

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического
факультета



« 30 » сентября 2022 г.

Узун И.Н.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета



« 27 » 09 2022 г.

Корноголуб Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022/2023 учебный год

Направление
5.38.03.01 Экономика

Профили
Финансы и кредит
Корпоративные финансы и бизнес-аналитика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика и международный бизнес
Экономика и менеджмент

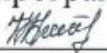
Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Экономика и менеджмент».

Составитель рабочей программы
преподаватель



Н.Ф. Чайковская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 27 » сентября 2022 г.

протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 27 » сентября 2022 г.



д.ф.н., профессор Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедры экономической теории и мировой экономики

« 19 » 09

2022 г.



к.э.н., профессор Сенокосова Л.Г.

Зав. выпускающей кафедры финансы и кредиты

« 15 » 09

2022 г.

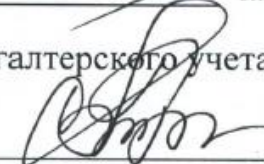


к.э.н., доцент Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 17 » 09

2022 г.



к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры экономики и менеджмента

« 24 » 09

2022 г.



к.э.н., доцент Смоленский Н.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Главной целью курса «Родной язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс родного языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области. Изучение любой дисциплины в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, производственной и культурной деятельности человека.

Поставленные цели способствуют решению следующих задач:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин Блока Б1 (Б1.О.06) ОПОП и учебного плана ВО по направлению подготовки 5.38.03.01. Экономика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина имеет связи с такими вузовскими курсами, как психология и педагогика, социология, история. Курс родного языка и культуры речи, обучает студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсаль-ных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИД УК-4.1. Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Умеет: - применять на практике деловую

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД УК-4.3. Владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт
Итого:	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык как средство общения. Формы существования языка. Функциональные стили литературного языка.	12	4	8	-	8
2.	Культура речи и ее аспекты.	18	10	8	-	12
3.	Устное деловое общение.	6	4	2	-	16
Итого:		36	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Понятие «общение».	методическое пособие
2	2	2	Язык и речь. Понятие культуры речи.	методическое пособие
3	2	2	Современный русский язык и его варианты.	методическое пособие
4	2	2	Речевая деятельность и ее виды.	методическое пособие
5	2	2	Коммуникативные качества речи.	методическое пособие
6	2	2	Понятие языковой нормы. Типы норм русского литературного языка.	справочное пособие
7	1	2	Функциональные стили русского литературного языка.	справочное пособие
8	3	2	Основы этикета и речевой этикет.	справочное пособие
9	3	2	Деловое общение.	методическое пособие
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Понятие «общение» и его основные характеристики.	раздаточный материал
2	2	2	Нелитературные формы языка.	методические рекомендации
3	2	2	Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	раздаточный материал
4	2		Нормы русского литературного языка.	методические

				рекомендации
5	1	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	методические рекомендации
6	1	2	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
7	1	2	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	раздаточный материал
8	2	2	Этикет. Правила речевого этикета.	раздаточный материал
9	3	2	Классификация видов общения. Деловое общение. Языковой паспорт говорящего.	раздаточный материал
Итого		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
Раздел 1	1	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	8
Итого по разделу часов:			8
Раздел 2	2	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	4
	3	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	4
	4	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	4
Итого по разделу часов:			12
Раздел 3	5	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	4
	6	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	4
	7	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	4
	8	СИТ Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	4

		Итого по разделу часов:	16
		ИТОГО:	36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература:</i>						
1	Пособие для занятий по русскому языку.	В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко	2005	15	-	-
2	Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие	Крысин Л.П.	2009	-	+	https://may.allen.org/d/rusl/rusl1051.htm
3	Современный русский литературный язык: практикум: учебное пособие для вузов по гуманитар. специальностям	под ред. В. И. Максимова	2010	-	+	http://window.edu.ru
4	Синонимия в русском языке	Черняк В.Д.	2010	1	-	-
5	Русская лексикография: учебное пособие	Шимчук Э.Г.	2009	-	+	https://nashol.biz/searchdoc/94001
6	Русский язык и культура речи	Максимов В.И.	2005	15	-	-
7	Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи	А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.	2009	26	-	-
8	Русский язык и культура речи	Бердник Л.Ф.	2005	-	-	http://window.edu.ru
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку: 2-е изд., испр. и доп.	Вербицкая Л.А.	2001	1	-	-
2	Морфология	Голанов И.Г.,	2007	1	-	-

	современного русского языка: учебное пособие.	Голанова Е.И.				
3	Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь.	Розенталь Д.Э.	2009	-	+	http://www.biblioclub.ru/book/79031/ .
Итого по дисциплине: % печатных изданий 54; % электронных 46						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ПЗ	СРС
Дискуссия	+	+	
Командная работа	+	+	+
Опережающая СРС	+	-	+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Обучение на основе опыта	+	+	+

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.sheechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины «Родной язык и культура речи» реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лабораторных занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	Л	Тестовые задания, электронные виды	4

	тестирования	
	Итого:	8

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Официальный язык (русский)»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и с учетом учебного плана. Дисциплина по заочной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия и 36 часов – самостоятельная работа студента. Форма промежуточного контроля – зачёт.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Родной язык и культура речи» являются лекционные и практические занятия.

На занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины «Родной язык и культура речи»:

Курс **II** группы **ЭФ21ДР62МЭ1, ЭФ21ДР62ЭМ1, ЭФ21ДР62ФК1, ЭФ21ДР62КФ1, ЭФ21ДР62БУ1** семестр **3**

Преподаватель – лектор – Чайковская Н.Ф., преподаватель

Преподаватель, ведущий практические занятия, - Чайковская Н.Ф., преподаватель

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации