

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения



Филипенко С.И.

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по дисциплине

Б2.О.02(У) Учебная практика по основам туристского проектирования

на 2024/2025 учебный год

Направление
43.03.02 Туризм

Профиль
Организация туристской деятельности

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024

Программа практики Б2.О.02(У) Учебная практика по основам туристского проектирования разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Организация туристской деятельности».

Составитель



Палий В.Л., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения
27 сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины, доцент

« 27 » сентября 2024 г.



М.П. Бурла

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

« 27 » сентября 2024 г.



М.П. Бурла

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

формирование практических навыков, необходимых для туристско-рекреационного проектирования, включая изучение и оценку туристского потенциала, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию на примере Приднестровья.

Задачи практики:

- изучение на практике методологических основ туристско-рекреационного проектирования;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с основами проектирования и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- практическое ознакомление студентов с проектированием туристских услуг;
- эмпирический анализ правового обеспечения туристско-рекреационного проектирования;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ туристско-рекреационного проектирования.
- ознакомление с природными особенностями проектирования туристских комплексов в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;
- ознакомление с проектного строительства туристских комплексов в рекреационных дестинациях бассейна Днестра;
- ознакомление с системной работой по проектному анализу территории, выявление значений малых и средних территорий для организации туристской деятельности;
- получение и закрепление навыков туристских проектных исследований, многократно отрабатываются процессы рекреационного проектирования.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие **задачи:**

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций Приднестровья;
- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания туристических объектов бассейна Днестра;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по основам туристского проектирования относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Введение в профессиональную деятельность», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Культурно-досуговая деятельность», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебная практика по основам туристского проектирования во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Вид и тип практики

Учебную практику по основам туристского проектирования студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», проходят в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом кафедры и естественно-географического факультета ПГУ.

Учебная практика имеет целью дать студенту общее представление о туристско-рекреационном проектировании и строительстве рекреационных объектов в историко-культурных и ландшафтных комплексах, в туристических дестинациях и объектах показа родного края, на территориях рекреационного пространства, выявить их познавательное и воспитательное значение для населения и приезжающих туристах, о месте и роли этих объектов в структуре объектов практики.

Учебная практика по основам туристского проектирования организуется во 2-м семестре, ее продолжительность составляет 2 недели. Место проведения учебной практики: историко-культурных и ландшафтных комплексы, туристские объекты и объекты показа родного края и всего бассейна р.Днестр, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может

быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя.

4. Место проведения практики

Место проведения учебной практики: историко-культурные и ландшафтные комплексы, туристские объекты и объекты показа Приднестровья и Молдовы, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. В случае невозможности проведения практики местом ее проведения служит кафедра социально-экономической и географии и регионоведения, либо научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Региональные исследования», функционирующая при вышеуказанной кафедре.

По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа учебной практики включает:

- ознакомление на практике с проектированием туристских и рекреационных объектов;
- приобретение умений и навыков проектировать объекты показа, отдыха, рекреации и досуга на территории Приднестровья и Молдовы;
- знакомство с маршрутами практики и изучение историко-культурных и ландшафтных комплексов, туристических объектов и объектов показа родного края;
- знакомство с организацией, осуществляющей оговоренный вид деятельности;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками процесса туристского проектирования и строительства объектов отдыха и рекреации;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике.

Организация практики

Организацию практики студентов осуществляет кафедра Социально-экономической географии и регионоведения ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Учебно-методическое руководство практикой закрепляется за руководителем практики.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;

- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен:

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области туристско-рекреационного проектирования в туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;
- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по проектированию и строительству объектов отдыха и рекреации; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

Требования к результатам прохождения практики:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и функции туристско-рекреационного проектирования;
- основные этапы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие туристско-рекреационное проектирование;
- порядок и основные параметры составления программы туристско-рекреационного проектирования;
- сущность туристско-рекреационного районирования;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие туристско-рекреационное проектирование;
- особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в России.

Уметь:

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылках создания региональных туристско-рекреационных кластеров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность туристско-рекреационного проекта;
- составить план туристско-рекреационной деятельности предприятия;
- анализировать федеральные и региональные программы развития туризма;

- проектировать туристские услуги.

Владеть:

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории;
- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих туристско-рекреационное проектирование;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для проектирование туристских услуг.

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного
- Полевого (выездного)
- Камерального.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ИД ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ИД ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.

Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ИД ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ИД ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ИД ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ИД ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, продажи и продвижение туристского продукта	ИД ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ИД ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-8.1 Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ИД ОПК-8.2 Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ИД ОПК-8.3 Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - работа с различными источниками информации; - подробное изучение выбранной территории; - инструктаж по технике безопасности; - мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала 	8	8	Промежуточный отчет
2	Полевой (выездной)	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальный, исследовательский этап; - полевой этап: выход на маршрут и составление картосхемы, отмечая на ней туристско-рекреационные объекты; - изучение условий и особенностей проектирования туристских дестинаций; - изучение методик, технологий проектирования строительства и создания туристских объектов; - изучение функционирования туристских объектов. 	36	36	Промежуточный отчет

3	Написание отчета по плану	- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике.	10	10	Итоговый отчет
Всего:			54	54	Зачет
Итого:			108		Зачет

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный отчет о практике. К отчету по возможности прилагается отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебно-ознакомительной практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Студент, успешно защитивший отчет, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой согласно приказу на данную практику.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля**:

- текущий контроль, осуществляемый руководителем практики (проводится в устной форме);
- прием дифференцированного зачета по практике.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от кафедры социально-экономической географии и регионоведения ПГУ. Проводиться в форме собеседования, устного тестирования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т. п.

Прием зачета проводится руководителем практики в устной форме по материалам предоставленного единого группового отчета, включающий опрос обучающихся по результатам выполненных заданий и проведенных исследований.

При выставлении обучающемуся зачета по практике учитываются результаты текущего контроля.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Туристско-рекреационное проектирование.	Джанджугазова Е.А.	2015	-	+	https://vk.com/doc51303773_453313815?hash=GcV6iMPYaSO7KopikzpKUIoSgeznZSSTDVnKOb72vq8 ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
2.	Рекреационная география.	Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.	2015	1	+	https://www.geo.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотогалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
3.	Туристско-рекреационное проектирование.	Николаенко В.Н.	2015	-	+	https://yagu.svfu.ru/pluginfile.php/1183687/mod_resource/content/1/учебник1.pdf ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)

						ru)
4.	Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма.	Скобкин С.С.	2017	-	+	https://dl.libcats.org/genesis/706000/285d554f2d2f5cc9edf911b97bd2488f/_as/[Skobkin_S.S.]_Praktika_servisa_v_industrii_gostep(libcats.org).pdf ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)
5.	Туристское ресурсоведение:	Кусков А.С.	2014	-	+	ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru и https://files.student-it.ru/previewfile/9786
Дополнительная литература						
6.	Туристская деятельность	Г.М. Дехтярь	2015	1	-	ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)
7.	Экскурсоведение: Учеб. пособие.	Добрина Н.А.	2016	-	+	https://musedu.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/07/Книга-Экскурсоведение.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
8.	Экскурсоведение. Учебник.	Емельянов Б.В.	2014	-	+	https://ntpr.pf/attachments/article/801/Б.%20В.%20ЕМЕЛЬЯНОВ-ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
9.	Энциклопедия туризма.	Зорин И.В., Квартальнов В.А.	2001	1	+	ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)

						ru)
10.	Организация туристской деятельности: Учеб. пособие.	Гуляев В.Г.	2011	-	+	http://library.lgaki.info:404/2019/Гуляев_Организация.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
<i>Итого по дисциплине:</i>		50 % печатных изданий ;			60 % электронных	

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база - <http://www.vspmr.org/?Part=235>
2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения - <http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика - <http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика - <http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г.Тирасполя.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

9.3.1 Методические рекомендации для руководителя практики от ПГУ им. Т.Г. Шевченко и руководителя практики от организации

Руководитель Учебной практики по основам туристского проектирования руководствуется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко».

Руководитель Учебной практики по основам туристского проектирования от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, проводит контроль выполненных работ, который выражается в предоставлении общего группового отчета, где отображено выполнение всех заданий. Руководитель практики проводит опрос студентов бакалавриата по материалам, отображенным в отчете.

Руководитель практики от ПГУ до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки, совместно с научным руководителем ВКР определяет задание, план, календарный график работ (в том числе и график проведения выездных мероприятий по маршрутам, указанным в приказе на практику) и форму отчетности.

Во время практики оказывает обучающемуся консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения и т. п.

