

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждаю  
Заведующая кафедрой

 Л.Г. Сенокосова  
« 06 » сентября 2023 г.

Протокол № 06

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

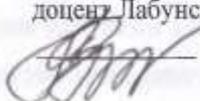
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика»

Направление подготовки:  
**42.03.02 Журналистика**

профиль подготовки:  
Мультимедийная журналистика

Квалификация:  
**Бакалавр**

Разработал:  
доцент Лабунский В.В.



## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Экономика»

#### 1. В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- основные понятия, категории и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.

##### ***Уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать экономические термины.

##### ***Владеть:***

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов;
- практическими навыками решения конкретных экономических задач.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1-2. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики  Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики Тема 4. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы Тема 5. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	УК-2	Контрольная работа № 1
№2	Раздел 3. Макроэкономика  Тема 6. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития Тема 8. Финансовая система и финансовая политика Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	УК-2	Контрольная работа № 2
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой		УК-21	Комплект КИМ

### 3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов по разделам дисциплины
3.	Реферат, доклад, сообщение	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, докладов, сообщений
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
5.	Практические задачи и задания	Средство проверки умений обучающихся применять полученные теоретические знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины	Комплект практических задач и заданий по разделам дисциплины
6.	Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Комплект КИМ для сдачи зачета

## **Вопросы для коллоквиумов, дискуссий**

### **по дисциплине «Экономика»**

#### **Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука**

1. Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.
2. Дайте критическую оценку следующему тезису: «Беда экономической теории заключается в том, что она не является практической наукой. Ей приходится слишком много внимания уделять теории и недостаточно внимания фактам».
3. Опишите, как осуществляется взаимодействие экономической теории, хозяйственной практики и экономической политики.
4. Объясните, как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
5. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике. Раскройте содержание государственной формы собственности, сферы её эффективного применения.
6. Дайте характеристику частной собственности, её видов, сильных и слабых сторон. Проанализируйте акционерную собственность и факторы ее широкого применения в современных экономиках. Обоснуйте возможности кооперативной и др. коллективных видов собственности.
7. Проанализируйте процессы изменения структуры собственности. Раскройте содержание и покажите формы разгосударствления собственности. Выявите специфику приватизации в рыночных и переходных экономиках.
8. Раскройте суть проблемы экономического выбора? В чем заключается практическое значение кривой производственных возможностей?
9. Определите различия натурального и товарного хозяйства. Выясните факторы развития товарного хозяйства и его преимущества.
10. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.

#### **Раздел 2. Основы микроэкономики**

1. Вспомните, какие школы разрабатывают трудовую концепцию стоимости. Дайте определение товара и его двух свойств.
2. Объясните двойственный характер труда, создающего товары. Сформулируйте закон стоимости.
3. Рассмотрите широкие и узкие трактовки рынка. Назовите условия возникновения рыночных отношений. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные и негативные стороны функционирования рынка?
4. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение. Покажите на графике изменение спроса и изменение его количества, а также изменение предложения и его количества.
5. Что означает понятие «рыночное равновесие»? В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров и возникать ситуация избытка товара?
6. В чем состоит практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения? Объясните это с помощью категории торговая выручка.

7. Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда.
8. Объясните, каковы функции предпринимательства и условия для его развития. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство».
9. Назовите виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы предприятий в приднестровской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
10. Дайте классификацию издержек предприятия, назовите основные виды дохода и прибыли фирмы.
11. Объясните, в чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между выручкой от реализации и прибылью, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями.
12. Каковы источники увеличения объемов производства предприятия? Охарактеризуйте воздействие эффекта масштаба.
13. Раскройте содержание маржинального принципа максимизации прибыли, его действие в краткосрочном и долгосрочном периодах, понятия «предельные издержки», «предельный доход».
14. Назовите основные условия и критерии совершенной конкуренции? Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию.
15. Раскройте специфические черты рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
16. Насколько распространена монополистическая конкуренция в мировой и отечественной экономике?
17. Выделите особенности олигополистического рынка? Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
18. Перечислите основные разновидности олигополии. Следует ли государству препятствовать развитию олигополистических процессов в экономике?
19. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
20. Что такое ценовая дискриминация? Какие её разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России, ПМР?

