

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета	Декан естественно-географического факультета
Узун И.Н., кандидат эконом. наук, доцент « 28 » 09 2022 г.	Филипенко С.И., кандидат биол. наук, доцент « 1 » 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика».

Профили подготовки:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- «Финансы и кредит»
- «Экономика и менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Год набора: 2021

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 5.38.03.01 «Экономика», профили Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент».

Составитель рабочей программы: ст. преподаватель  Капитанчук Д.М.

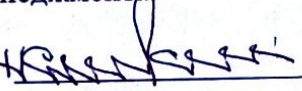
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2022 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика:

«1» сентября 2022 г.  Ени В.В., д. пед. н, доцент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента:

« 07 » 09 2022 г.  Смоленский Н.Н., к. эконом. н., доцент

Зав. кафедрой финансов и кредита:

« 9 » 09 2022 г.  Сафронов Ю. М., к. эконом. н., доцент

Зав. кафедрой бухгалтерского учёта и аудита:

« 12 » 09 2022 г.  Стасюк Т. П., к. эконом. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.0.15 основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП) экономического направления подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогике», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физике», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Математика», «Психология», «Анатомия человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2ук-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3ук-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

3. Структура и содержание дисциплины.

3.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

тов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Прак- тич. Зан.	Лаб. раб.		
4 сем.	3/108	26	8	18	-	82	Зачет с оценкой

3.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	22	2	8	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	26	4	2	20
3	Экстремальные ситуации.	22	2	4	16
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	26	-	4	22
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	12	-	-	12
Итого:		108	8	18	82

3.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий.	Плакаты, методические рекомендации
3	2	2	ЧС социального характера. Истоки и характерные черты современного терроризма.	Стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		4		
Экстремальные ситуации.				
4	3	2	Оказание первой помощи при ЧС.	Стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	2	Статическое электричество. Лазерное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучения.	карточки с заданиями
3	1	2	Безопасность жилой среды.	карточки с заданиями
4	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
5	2	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера. Паспорт опасности.	Обсуждение конкретных ситуаций. Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Экстремальные ситуации.				
6	3	2	Расчеты иска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне.	Раздаточный материал
7	3	2	Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки.	Видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.				
8	4	2	Оценка качества питьевой воды.	Карточки с заданиями
9	4	2	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость (часов)
Раздел 1	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания.	4
	2	Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	4
	3	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	4	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование).	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	5	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	4
	6	Классификация чрезвычайных ситуаций.	4
	7	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	4
	8	Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	4
	9	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала).	4
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	10	Общественная опасность экстремизма и терроризма.	4
	11	Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	4
	12	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	6
	13	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			16
Раздел 4	14	Виды ответственности за экологические правонарушения.	4
	15	Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	4
	16	Международные экологические организации.	4
	17	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	4
	18	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	6
Итого по разделу часов			22
Раздел 5	19	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	6
	20	Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы).	6
Итого по разделу часов			12
Итого:			82

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения Электронной версии
Основная литература						
1.	«Безопасность жизнедеятельности».	С.В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.;	2001	10	-	-
2.	«Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях».	Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К..	2001	7	-	-
3.	«Безопасность жизнедеятельности»	Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А.	2006г	9	-	-
4.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуа-	Журавлев В.П.	2001.	10	-	-

	циях.					
5.	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2002	10	-	-
6.	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2001	20	-	-
7.	Безопасность жизнедеятельности.	Муравей Л.А.	2002	10	-	-
Дополнительная литература						
8.	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения.	Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д.	2007	2	есть	http://ele74197079.narod.ru/
9.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 1.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	1	-	-
10.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 2.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2007	1	-	-
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 90%		% электронных - 10%		

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- оборудованные кабинеты и аудитории, с наличием стендов, плакатов, приборов и устройств;
- технические средства обучения: видеоманитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2. Семестр 4.

Группа: ЭФ21ВР62ФК1, ЭФ21ВР62БУ1, ЭФ21ВР62ЭМ1

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Капитанчук Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Капитанчук Д.М.

Кафедра Техносферной безопасности.