

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета  Узун И.Н., кандидат эконом. наук, доцент « 05 » сентября 2024 г.	Декан естественно-географического факультета  Филипенко С.М., доктор биол. наук, профессор « 04 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Профили подготовки:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- «Внешекономические связи и таможенный консалтинг».
- «Финансы и кредит».
- «Экономика и менеджмент».
- «Налоги и налоговый консалтинг».

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Налоги и налоговый консалтинг».

Составитель рабочей программы: ст. преподаватель  Капитанчук Д.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

«3» сентября 2024 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика:

«3» сентября 2024 г.  Шептицкий В.А., д. биол. н, профессор

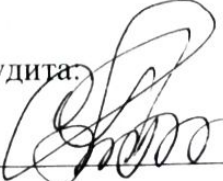
Зав. кафедрой экономики и менеджмента:

«05» сентября 2024 г.  Смоленский Н.Н., к. эконом. н., доцент

Зав. кафедрой финансов и кредита:

«05» сентября 2024 г.  Сафронов Ю. М., к. эконом. н., доцент

Зав. кафедрой бухгалтерского учёта и аудита:

«05» сентября 2024 г.  Стасюк Т. П., к. эконом. н., доцент

И.О. зав. кафедрой эконом. теории и мировой экономики:

«05» сентября 2024 г.  Узун И. Н., к. эконом. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП) экономического направления подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Математика», «Психология», «Анатомия человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД ук-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		ИД ук-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

3. Структура и содержание дисциплины.

3.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Прак- тич. Зан.	Лаб. раб.		
4 сем.	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

3.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	20	2	8	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	28	8	2	18
3	Экстремальные ситуации.	26	6	10	8
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	20	-	8	12
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	14	2	8	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
Итого:		108	18	36	54

3.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий.	Плакаты, методические рекомендации
3	2	2	Природные ЧС биологического происхождения.	Стенды, плакаты
4	2	2	ЧС социального характера. Истоки и характерные черты современного терроризма.	Стенды, плакаты
5	2	2	ЧС военного времени. Химическое оружие.	Лекция- презентация с исп. проектора, плакаты
Итого по разделу часов:		8		
Экстремальные ситуации.				
6	3	2	Пожарная безопасность.	Стенды, плакаты
7	3	2	Оказание первой помощи при ЧС.	Стенды, плакаты
8	3	2	Понятие о стрессе и посттравматическом расстройстве в результате ЧС.	Лекция- презентация с исп. проектора
Итого по разделу часов:		6		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Плакаты, СИЗ органов дыхания и кожи, стенды, плакаты, раздаточные материалы
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	2	Статическое электричество. Лазерное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучения.	карточки с заданиями
3	1	2	Безопасность жилой среды.	карточки с заданиями
4	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке	карточки с заданиями

Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
5	2	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера. Паспорт опасности.	Обсуждение конкретных ситуаций. Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Экстремальные ситуации.				
6	3	2	Пожарная безопасность. Огнетушители.	Раздаточный материал. Плакаты
7	3	2	Расчеты иска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне.	Раздаточный материал
8	3	2	Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки.	Раздаточный материал
9	3	2	Оказание первой помощи при ЧС.	Плакаты, обсуждение конкретных ситуаций
10	3	2	Эвакуация и санитарная обработка при ЧС.	Видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.				
11	4	2	Оценка качества питьевой воды.	Карточки с заданиями
12	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Определение степени влияния деревьев на состав атмосферы.	Методическое пособие, карточки с заданиями
13	4	2	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы	Раздаточный материал
14	4	2	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
15	5	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	СИЗ органов дыхания и кожи, стенды, плакаты,
16	5	2	Законодательные основы охраны труда.	Обсуждение конкретных ситуаций.
17	5	2	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Обсуждение конкретных ситуаций.
Итого по разделу часов:		8		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость (часов)
Раздел 1	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания.	4
	2	Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	4
	3	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	4	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование).	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	5	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	4
	6	Классификация чрезвычайных ситуаций.	4
	7	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	8	Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	4
	9	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала).	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	10	Общественная опасность экстремизма и терроризма.	2
	11	Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	12	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	13	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	14	Виды ответственности за экологические правонарушения.	2
	15	Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	4
	16	Международные экологические организации.	2
	17	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2
	18	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 5	19	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2
	20	Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы).	2
Итого по разделу часов			4
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения Электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций для студентов (курсантов) всех специальностей очной и заочной форм обучения	Басенко О.В.	2020	-	есть	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3430
2.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, часть 1, 2	В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, А.М. Ени	2024	-	есть	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&mode=single&page=138
3.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум для бакалавров университета очной и	В.В. Ени, А.М. Ени, Е.А. Курдюкова	2024	-	есть	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&mode=single&p

	заочной форм обучения.					age=136
Дополнительная литература						
4.	Основные сведения о БЖД: учебное пособие.	В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов	2014	-	есть	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3430
5.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб. пособие.	А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов	2018	-	есть	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3430
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 0%		% электронных - 100%		

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://moodle.spsu.ru/> - Образовательный портал "Электронный университет ПГУ им. Т.Г. Шевченко".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- оборудованные кабинеты и аудитории, с наличием стендов, плакатов, приборов и устройств;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2. Семестр 4.

Группа: ЭФ23ДР62ФК1, ЭФ23ДР62ВС1, ЭФ23ДР62БУ1, ЭФ23ДР62НН1, ЭФ23ДР62ЭМ1

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Капитанчук Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Капитанчук Д.М.

Кафедра физиологии и санокреатологии.