### **Раздел 3. Основы макроэкономики**

1. Укажите ключевые проблемы макроэкономики, выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.
2. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
3. Объясните смысл и покажите взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
4. Опишите механизм действия инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?
5. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
6. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?
7. Раскройте сущность, цели и основные черты экономического роста. Какие показатели используются для его измерения?
8. Подумайте, идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»? Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе разных критериев.

9. Объясните, для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? Раскройте сущность экономической цикличности. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?
10. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков. Опишите основные формы кризисов.
11. Обоснуйте необходимость и возможность антициклической и антикризисной политики государства. Проанализируйте, какими инструментами государство может воспользоваться при её проведении.
12. Раскройте содержание финансов как экономической категории. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?
13. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней.
14. Определите основные доходы и расходы государственного бюджета (на примере бюджетов различного уровня в ПМР, РФ и др. странах мира). Раскройте значение внебюджетных фондов.
15. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга. Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?
16. Раскройте сущность налогов и принципы налогообложения. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
17. Выделите особенности налогообложения в России и ПМР. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления ее совершенствования?
18. Определите составные компоненты денежной массы (денежные агрегаты). Раскройте содержание процесса предложения денег в обществе, зависимость предложения денег от уровня процентной ставки и влияние государства на предложение денег.
19. Обоснуйте необходимость кредитных отношений в рыночной экономике. Раскройте содержание принципов и основных форм кредита.
20. Опишите современные банковские системы как двухуровневые и резервные. Каковы факторы эффективности банковской системы?

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

## Темы рефератов, докладов, сообщений

### по дисциплине «Экономика»

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
4. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
5. Особенности развития современного общественного производства.
6. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
7. Исторический процесс формирования и развития рынка.
8. Особенности развития предпринимательской деятельности в России и ПМР.
9. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
10. Стоимость товара и себестоимость продукции, их взаимосвязь и различия.
11. Прибыль как главный результат функционирования фирмы.
12. Источники формирования прибыли производственной фирмы и ее распределение.
13. Причины появления монополий и их эволюция.
14. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
15. Особенности поведения естественных монополий и государственное регулирование их деятельности.
16. Макроэкономика как раздел экономической теории.
17. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
18. Особенности инфляции в России и ПМР.
19. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
20. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
21. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
22. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.
23. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
24. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
25. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
26. Государственный долг и его воздействие на экономику.
27. Особенности налогообложения в России и ПМР.
28. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
29. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
30. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.

### **Памятка по подготовке реферата:**

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата., грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает

подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;

• оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

## Комплект тестовых заданий

### по дисциплине «Экономика»

1. *Экономическая наука – это наука:*

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о том, как повысить социальный статус отдельных групп населения;
- в) о том, как в обществе достичь соответствия политических интересов;
- г) о том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
- д) о законах функционирования рыночной экономики.

2. *Средства производства включают:*

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

3. *В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью?*

*Обе эти собственности являются:*

- а) личной собственностью;
- б) групповой частной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- г) индивидуальной частной собственностью.

4. *Процесс приватизации предполагает:*

- а) появление коллективных форм собственности;
- б) превращение государственной собственности в общественную;
- в) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм;
- г) усиление монополизации собственности.

5. *Основной целью приватизации в странах рыночной экономики является:*

- а) создание слоя частных предпринимателей;
- б) разгосударствление экономики;
- в) повышение эффективности экономики;
- г) расширение государственного сектора.

6. *Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:*

- а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
- б) это те ценности, из которых реально производятся экономические блага;
- в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;
- г) уже являются продуктом человеческого труда.

7. *Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает:*

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) максимальный объем производства двух товаров при неизменном объеме ресурсов и полном их использовании;
- в) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства.

8. *Кривая спроса:*

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) утверждается правительством.

