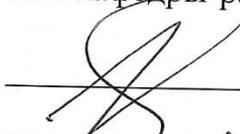


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
Физико-технический институт  
Физико-математический факультет  
Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

  
/Коровой А.В.

Протокол № 1 « 30 » 08 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике

Б2.О.02 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская  
работа)

Направление

01.04.01 «Математика»

Профиль

«Математика. Преподавание математики и информатики»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: проф. кафедры ВиПМиИ,

  
(подпись) / Щербаков В.А.

« 30 » августа 20 24 г.

Тирасполь 2024

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ИД-1опк-1,опк-2, опк-3 Знает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения ИД-2опк-1,опк-2, опк-3 Умеет: осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах (учебной и воспитательной); планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся ИД-3опк-1,опк-2, опк-3 Владеет методами подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
	ОПК-2 Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	
	ОПК-3 Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 Способен на самостоятельное построение целостной картины дисциплины	ИД-1пк-1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ИД-2пк-1 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ИД-3пк-1 Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	ПК-2 Владеет методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на	ИД-1пк-2 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и

	<p>основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук</p>	<p>основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ИД-2ПК-2 Умеет обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения) ИД-3ПК-2 Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
	<p>ПК-3 Способен к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает методы формирования общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира ИД-2ПК-3 Умеет обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов. ИД-3ПК-3 Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами</p>
	<p>ПК-5 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию, лежащую в их основе</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ИД-2ПК-3 Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>

		ИД-3ПК-3 Владеет методами контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	ПК-6 Способен применять на практике современные методы педагогики и средства обучения	ИД-1ПК-3 Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД-2ПК-3 Умеет публично представлять собственные и известные научные результаты в областях: педагогика, методика и психология. ИД-3ПК-3 Владеет приёмами педагогики, методики и психологии
	ПК-7 Способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	ИД-1ПК-7 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ИД-2ПК-7 Умеет использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся, квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой, приближенным измерением, вычислением и др. ИД-3ПК-7 Владеет основными математическими компьютерными инструментами: визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика)
	ПК-8 Способен к планированию и осуществлению педагогической	ИД-1ПК-7 Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и

	<p>деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся ИД-2ПК-7 Умеет поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала. ИД-3ПК-7 Владеет методами планирования педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях</p>
	<p>ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности ИД-2ПК-7 Умеет организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях. ИД-3ПК-7 Владеет методами организации сотрудничества обучающихся, умениями поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
	<p>ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками ИД-2ПК-7 Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом. ИД-3ПК-7 Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	<b>Подготовительный этап</b>	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11.	Участие в установочной конференции; участие в теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; дневник по практике
2	<b>Первый этап</b>	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11.	дневник по практике, разноуровневые задачи и задания
3.	<b>Второй этап</b>	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР, Решение практических задач; выступление на конференциях, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка доклада
4	<b>Заключительный этап</b>	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11.	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства**</b>
Зачёт с оценкой (4 семестр)		ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой

**Комплект оценочных средств для текущего контроля производственной практики и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Производственная практика (НИР)»**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. При оценке итогов работы студента на практике, учитывается совокупность критериев, выдвинутых руководителем практики.

Критерии зачета по итогам производственной практики (НИР):

– «отлично» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «отлично»; во время защиты ответил на вопросы руководителя практики от кафедры;

– «хорошо» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «хорошо»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;

– «удовлетворительно» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «удовлетворительно»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;

- «неудовлетворительно» - ставится студенту, если студент не может предоставить или отчёт, или ведомость, а научный руководитель оценивает его работу оценкой «неудовлетворительно».