

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра химии и техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института _____

_____ Калошин Д.Н.
_____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета _____

_____ Филипенко С.И.
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024/2025 учебный год

специальность

**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА**

специализация

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудо-
вание**

Квалификация

инженер

Форма обучения

заочная

Год набора **2023**

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по подготовке 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, и основной профессиональной образовательной программой по подготовке «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



Е.А Курдюкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

«16» 12 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

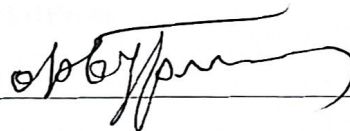
«10» 12 2024 г.



А.Ю. Долгов

Зав. выпускающей кафедрой «Машиноведение и технологическое оборудование»

«30» 08 2024 г.



Ф.Ю. Бурменко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи: сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций; ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД; обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве; обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.07).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1УК-8 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов		Форма контроля
		В том числе	Сто- и- тел ная	
		Аудиторных		

		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	10	4	6	-	94	Зач/оц
Итого:	3/108	10	4	6	-	94	Зач/оц (4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	22	2	2	-	18
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	-	2	-	22
3	Экстремальные ситуации.	10	-	-	-	10
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	22	-	2	-	20
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	26	2		-	24
	Подготовка и сдача зачета с оценкой	4				
Итого:		108	4	6	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
2	5	2	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Итого		4		

Практические занятия

№	Номер	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
---	-------	-------	----------------------------	---------

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	Опорные схемы
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.	Опорные схемы
Итого по разделу часов		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
3	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	Опорные схемы
Итого по разделу часов		2		
Итого		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Характерные состояния системы «человек – среда обитания» (задание поисково-исследовательского характера).	2
	3	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	4	ИДЛ Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (задание поисково-исследовательского характера).	2
	5	ИДЛ Безопасность человека, селитебных зон и природы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	6	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научной литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий жизнедеятельности).	2
	7	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека (задание поисково-исследовательского характера).	2
	8	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	9	СИТ Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ (изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и НТД).	2
Итого по разделу часов			18

Раздел 2	10	ИДЛ Классификация чрезвычайных ситуаций (изучение специальной литературы).	2
	11	ИДЛ: Источники и характеристика ЧС природного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	12	ИДЛ Ликвидация последствий ЧС природного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	13	СИТ Источники и характеристика ЧС социального характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	14	ИДЛ Источники и причины ЧС техногенного характера (радиационные и химические) (задание поисково-исследовательского характера).	2
	15	ИДЛ Ликвидация последствий ЧС техногенного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	16	СИТ Основы устойчивости объектов экономики в ЧС (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
	17	ИДЛ Инженерно-технические мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в ЧС (задание поисково-исследовательского характера).	2
	18	СИТ Основы пожарной безопасности (изучение и анализ специальной литературы и НТД в области пожарной безопасности).	2
	19	СИТ воздействие поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	20	ИДЛ приемы оказания первой помощи в ЧС (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			22
Раздел 3	21	ИДЛ Экстремальные ситуации в городских условиях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	22	ИДЛ Экстремальные ситуации в природных условиях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	23	ИДЛ Безопасность человека в экстремальных ситуациях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	24	ИДЛ Правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	25	СИТ Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	26	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	27	ИДЛ Показатели негативного влияния реализован-	2

		ных опасностей. Критерии безопасности (задание поисково-исследовательского характера).	
	28	ИДЛ Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду (задание поисково-исследовательского характера).	2
	29	ИДЛ Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и природную среду (задание поисково-исследовательского характера).	2
	30	СИТ Окружающая среда и здоровье населения (анализ современных исследований).	2
	31	ИДЛ Защита человека от естественных опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	32	ИДЛ Защита человека от опасностей технических систем и технологий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	33	ИДЛ Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	34	ИДЛ Экобиозащитные мероприятия и техника (задание поисково-исследовательского характера).	2
	35	ИДЛ Система контроля требования безопасности и экологичности. (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			20
Раздел 5	36	ИДЛ Мониторинг и контроль опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	37	ИДЛ Основы управления охраной окружающей среды (изучение законодательных актов и НТД в области охраны окружающей среды).	2
	38	ИДЛ Основы управления охраной труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	39	ИДЛ Основы управления защитой в чрезвычайных ситуациях (изучение законодательных актов и НТД в области защиты в ЧС).	2
	40	ИДЛ Организационные основы и структура гражданской обороны (изучение законодательных актов и НТД в области защиты в ЧС).	2
	41	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от них (изучение специальной литературы и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	42	ИДЛ Основы электробезопасности (изучение специальной литературы и НТД по технике безопасности).	2
	43	ИДЛ Расследование и учет несчастных случаев на производстве (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	44	ИДЛ Разработка инструкций по охране труда (изучение законодательных актов и НТД в области	2

		охраны труда и техники безопасности).	
	45	СИТ Профессиональный отбор операторов технических систем (задание поисково-исследовательского характера).	2
	46	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	47	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			24
ИТОГО:			94

Примечание: **ДЗ** - домашнее задание; **СИТ** — самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 120 с.	Волкова А.А.	2018	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
2	Безопасность в ЧС. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 215 с.	Волкова А.А. и др	2017	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
3	Безопасность жизнедеятельности, Екатеринбург: РГППУ, 314 с.	В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров	2013	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
4	Основы граждан-	И.Ю. Киреева	2023	-	+	https://www.prilib.ru/i

	ской защиты, ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», 100 с.					tem/1901184
5	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Огнева Т.В. Дяговец Е.В.	2018	-		http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182
6	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С. В	2011	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
7	Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2009	10	+	http://ele74197079.narod.ru/
8	Охрана труда	Девисилов В. А.	2009	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
Дополнительная литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	Охрана труда, Тула: ТулГУ, 328 с.	С. А. Радченко, М. С. Петрова, А.Н. Сергеев, С. С. Радченко, И. В. Лазарев И. В. Долгополов П. Н. Медведев	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
10	Безопасность жизнедеятельности. Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 215 с.	Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев, В. С. Цепелев, В. Г. Шишкунов	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778
Итого по дисциплине -65% печатных; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4778> - электронный университет ПГУ им.Т.Г. Шевченко
2. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности» / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.

2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения» / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.

3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 6с.

4) Практикум для бакалавров университета очной и заочной форм обучения «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. В.В. Ени, А.М. Ени, Е.А. Курдюкова – Тирасполь, 2024 – 148 с.

5) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, издание второе, переработанное и дополненное. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения» / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, Т.В. Огнева, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2024 – 161 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям: чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий; экстремальные ситуации; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.