

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института

Доцент

 И.Н.Калошин

2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Профессор

 Е.М.Бобкова

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

на 2024/2025 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация

инженер

Форма обучения

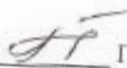
очная, заочная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.**

Составитель(-ли) рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии  Г.В. Орлова
(должность, учебное звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии «12» сентя 2024г.
протокол № 1
(номер протокола)

Зав. кафедрой – разработчика
«12» 09 2024 г.
дата

 Н.А. Грошовкина
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой машиноведения и технологического оборудования

«20» 08 2024 г.
дата

 Бурменко Ф.Ю.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03. Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	стратегию действий	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	4	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой
	Итого:	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой
Заочная	2 (Летняя сессия)	3/108	8	4	4		96	Зачет с оценкой(4ч)
	Итого:	3/108	8	4	4		96	Зачет с оценкой (4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. Многомерность феномена философии.	12	16	2	2	2	2			8	12
2	Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.	30	18	12		6				12	18
3	Раздел 3. Онтология.	18	20	6	2	4	2			8	16
4	Раздел 4. Гносеология.	14	16	4		2				8	16
5	Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	22	18	8		2				12	18
6	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	12	16	4		2				6	16
	Подготовка и сдача зачета		4								
Итого:		108	108	36	4	18	4			54	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. Многомерность феномена философии					
1	1	2	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Учебное пособие , таблицы
Итого по разделу часов:		2	2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли					
2	2	2	0	Античная философия.	Плакаты, учебное пособие
3	2	2	0	Философия Средневековья и Возрождения.	Схемы, таблицы
4	2	2	0	Философия Нового времени.	Учебное пособие, МП

5	2	2	0	Немецкая классическая философия.	Учебное пособие, схемы
6	2	2	0	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	МП, таблицы
7	2	2	0	Русская философия.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		12	0		
Раздел 3. Онтология					
8	3	2	0	Онтология как учение о бытии. Материя.	Учебное пособие, схемы
9	3	2	0	Сознание как философский феномен.	МП, плакаты
10	3	2	2	Основные категории философии.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		6	2		
Раздел 4. Гносеология					
11	4	2	0	Основные проблемы гносеологии.	Учебное пособие, схемы
12	4	2	0	Методы и формы научного познания.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		4	0		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа					
13	5	2	0	Предмет и задачи социальной философии.	Таблицы, схемы
14	5	2	0	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Учебное пособие, таблицы.
15	5	2	0	Общество и природа.	Учебное пособие.
16	5	2	0	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	МП, схемы
Итого по разделу часов:		8	0		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа					
17	6	2	0	Предмет и основные категории философской антропологии.	Учебное пособие, МП
18	6	2	0	Проблема человека в истории философии.	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов:		4	0		
ИТОГО:		36	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. Многомерность феномена философии					
1	1	2	2	Предмет и значение философии.	Раздаточный материал, схемы
Итого по разделу часов:		2	2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли					
2	2	2	0	Философия Античности и Средневековья.	Плакаты, МП
3	2	2	0	Философия Возрождения и Нового времени.	Схемы, таблицы, КЗ

4	2	2	0	Немецкая классическая и современная западная философия.	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		6	0		
Раздел 3. Онтология					
5	3	2	0	Бытие, его основные виды.	Учебное пособие, схемы
6	3	2	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Учебное пособие, таблицы, схемы
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 4. Гносеология					
7	4	2	0	Основные проблемы теории познания.	Учебное пособие, схемы, МП
Итого по разделу часов:		2	0		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа					
8	5	2	0	Основные проблемы социальной философии и философии истории.	Таблицы, схемы, КЗ
Итого по разделу часов:		2	0		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа					
9	6	2	0	Проблема человека в философии.	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		2	0		
ИТОГО:		18	4		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Многомерность феномена философии			
Раздел 1	1.	Тема :Философия, круг ее проблем. Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам, подготовка рефератов.	8
Итого по разделу часов			8
Возникновение и развитие философской мысли			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья.СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени.СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные	4

		вопросы по теме, написание эссе	
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
Итого по разделу часов			12
<i>Онтология</i>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание.СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
	2.	Тема. Диалектика и ее альтернативы. СРС 6. Законы и категории диалектики. Письменная самостоятельная работа.	4
Итого по разделу часов			8
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии.СРС 7. Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема. Методы и формы научного познания. СРС 8. Конспектирование, подготовка докладов.	4
Итого по разделу часов			8
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа.СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни.СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы.СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6.	1.	Тема: Предмет философской антропологии. Основные антропологические категории. СРС 12. Подготовка рефератов.	3
	2.	Тема: Проблема человека в истории философии. СРС 13. Подготовка рефератов, выполнение письменной самостоятельной работы, написание эссе.	3
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			54

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Многомерность феномена философии</i>			
Раздел 1	1.	Тема :Философия, круг ее проблем. Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам, подготовка рефератов.	12
Итого по разделу часов			12
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья.СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени.СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций.	6
Итого по разделу часов			18
<i>Онтология</i>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание.СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	8
	2.	Тема. Диалектика и ее альтернативы. СРС 6. Законы и категории диалектики. Письменная самостоятельная работа.	8
Итого по разделу часов			16
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии.СРС 7. Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	8
	2.	Тема. Методы и формы научного познания. СРС 8. Конспектирование, подготовка докладов.	8

Итого по разделу часов			16
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа.СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	6
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни.СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	6
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы.СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	6
Итого по разделу часов			18
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6.	1.	Тема: Предмет философской антропологии. Основные антропологические категории. СРС 12. Подготовка рефератов.	8
	2.	Тема: Проблема человека в истории философии. СРС 13. Подготовка рефератов, выполнение письменной самостоятельной работы, написание эссе.	8
Итого по разделу часов			16
Подготовка и сдача зачета			4
ИТОГО			96

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности. Учебное пособие.	В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенко	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Сеницына	2015		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия с иллюстрациями. Учебник.	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мякинников	2019		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
5.	Философия. Учебник.	А.Н. Чумаков	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniy.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ФТИ, ресурсный центр Физико-технического Института.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс 2

Семестр 4

Группа ФТ23ДР65НТ

Преподаватель – лектор Орлова Г.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Орлова Г.В.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Философия	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
социология, политология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №1			
Теория философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №2			
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Коллоквиум	ауд	10	20
		Итого	50	100