9. *Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:*

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) с единичной эластичностью;
- г) абсолютно эластичным;
- д) абсолютно неэластичным.

10. Положение кривой предложения не изменится, если:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

11. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

12. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) неявные издержки;
- г) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

13. Предельные издержки представляют собой:

- а) средние затраты на производство продукта;
- б) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) максимальные затраты на производство продукции;
- г) минимальные затраты на производство продукции.

14. Экономические издержки производства включают:

- а) внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) внешние издержки, но не включают внутренние;
- в) внутренние, но не включают внешние издержки;
- г) внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль.

15. Средний доход – это доход:

- а) получаемый в результате изменения продаж на единицу продукции;
- б) получаемый в случае продажи всей произведенной продукции;
- в) полученный от реализации единицы продукции;
- г) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.

16. Фирма будет получать прибыль, если:

- а) совокупные издержки больше совокупного дохода;
- б) совокупные издержки меньше совокупного дохода;
- в) средний доход равен предельным издержкам;
- г) совокупный доход равен совокупным издержкам.

17. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской на величину:

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) издержек обращения.

18. Конкуренция – это:

- а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- в) экономическая состязательность производителей за достижение наилучших результатов своей деятельности;
- г) борьба производителей за покупателя на рынке;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы не верны.

19. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) имеется большое число покупателей и продавцов;
- б) все производители производят стандартизированную продукцию;
- в) информированность участников конкуренции полная;
- г) ни один продавец не может повлиять на цену;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

20. Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, при которой:

- а) много фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка;
- б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка;
- в) единственный продавец определенных товаров и услуг;

г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой.

*21. Монополия – это рыночная структура, где:*

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;
- в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- г) отсутствует контроль над ценами продукции.

*22. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:*

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) один крупный покупатель;
- г) один крупный продавец.
- д) ликвидация крупных предприятий.

*23. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:*

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- а) инфляция;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) дефицит государственного бюджета.

*24. В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

*25. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:*

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

*26. Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:*

- а) реальный объем ВВП не изменился;
- б) реальный объем ВВП сократился;
- в) реальный объем ВВП увеличился;
- г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

*27. Инфляция издержек развивается при:*

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на потребительские товары и услуги;
- в) росте цен на ресурсы;
- г) снижении учетной ставки.

*28. Причиной инфляции спроса может послужить рост:*

- а) налогов;
- б) предложения денег;
- в) товарно-материальных запасов фирм;
- г) цен на энергоносители.

*29. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:*

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное верно.

*30. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:*

- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- б) учитывается в величине структурной безработицы;
- в) учитывается в величине циклической безработицы;
- г) более не учитывается в составе рабочей силы.

*31. Наиболее существенная причина экономического роста – это:*

- а) увеличение продолжительности рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация государством монетарной и фискальной политики.

*32. Циклический характер развития экономики проявляются:*

- а) в колебаниях деловой активности, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

*33. К прямым налогам относится:*

- а) налог на добавленную стоимость;                      в) таможенные пошлины;  
б) акцизы;                                                              г) налог на операции с ценными бумагами.

*34. К косвенным налогам относится:*

- а) подоходный налог с физических лиц;                      в) налог на добавленную стоимость;  
б) налог на прибыль предприятий;                              г) налог на имущество.

*35. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:*

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;  
б) снижению уровня жизни;  
в) перераспределению национального богатства между членами общества;  
г) все предыдущие ответы верны;  
д) все предыдущие ответы не верны.

*36. Встроенными стабилизаторами являются:*

- а) пропорциональный подоходный налог;                      в) программы занятости;  
б) пособия по безработице;                                              г) введение нового налога.

*37. К дискреционной фискальной политике не относится:*

- а) увеличение правительственных расходов;                      в) введение нового налога;  
б) изменение ставки существующего налога;                      г) пособия по безработице.

*38. Современные денежные системы развитых стран исключают:*

- а) определение официального золотого содержания денег;  
б) выпуск банкнот ЦБ;  
в) введение официальной денежной единицы;  
г) регулирование денежного обращения государством.

