

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н. доцент
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“15” сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по дисциплине

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:


Очная

Год набора 2022 г.

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 15» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой
Финансов и кредита _____



/Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

15 сентября 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формулирование профессиональной направленности обучающихся, усвоение основного предназначения избранного направления.

Задачи изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», исходя из указанной выше цели являются:

- помочь первокурснику быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у обучающихся интерес к изучению профильных дисциплин, ознакомить с основными экономическими понятиями, структурой экономики страны, и структурой предприятий различных отраслей;
- привить навыки работы с различными источниками информации;
- научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладеть приемами ведения профессиональной дискуссии, полемики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» по учебному плану относится к Блоку 1, обязательной части, дисциплин по выбору. (Б1.О.24)

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе и в результате изучения дисциплин учебного плана на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов, прежде всего таких как, экономика, финансы предприятий, бухгалтерский учет, статистика, экономический анализ.

Основной **целью** преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими управленческими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии для функционирования предприятия,
- научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,
- научить грамотно ставить цели экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам;

- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1: знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД УК-2.2: уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. ИД УК-2.3: владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

		<p>ИД УК-3.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>ИД УК-3.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>ИД УК-6.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>ИД УК-6.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб. Зан (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Методологические основы системы высшего образования						
1	Сущность системы образования, характеристика университета и его структура.	12	2	6	-	4
	Организация учебного процесса.	12	4	4	-	6
	Научно-исследовательская работа обучающихся.	10	2	2	-	6
Сфера профессиональной деятельности экономиста						
2	Экономист как профессия.	12	2	2	-	6
	Профессиональная характеристика экономиста.	12	-	2	-	6
Общие представления о финансовой системе						
3	Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы основные этапы развития.	18	8	2	-	8
ИТОГО:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Методологические основы системы высшего образования				
1	Раздел 1	2	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура. 1. Понятие образование и его сущность. 2. Специфика университетского образования. 3. Основные сведения о ПГУ им. Т. Г. Шевченко. 4. Структура и управление университетом. 5. Устав Университета. 6. Научные квалификации и послевузовское образование в стране и за рубежом.	интерактивная лекция
2		4	Тема 2. Организация учебного процесса. 1. Государственный стандарт высшего образования. 2. Учебный план и его структура. 2.1. Рабочая программа и ее структура. 3. Понятие и виды учебных занятий. 4. Обучение студентов Вузе. 4.1. Правила выдачи документов студентам. 4.2. Права и обязанности студента. 4.3. Кодекс чести студента ПГУ им. Т. Г. Шевченко 5. Способы аттестации студента. 5.1. Порядок проведения зачетов. 5.2. Порядок проведения экзамена. 5.3. Государственная итоговая аттестация. 6. Академический отпуск и восстановление студента. 7. Студенческие стипендии. 8. Общие положения деятельности библиотеки вуза.	интерактивная лекция
3		2	Тема 3. Научно-исследовательская работа обучающихся. 1. Система организации научно-исследовательской работы студента (НИРС). 2. Научные исследования в процессе проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, при выполнении курсовых работ. 3. Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами.	
Итого по разделу часов:		8		
Сфера профессиональной деятельности экономиста				
4	Раздел 2	2	Тема 4. Экономист как профессия. 1 Происхождение понятий «экономика» и «экономия». 2 Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. 3 Назначение профессии «экономист». 4 Формирование профессиональных знаний экономиста. 5 Профессиональный язык экономиста.	плакат
Итого по разделу часов:		2		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие представления о финансовой системе				
5	Раздел 3	6	Тема 5. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития. 1. Происхождение финансов, их функции. 2. Понятие финансовой системы, ее составляющие. 3. Особенности функционирования финансов.	интерактивная лекция
		2	Тема 6. Сущность, функции и виды денег. 1. Деньги: их необходимость и происхождение. 2. Стоимость, ее виды и формы. 3. Виды денег. 4. Функции денег.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Методологические основы системы высшего образования				
1	Раздел 1	6	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура.	карточки с заданиями
2		4	Тема 2. Учебный процесс. Государственный стандарт высшего образования.	
4		2	Тема 3. Система организации научно-исследовательской работы студента.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		12		
Сфера профессиональной деятельности экономиста				
5	Раздел 2	2	Тема 4. Экономист как профессия.	карточки с заданиями
		2	Тема 5. Общая характеристика специальности «Финансы и кредит»	
Итого по разделу часов:				
Общие представления о финансовой системе				
6	Раздел 3	1	Тема 6. Сущность и функции финансов	
7		1	Тема 7. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития.	
			Тема 8. Сущность, функции и виды денег. 1. Деньги: их необходимость и происхождение. 2. Стоимость, ее виды и формы. 3. Виды денег. 4. Функции денег.	
Итого по разделу часов:				
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Методологические основы системы высшего образования			
Раздел 1	1	История развития высшего образования в 18-20 веках. СРС 1.	2
	2	Стратегия развития образования в 21 веке. Вид СРС 2.	2
	3	Учебный план, его структура. Вид СРС 1.	4
	4	Технология работы в библиотеках и в Интернет. Вид СРС 1	2
	5	Система организации научно-исследовательской работы студента. Вид СРС 1.	4
	6	Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами. Вид СРС 1	2
Итого по разделу часов			16
Сфера профессиональной деятельности экономиста			
Раздел 2	7	Должностные обязанности экономиста. Вид СРС 1	4
	8	Функции экономиста. Вид СРС 1	2
	9	Должностные обязанности финансиста. Вид СРС 1	4
	10	Подбор персонала. Вид СРС 3	2
Итого по разделу часов			12
Общие представления о финансовой системе			
Раздел 3	11	Происхождение финансов, их функции. Вид СРС 3	2
	12	Роль и функции денег в современных рыночных отношениях. Вид СРС 2	2
	13	Сущность и принципы построения финансовой системы. Вид СРС 1	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя:

Вид СРС 1– домашнее задание ДЗ;

Вид СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

Вид СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	«Экономика» Учебник для студентов вузов.	Липсиц И.В.	2013	1	Интернет	кафедра в формате pdf
2	«Введение в специальность экономиста» Учебное пособие для вузов	Христолюбова Н. Е. Яковенко Е.Г.	2012	1	Интернет	кафедра в формате pdf
3	«Введение в специальность экономиста» Учебное пособие	Климовец О. В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
	Дополнительная литература					
4	«Экономическая теория» учебник	Вечканов Г.С.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
5	«Введение в специальность» Учебное пособие для вузов	Слагода В. Г	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
6	«Основы профессиональной деятельности» Учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных _____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>
6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного

решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «TimesNewRoman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – TimesNewRoman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, (д/о) группа: ЭФ22ДР62ФК1 (103), семестр-1

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»