьютерные технологии», «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий», «Оптические системы и сети связи».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.



В.А. Содоль

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой истории

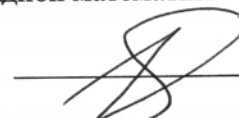
« 27 » сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры высшей и прикладной математики и информатики

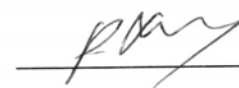
« 27 » 09 2023 г.



А.В. Коровай

/Зав. выпускающей кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи

« 27 » 09 2023 г.



С.И. Берил

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;

- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Математика и информатика», «Системное программирование и компьютерные технологии», «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий», «Оптические системы и сети связи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно

		излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций. ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения(при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины для направлений: 01.03.02

Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»; 01.03.04 Прикладная математика, профиль «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий»; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения(при необходимости)

Не предусмотрены учебным планом

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
I	2/72	72	58	14	-	-	-
II	2/72	44	22	22	-	-	экзамен
Итого:	4/144	116	80	36	-	-	28

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в Историю России	6	4	-		-
2	Древняя Русь (VI-XIII вв.)	10	4	4		-
3	Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.	12	6	2		-
4	Россия в XVI-XVII вв.	20	8	8		-
5	Россия в XVIII-первой половине XIX в.	24	14	6		-
6	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	28	18	6		-
7	СССР в 1922-1991 гг.	34	20	8		-
8	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	10	6	2		-
Экзамен		28				-
Итого:		144	80	36		-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в Историю России				
1	I	2	История как наука	Презентация Power Point
2	I	2	Источники и историография истории России	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		-
Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)				

3	II	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
4	II	2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.				
5	III	2	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
6	III	2	Формирование единого Русского государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
7	III	2	Древнерусская культура	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.				
8	IV	2	Россия в начале XVI в.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
9	IV	2	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
10	IV	2	Россия в XVII в. Социально-экономические отношения.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
11	IV	2	Культура России в XVI – XVII вв.	Презентация Power Point

Итого по разделу часов:		8		
Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
12	V	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
13	V	2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
14	V	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
15	V	2	Русская культура XVIII в.	Презентация Power Point
16	VI	2	Россия первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
17	VI	2	Россия второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
18	VI	2	Внешняя политика России в правление Николая I	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		14		
Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
19	VI	2	Время контрреформ в России	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
20	VI	2	Общественное движение в России в XIX в.	Презентация Power Point
21	VI	2	Россия на пороге XX в.	Учебная карта

				«Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
22	VI	2	Первая русская революция	Учебная карта «Первая русская революция 1905-1907 гг.»
23	VI	2	Российская империя в 1907 – 1914 гг.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
24	VI	2	Первая мировая война и Россия	Презентация Power Point
25	VII	2	1917 год: от Февраля к Октябрю	Учебная карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)»
26	VII	2	Октябрьская революция в России	Учебная карта «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
27	VII	2	Гражданская война – особый этап Великой российской революции	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
Итого по разделу часов:		18		
Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.				
28	VII	2	Внешняя политика СССР в 1920-е годы	Презентация Power Point
29	VII	2	Советский Союз в 1930-е годы	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в

				годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
30	VII	2	Внешняя политика СССР в 1930-е годы	Презентация Power Point
31	VII	2	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
32	VII	2	Нацистский оккупационный режим	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
33	VII	2	Преодоление последствий войны.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
34	VII	2	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
35	VII	2	Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1985 гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
36	VII	2	Советская культура (1950-е – 1980-е гг.)	Презентация Power Point
37	VII	2	Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991)	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		20		
Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
38	VIII	2	Внешняя политика России в 1990-е гг.	Презентация Power Point
39	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI в.	Презентация Power Point
40	VIII	2	Внешняя политика России в XXI в.	Презентация Power Point
Итого по		6		

разделу часов:			
ИТОГО:	80		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел. 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	II	2	Образование государства Русь	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
2	II	2	Русь в конце X – начале XIII в.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.				
3	III	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.				
4	IV	2	Эпоха Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
5	IV	2	Внешняя политика Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
6	IV	2	Смутное время	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7	IV	2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.				

8	V	2	Внешняя политика Петра I Великого	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
9	V	2	Внешняя политика России в эпоху Екатерины II Великой	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
10	VI	2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
11	VI	2	Время Великих реформ в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
12	VI	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
13	VI	2	Культура в России XIX – начала XX в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.				
14	VII	2	Советский Союз в 1920-е годы	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
15	VII	2	Борьба советского народа против германского нацизма	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
16	VII	2	Советская культура (1920-е – 1940-е гг.)	Презентация Power Point
17	VII	2	СССР в середине 1950-х – начале	Учебная карта

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Сеника, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-наглядные пособия кафедры истории (настенные учебные карты).

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История России» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы;
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I

группа: ФМ23ДР62МА (100)
 группа: ФМ23ДР62ПФ (103)
 группа: ФМ23ДР62ПМ (110)
 группа: ФМ23ДР62ФТ (111)
 семестр I, 2

Преподаватель – лектор: В.А. Содоль
 Преподаватель, ведущий практические занятия: В.А. Содоль
 Кафедра истории

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
I	2/72	72	58	14	-	-	-
II	2/72	44	22	22	-	-	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	За каждое посещенное занятие, при наличии конспекта лекции – 0,25 балла	0	20
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно Приложению 1	0	20
Тест № 1		0	5
Тест № 2		0	5
Тест № 3		0	10
Самостоятельная работа		0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Средняя оценка за работу на занятиях	Начисляемые баллы
3	10
3,5	12
4	15
4,5	18
5	20

* практические занятия, пропущенные по уважительной или неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.