*39. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:*

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;  
б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;  
в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;  
г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

*40. Инструментом монетарной политики не являются:*

- а) норма обязательных резервов;                                      в) государственные закупки товаров и услуг;  
б) учетная ставка процента;                                              г) операции на открытом рынке.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

## Комплект практических задач и заданий

### по дисциплине «Экономика»

#### Задача 1:

Предположим, что в обществе выпускаются товар А – средства производства и товар Б – предметы потребления. Альтернативные комбинации этих товаров представлены в табл.

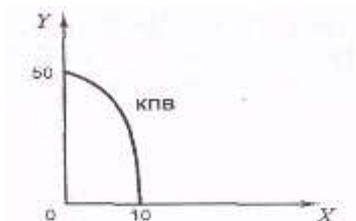
Возможности производства товаров А и Б при полном использовании ресурсов

Вид продукции	Производственная альтернатива				
	А	Б	В	Г	Д
Товар А	10	9	7	4	0
Товар Б	0	1	2	3	4

- постройте кривую производственных возможностей;
- обозначьте границу производственных возможностей;
- определите вмененные издержки для: 1-й единицы товара Б; 2-й единицы товара Б; 3-й единицы товара Б; 4-й единицы товара Б; общие совокупные вмененные издержки.
- в чём сущность закона возрастания вмененных издержек.

#### Задача 2:

Дана кривая производственных возможностей (КПВ).



Что произойдет с КПВ, если:

- в отрасли, производящей товар X, НТП позволит увеличить количество продуктов Т до 60 ед.;
- в отрасли, производящей товар Y, вовлечение дополнительных ресурсов позволит увеличить количество К до 20 ед.;
- эти процессы произойдут в обеих отраслях?

#### Задача 3:

В таблице приведена шкала спроса и предложения тостеров.

Цена, ден. ед.	Объем спроса	Объем предложения
2	10	3
14	9	4
16	8	5
18	7	6
20	6	7
22	5	8

Используя графический метод:

- найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

б) определить какая ситуация сложится на рынке, если цена установится на уровне 12 ден. ед.; 20 ден. ед.?

*Задача 4:*

Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 4 - P$ , а функция предложения  $Q_s = -6 + 4P$ . Предположим, что государство установило фиксированную цену на данный товар:

а) в 3 ден. ед. за единицу товара;

б) 1,5 ден. ед. за единицу товара.

Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объем потребления будет наибольшим?

*Задача 5:*

По цене 12 руб/шт. товар покупали в объеме 1300 шт/неделю, когда цена поднялась до 15 руб/шт., объем недельных продаж сократился до 1000 шт. Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте, следовало ли повышать цену продавцам.

*Задача 6:*

Предположим, что на обед потребитель купил 5 яблок. Потребитель оценивает первое яблоко в 10 ед. полезности, второе – в 6, третье – в 2 ед. Четвертое яблоко является относительно излишним, его полезность равна нулю. Пятое яблоко имеет отрицательную полезность, равную «- 5»:

а) определите какова общая полезность яблок и заполните таблицу:

Таблица – Общая и предельная полезность яблок

Порядковый номер	Полезность	
	предельная	общая
1-е		
2-е		
3-е		
4-е		
5-е		

б) покажите графически связь между общей (а)) и предельной (б)) полезностью яблок.

*Задача 7:*

Елене показали наборы товаров, каждый из которых состоит их яблок и апельсинов. Она разделила все наборы на три группы.

Группа А		Группа В		Группа С	
Яблоки	Апельсины	Яблоки	Апельсины	Яблоки	Апельсины
4	20	3	20	7	20
7	14	4	14	9	16
10	10	6	8	12	12
14	7	10	5	16	10
20	5	16	3	24	8
26	4	26	2		

Причем внутри каждой группы все наборы равноценны для Елены. Нарисуйте карту кривых безразличия Елены. Укажите, какая из кривых имеет наибольший уровень полезности, а какая — наименьший.

*Задача 8:*

Потребитель X в данный момент может израсходовать на покупку товаров 10 дол. Он делает выбор между благом А и благом В. Благо А стоит 2 дол., благо В – 1 дол.

