

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по дисциплине

**Б2.О.02(У) Учебная исследовательская практика по основам
туристского проектирования**

на 2022/2023 учебный год

Направление
43.03.02 Туризм

Профиль
Организация туристской деятельности

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022

Программа практики Б2.О.02(У) Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Организация туристской деятельности».

Составитель



Палий В.Л., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения
23 сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины, доцент

« 23 » сентября 2022 г.



М.П. Бурла

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

« 23 » сентября 2022 г.



М.П. Бурла

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

формирование практических навыков, необходимых для туристско-рекреационного проектирования, включая изучение и оценку туристского потенциала, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию на примере Приднестровья.

Задачи практики:

- изучение на практике методологических основ туристско-рекреационного проектирования;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с основами проектирования и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- практическое ознакомление студентов с проектированием туристских услуг;
- эмпирический анализ правового обеспечения туристско-рекреационного проектирования;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ туристско-рекреационного проектирования.
- ознакомление с природными особенностями проектирования туристских комплексов в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;
- ознакомление с проектного строительства туристских комплексов в рекреационных дестинациях бассейна Днестра;
- ознакомление с системной работой по проектному анализу территории, выявление значений малых и средних территорий для организации туристской деятельности;
- получение и закрепление навыков туристских проектных исследований, многократно отрабатываются процессы рекреационного проектирования.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие **задачи:**

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций Приднестровья;
- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания туристических объектов бассейна Днестра;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Введение в профессиональную деятельность», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Культурно-досуговая деятельность», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Вид и тип практики

Учебную исследовательскую практику по основам туристского проектирования студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», проходят в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом кафедры и естественно-географического факультета ПГУ.

Учебная исследовательская практика имеет целью дать студенту общее представление о туристско-рекреационном проектировании и строительстве рекреационных объектов в историко-культурных и ландшафтных комплексах, в туристических дестинациях и объектах показа родного края, на территориях рекреационного пространства, выявить их познавательное и воспитательное значение для населения и приезжающих туристов, о месте и роли этих объектов в структуре объектов практики.

Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования организуется во 2-м семестре, ее продолжительность составляет 2 недели. Место проведения учебной практики: историко-культурных и ландшафтных комплексы, туристские объекты и объекты показа родного края и всего бассейна р.Днестр, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя.

4. Место проведения практики

Место проведения учебной исследовательской практики: историко-культурные и ландшафтные комплексы, туристские объекты и объекты показа Приднестровья и Молдовы, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. В случае невозможности формы проведения практики местом ее проведения служит кафедра социально-экономической и географии и регионоведения, либо научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Региональные исследования», функционирующая при вышеуказанной кафедре.

По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа учебной практики включает:

- ознакомление на практике с проектированием туристских и рекреационных объектов;
- приобретение умений и навыков проектировать объекты показа, отдыха, рекреации и досуга на территории Приднестровья и Молдовы;
- знакомство с маршрутами практики и изучение историко-культурных и ландшафтных комплексов, туристических объектов и объектов показа родного края;
- знакомство с организацией, осуществляющей оговоренный вид деятельности;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками процесса туристского проектирования и строительства объектов отдыха и рекреации;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике.

Организация практики

Организацию практики студентов осуществляет кафедра Социально-экономической географии и регионоведения ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Учебно-методическое руководство практикой закрепляется за руководителем практики.

В период практики студент **обязан**:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен:

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области туристско-рекреационного проектирования в туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;
- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по проектированию и строительству объектов отдыха и рекреации; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

Требования к результатам прохождения практики:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и функции туристско-рекреационного проектирования;
- основные этапы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие туристско-рекреационное проектирование;
- порядок и основные параметры составления программы туристско-рекреационного проектирования;
- сущность туристско-рекреационного районирования;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие туристско-рекреационное проектирование;
- особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в России.

Уметь:

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылках создания региональных туристско-рекреационных кластеров;

- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;

- рассчитать эффективность туристско-рекреационного проекта;
- составить план туристско-рекреационной деятельности предприятия;

- анализировать федеральные и региональные программы развития туризма;
- проектировать туристские услуги.

Владеть:

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории;
- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих туристско-рекреационное проектирование;

- основами проектирования и управления устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;

- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России;

- навыками поиска и извлечения необходимой информации для проектирование туристских услуг.

