

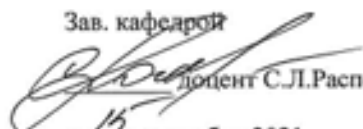
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Утверждаю

Зав. кафедрой


доцент С.Л.Располова

« 15 » сентября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Направление подготовки

5.42.03.02 Журналистика

Профиль

Общий

Квалификация выпускника

Бакалавр

Разработала

Доцент В.А. Юзифович



г. ТИРАСПОЛЬ, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Разработка и реализация проектов Общество и государство	Раздел 1-3	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Реферат (презентация), Контрольная работа
Общество и государство	Разделы 4-6	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	реферат, презентация, контрольная работа
Промежуточная аттестация		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	
Зачёт (с оценкой)			Вопросы к зачёту

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Вопросы к зачету по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1. Социология СМИ – специфическая отраслевая социология.
2. Аудитория СМИ. Понятия целевой, потенциальной, реальной аудитории.
3. Социологические исследования аудитории СМИ.
4. Требования, предъявляемые к анкетированию.
5. Метод наблюдения в социологии СМИ.
6. Контент – анализ в социологии СМИ.
7. Методы изучения читательской аудитории.
8. Эксперимент в социологии СМИ.
9. Редакция и журналист как объект социологических исследований.
10. Направления изучения читательской аудитории.
11. Контент – анализ редакционной почты и его использование в практической деятельности журналиста.
12. Практическое использование результатов социологического исследования при написании материалов различных жанров.
13. Структура программы исследования.
14. Особенности социологического опроса.
15. Количественные методы обработки полученных данных.
16. «Качественные» методики изучения аудитории.
17. Социологическая служба редакции.
18. Взаимодействие журналистики и социологии.
19. Способы выявления общественного мнения в журналистике.
20. Формы совместной деятельности социологов и журналистов.

Критерии оценивания:

Знания студентов оцениваются по четырёхбалльной шкале («2», «3», «4», «5»).

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

полнота и правильность ответа;
степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«5» отлично	1. Изученный материал излагается полностью с верным определением понятий, наличием иллюстративных примеров. 2. Понимание материала, обоснование суждений, практическое применение знаний. 3. Последовательное оформление материала с учётом литературных норм языка.
«4» хорошо	1. Допускаются ошибки в изложении материала, но студент сам их исправляет. 2. 1-2 недочёта в последовательности изложения и языковом оформлении материала.

«3» удовлетворительно	1. Неполное изложение материала, неточность в определении понятий или формулировках. 2. Неглубокое обоснование суждений; неумение практически использовать знания. 3. Непоследовательное изложение материала; ошибки в языковом оформлении.
«2» неудовлетворительно	1. Незнание большей части изучаемого материала или полное незнание. 2. Неумение обосновать суждение, практически использовать знания. 3. Беспорядочное, неуверенное изложение, неумение пользоваться языковыми средствами.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Тема I. Структура социологии журналистики

1. Предмет и объект социологии журналистики, краткая история ее возникновения.
2. Анализ функций социологии журналистики

Литература

Социология журналистики: Учебное пособие для студентов вузов/под ред. С.Г. Корконосенко. - М.:Аспект Пресс, 2004.
Социология массовой коммуникации. Учебник для вузов/под ред. Федотовой Л.В. - Питер, 2004.
Свитич Л.Г. Социология журналистики. М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2005

Тема II. Зоны применения социологии в журналистике

1. Социологическое исследование СМИ в обществе.
2. Анализ данных социологических исследований

Литература

Социология журналистики: Учебное пособие для студентов вузов/под ред. С.Г. Корконосенко. - М.:Аспект Пресс, 2004.
Социология массовой коммуникации. Учебник для вузов/под ред. Федотовой Л.В. - Питер, 2004.
Свитич Л.Г. Социология журналистики. М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2005
Парникель Ю.Л. Прикладная социология Новгород, 1998

Тема III. Сбор информации как социальное исследование

1. Понятие социального исследования и его виды
2. Структура программы исследования
3. Выборка как основа репрезентативности. Средства и приемы контроля и обеспечения надежности
4. Пилотажное исследование

Литература

Добренков В.И. Методика социологического исследования. Учебник. – М., 2005
Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии Учебник. - М., 1996
Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом- М., 1989
Рабочая книга социолога.- М., 1983

Тема IV. Методы сбора информации

1. Количественные и качественные методы исследования.
2. Контент-анализ – применение в социологии журналистики
3. Опрос как наиболее распространенный метод в социологическом исследовании
4. Наблюдение как метод социологии

Литература

Добренков В.И. Методика социологического исследования. Учебник. – М., 2005
Шереги Ф.Э., Горшков М.К. Основы прикладной социологии Учебник. - М., 1996
Белановский С.А. Методика и техника фокусированного интервью М., 1993 г.
Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом М., 1989
Рабочая книга социолога. М., 1983

Тема V. Потребление СМИ и аудиторное поведение

1. Особенности и тенденции выбора СМИ

2. Потребности и интересы аудитории

5. Социально-политические и демографические особенности разных типов аудитории – пол, возраст, образование, место жительства, политические убеждения и др.

Литература

Свитич Л.Г. Социология журналистики. М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2005

Социология общественного мнения // Социология в России. М., 1998

Критерии оценки контрольной работы

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Тематика рефератов

по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1. Обзор материалов одного из номеров журнала «Социологические исследования».
2. Аудитория СМИ: направления и методы исследования.
3. Социальные функции СМИ.
4. Контент-анализ материалов газеты «Приднестровье» (за один месяц).
5. «География» материалов Приднестровья.
6. Сравнительный анализ содержания двух изданий (контент– анализ)
7. Специфика количественных и качественных методов в изучении аудитории.
8. Возможности участия читателей в дискуссиях (контент-анализ местных газет).
9. Виды иллюстраций в журналистских материалах (контент-анализ).
10. Специалисты на газетной странице (контент-анализ)
11. Проект издания, которого не хватает в городе (обоснование типа, целевой аудитории; анализ городского рынка изданий).
12. Анализ популярности телепередач Приднестровья.
13. Проект прессовой анкеты для конкретной местной газеты.
14. Кто и зачем пишет в газету (опыт контент-анализа почты).
15. Формы контакта власти и общественности на страницах местных газет.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.