После завершения Учебной практики по основам туристского проектирования ее руководитель оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, решает вопрос о допуске к защите отчета и допуску к зачету.

9.3.2 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению Учебной практики по основам туристского проектирования

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики (на кафедре).
2. Выбирает базу практики, с которой заключен договор о приеме обучающихся и ее проведении (договора о проведении практик заключены с туристской компанией «РИО» г.Тирасполя и станцией юных туристов г.Тирасполя). Также обучающийся может пройти практику на базе:
 - профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, заключив с ней индивидуальный договор;
 - кафедр и лабораторий ПГУ.
3. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от ПГУ.
4. Проходит инструктаж по технике безопасности.
5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко»
2. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п. 3. данной программы.

После прохождения практики обучающийся:

- Предоставляет на кафедру документы:
 - отчет;
 - в случае выполнения заданий по написанию ВКР бакалавра, рукопись ее глав.
 - При предоставлении отчета докладывает руководителю информацию о
 - выполненных заданиях и эмпирических исследованиях;
- Участвует в итоговой конференции.

Требования к написанию отчёта обучающегося:

Отчет по практике составляется студентами учебной группы в виде единого документа.

В отчёте должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.);
- характеристика базы прохождения практики

- основная часть _____

- результаты выполнения индивидуального и группового задания _____
- заключение _____
- список литературы и информационных ресурсов;
- приложения.

Отчет по практике и его защита

По окончании практики обучающиеся бакалавриата обязаны представить на кафедре единый письменный отчет о практике.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- характеристика и описание туристско-рекреационных объектов, изученных на практике;
- обозначение рекомендаций и предложений по оптимизации функционирования объектов рекреации и туризма.

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Обучающийся, успешно защитивший свои выполненные задания в общем отчете, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой день.

Рекомендуемая структура отчета

Титульный лист. Оформляется в установленном порядке.

Введение. Целесообразно указать структуру организации, основные направления туристской деятельности, цели и задачи, которые студент решал в период прохождения практики. Введение также содержит обоснование актуальности исследования, характеристику и обоснование методов исследования, карты фактического материала.

Задание на практику может быть оформлено в произвольном виде. Оно должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы, виды результатов.

Основная часть. Приводится решение поставленных задач и полученные результаты. Важнейшая часть отчета – это описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью и задачами практики по теме магистерской диссертации. При описании выполненных работ обратить внимание на

функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

Заключение содержит основные выводы по результатам практики, мнение магистранта об эффективности практики и предложения по ее оптимизации. Включает также обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

Список литературы.

Приложения могут включать документы, отражающие правовой статус туристской организации, краеведческих музеев, природоохранных министерств и ведомств, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы. В приложении представляются: статистические, графические материалы, дневник практики. Прилагается также характеристика руководителя практики из той организации, в которой проводилась практика.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу, подписывается студентом-практикантом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета - сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах.

Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица 2. Если таблица имеет название, то его помещают после номера таблицы через тире, с прописной буквы (остальные строчные), при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- Аудитория № 202 В, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором, жидкокристаллическим экраном (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс (ауд. №107-а), оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

Материалы и оборудование на посещаемых объектах и предприятиях.

1. Автотранспорт, обеспечивающий доставку студентов на изучаемые объекты.
2. Электронная литература по программе практики.
3. Ресурсный центр естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Мобильные электронные носители информации (ноутбуки, планшеты и др.)

6. Объекты показа и туристские объекты практики, где происходит формирование умений и навыков туристско-рекреационного проектирования

- 1.г.Тирасполь:** музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову.
- 2.с.Кицканы:** Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм.
- 3.г.Слободзея:** Мемориал воинской славы.
- 4.с.Чобручи:** Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.
- 5.с.Коротное и с Незавертайловка:** гнездовье Белого Аиста.
- 6.г.Днестровск:** Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.
- 7.г.Бендеры:** Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.
- 8.г.Дубоссары:** Дубоссарская ГЭС, Винзавод.
- 9.г.Рыбница:** Молдавский металлургический завод, Католический костел им. Св.Иосифа, Свято-Михайловский собор им. Архистратига Михаила.
- 10.с.Сахарна:** Монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.
- 11.с.Строенцы:** Комплекс водопадов, Старая Мельница, «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.
- 12.с.Рашков:** Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».
- 18.г.Каменка:** Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.
- 19.**Историко-культурный комплекс «**Старый Орхей**».
- 20.**Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.