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного
- Полевого (выездного)
- Камерального.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;

- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное	ИД ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных

Управление	<p>обеспечение в туристской сфере</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p>продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p>ИД ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p> <p>ИД ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.</p> <p>ИД ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.</p> <p>ИД ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.</p>
Качество	<p>ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>ИД ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p>
Маркетинг	<p>ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>ИД ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; <p>ИД ОПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для

		саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ИД ОПК-8.3 Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	Подготовительный	- работа с различными источниками информации; - подробное изучение выбранной территории; - инструктаж по технике безопасности; - мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	8	8	Промежуточный отчет
2	Полевой (выездной)	- экспериментальный, исследовательский этап; - полевой этап: выход на маршрут и составление картосхемы, отмечая на ней туристско-рекреационные объекты; - изучение условий и особенностей проектирования туристских дестинаций; - изучение методик, технологий проектирования	36	36	Промежуточный отчет

		строительства и создания туристских объектов; - изучение функционирования туристских объектов.			
3	Написание отчета по плану	- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчета по практике.	10	10	Итоговый отчет
Всего:			54	54	Зачет
Итого:			108		Зачет

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный отчет о практике. К отчету по возможности прилагается отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебно-ознакомительной практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Студент, успешно защитивший отчет, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой согласно приказу на данную практику.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля**:

- текущий контроль, осуществляемый руководителем практики (проводится в устной форме);
- прием дифференцированного зачета по практике.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от кафедры социально-экономической географии и регионоведения ПГУ. Проводиться в форме собеседования, устного тестирования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т. п.

Прием зачета проводится руководителем практики в устной форме по материалам предоставленного единого группового отчета, включающий опрос обучающихся по результатам выполненных заданий и проведенных исследований.

При выставлении обучающемуся зачета по практике учитываются результаты текущего контроля.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Туристско-рекреационное проектирование.	Джанджугазова Е.А.	2015	-	+	https://vk.com/doc51303773_453313815?hash=GcV6iMPYaSO7KopikzpKUIoSgeznZSSTDVnKOb72vq8 ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
2.	Рекреационная география.	Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.	2015	1	+	https://www.geo.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотогалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
3.	Туристско-рекреационное проектирование.	Николаенко В.Н.	2015	-	+	https://yagu.svf.u.ru/pluginfile.php/1183687/mod_res

						source/content/1/учебник1.pdf ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)
4.	Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма.	Скобкин С.С.	2017	-	+	https://dl.libcats.org/genesis/706000/285d554f2d2f5cc9edf911b97bd2488f/as/[Skobkin_S.S.]_Praktika_servisa_v_industrii_gostep(libcats.org).pdf ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)
5.	Туристское ресурсоведение:	Кусков А.С.	2014	-	+	ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru и https://files.student-it.ru/previewfile/9786
Дополнительная литература						
6.	Туристская деятельность	Г.М. Дехтярь	2015	1	-	ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)
7.	Экскурсоведение: Учеб. пособие.	Добрина Н.А.	2016	-	+	https://musedu.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/07/Книга-Экскурсоведение.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru
8.	Экскурсоведение. Учебник.	Емельянов Б.В.	2014	-	+	https://нпг.рф/attachments/article/801/Б.%20В.%20ЕМЕЛЬЯНОВ-ЭКСКУРСОВЕДИЕНИЕ.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru

						и	
9.	Энциклопедия туризма.	Зорин И.В., Квартальнов В.А.	2001	1	+	ОЭР НИБЦ (elektron.4z@mail.ru)	
10.	Организация туристской деятельности: Учеб. пособие.	Гуляев В.Г.	2011	-	+	http://library.lgaki.info:404/2019/Гуляев_Организация.pdf ОЭР НИБЦ elektron.4z@mail.ru	
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>50 % печатных изданий ;</i>			<i>60 % электронных</i>		

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база - <http://www.vspmr.org/?Part=235>
2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения - <http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика - <http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика - <http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г.Тирасполя.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

9.3.1 Методические рекомендации для руководителя практики от ПГУ им. Т.Г. Шевченко и руководителя практики от организации

Руководитель Учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования руководствуется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко».

Руководитель Учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования от организации курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий и осуществляет текущий контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, проводит контроль выполненных работ, который выражается в предоставлении общего группового отчета, где отображено выполнение всех заданий. Руководитель практики проводит опрос студентов бакалавриата по материалам, отображенным в отчете.

Руководитель практики от ПГУ до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки, совместно с научным руководителем ВКР определяет задание, план, календарный

график работ (в том числе и график проведения выездных мероприятий по маршрутам, указанным в приказе на практику) и форму отчетности.

Во время практики оказывает обучающемуся консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения и т. п.

После завершения Учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования ее руководитель проводит оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, решает вопрос о допуске к защите отчета и допуску к зачету.

9.3.2 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению Учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования

До начала практики обучающийся:

1. Знакомится с содержанием программы практики (на кафедре).
2. Выбирает базу практики, с которой заключен договор о приеме обучающихся и ее проведении (договора о проведении практик заключены с туристской компанией «РИО» г.Тирасполя и станцией юных туристов г.Тирасполя). Также обучающийся может пройти практику на базе:

- профильной организации, выбранной обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, заключив с ней индивидуальный договор;

- кафедр и лабораторий ПГУ.

3. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от ПГУ.

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко»

2. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п. 3. данной программы.

После прохождения практики обучающийся:

- Предоставляет на кафедре документы:

- отчет;

- в случае выполнения заданий по написанию ВКР бакалавра, рукопись ее глав.

- При предоставлении отчета докладывает руководителю информацию о

- выполненных заданиях и эмпирических исследованиях;

- Участвует в итоговой конференции.

Требования к написанию отчёта обучающегося:

Отчет по практике составляется студентами учебной группы в виде единого документа.

В отчёте должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место, сроки прохождения практики и др.);

- характеристика базы прохождения практики

-
- основная часть _____
-
- результаты выполнения индивидуального и группового задания _____
-
- заключение _____
- список литературы и информационных ресурсов;
- приложения.

Отчет по практике и его защита

По окончании практики обучающиеся бакалавриата обязаны представить на кафедру единый письменный отчет о практике.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- характеристика и описание туристско-рекреационных объектов, изученных на практике;
- обозначение рекомендаций и предложений по оптимизации функционирования объектов рекреации и туризма.

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Обучающийся, успешно защитивший свои выполненные задания в общем отчете, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой день.

Рекомендуемая структура отчета

Титульный лист. Оформляется в установленном порядке.

Введение. Целесообразно указать структуру организации, основные направления туристской деятельности, цели и задачи, которые студент решал в период прохождения практики. Введение также содержит обоснование актуальности исследования, характеристику и обоснование методов исследования, карты фактического материала.

Задание на практику может быть оформлено в произвольном виде. Оно должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы, виды результатов.

Основная часть. Приводится решение поставленных задач и полученные

результаты. Важнейшая часть отчета – это описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью и задачами практики по теме магистерской диссертации. При описании выполненных работ обратить внимание на функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

Заключение содержит основные выводы по результатам практики, мнение магистранта об эффективности практики и предложения по ее оптимизации. Включает также обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

Список литературы.

Приложения могут включать документы, отражающие правовой статус туристской организации, краеведческих музеев, природоохранных министерств и ведомств, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы. В приложении представляются: статистические, графические материалы, дневник практики. Прилагается также характеристика руководителя практики из той организации, в которой проводилась практика.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу, подписывается студентом-практикантом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета - сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах.

Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица 2. Если таблица имеет название, то его помещают после номера таблицы через тире, с прописной буквы (остальные строчные), при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

10. Материально-техническое обеспечение практики

- Аудитория № 202 В, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором, жидкокристаллическим экраном (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс (ауд. №107-а), оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

Материалы и оборудование на посещаемых объектах и предприятиях.

1. Автотранспорт, обеспечивающий доставку студентов на изучаемые объекты.
2. Электронная литература по программе практики.
3. Ресурсный центр естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Мобильные электронные носители информации (ноутбуки, планшеты и др.)

6. Объекты показа и туристские объекты практики, где происходит формирование умений и навыков туристско-рекреационного проектирования

- 1.г.Тирасполь:** музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову.
- 2.с.Кицканы:** Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм.
- 3.г.Слободзея:** Мемориал воинской славы.
- 4.с.Чобручи:** Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.
- 5.с.Коротное и с Незавертайловка:** гнездовье Белого Аиста.
- 6.г.Днестровск:** Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.
- 7.г.Бендеры:** Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.
- 8.г.Дубоссары:** Дубоссарская ГЭС, Винзавод.
- 9.г.Рыбница:** Молдавский металлургический завод, Католический костел им. Св.Иосифа, Свято-Михайловский собор им. Архистратига Михаила.
- 10.с.Сахарна:** Монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.
- 11.с.Строенцы:** Комплекс водопадов, Старая Мельница, «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.
- 12.с.Рашков:** Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».
- 18.г.Каменка:** Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.
- 19.**Историко-культурный комплекс «**Старый Орхей**».
- 20.**Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.