Изобразите на графике бюджетную линию потребителя. На вертикальной оси отложите количество блага А, на горизонтальной – количество блага В.

Объясните экономический смысл бюджетной линии.

Как повлияет понижение цены на благо А на положение на графике бюджетной линии?  
Какую информацию несет в себе наклон бюджетной линии?

*Задача 9:*

Определите общие издержки, валовой доход и прибыль предприятия за день, если предприятие ежедневно производит 1000 единиц продукции. Продажная цена продукции 5 дол. Средние переменные издержки составляют 3 дол., средние постоянные – 1 дол.

*Задача 10:*

Определите экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, если валовой доход предприятия за месяц составил 100 тыс. дол., внешние издержки – 50 тыс. дол., внутренние – 20 тыс. дол.

*Задача 11.*

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в у.д.е.)

Валовое потребление	250 млн.
Государственные расходы	50 млн.
Амортизационные отчисления	30 млн.
Косвенные налоги	28 млн.
Чистые инвестиции	14 млн.
Отчисления на соцстрах	40 млн.
Налоги с предприятий	16 млн.
Нераспределенная прибыль	8 млн.
Подходный налог (личные налоги)	4 млн.
Экспорт	80 млн.
Импорт	100 млн.

Определить: ВВП и РЛД.

*Задача 12.*

Построить кривые совокупного спроса и совокупного предложения по данным таблицы:

Уровень цен (ден.ед.)	40	60	80	100
Объем совокупного спроса	220	180	160	130
Объем совокупного предложения	-	160	200	210

Кривая совокупного спроса сдвигается вправо. Какими будут изменения параметров макроравновесия?

*Задача 13.*

Функция потребления задана формулой:  $C = 80 + 0,5Y_d$ .

а) заполнить таблицу:

Доход (млрд.\$)	Потребление (млрд.\$)	Сбережения (млрд.\$)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) определить чему равно автономное потребление; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению;

в) показать, какую часть располагаемого дохода население будет тратить на приобретение необходимых товаров и услуг, а какую часть – сберегать, если располагаемый доход составит 100 млрд. \$; 400 млрд. \$.

*Задача 14.*

Общая численность населения страны составляет 120 млн. чел., численность трудоспособного населения – 75 млн. чел., численность рабочей силы – 60 млн. чел., уровень безработицы – 11%. Определить численность занятых.

*Задача 15.*

Имеются данные: численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) месяц спустя из 90 млн. чел. Были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить: численность занятых, численность безработных и уровень безработицы.

*Задача 16.*

Определить состояние госбюджета страны, если известно, что в стране:

- расходы на содержание госаппарата составили 60 млн. долл.;
- на образование и науку – 20 млн. долл.;
- на выплату соцпособий – 250 млн. долл.;
- на здравоохранение – 35 млн. долл.;
- на оборону – 170 млн. долл.;
- на выплату процентов по гособлигациям – 120 млн. долл.;
- налоги с продаж – 124 млн. долл.;
- налог на прибыль фирм – 75 млн. долл.;
- акцизы – 40 млн. долл.;
- таможенные пошлины – 15 млн. долл.;
- подоходный налог – 240 млн. долл.;
- взносы на соцобеспечение – 200 млн. долл.

*Задача 17.*

Определить, каковым является налог (прогрессивным, регрессивным или пропорциональным) если:

а) с дохода в 25 тыс. долл. взимается налог в сумме 3,5 тыс. долл., а с дохода в 35 тыс. долл. сумма налога составляет 4,5 тыс. долл.

б) с дохода в 40 тыс. долл. взимается налог в сумме 4,8 тыс. долл., а с дохода в 45 тыс. долл. сумма налога составляет 6,3 тыс. долл.

в) с дохода в 50 тыс. долл. взимается налог в сумме 7,5 тыс. долл., а с дохода в 60 тыс. долл. сумма налога составляет 9 тыс. долл.

*Задача 18.*

Определить, какая сумма налога должна быть выплачена с дохода, равного 50 тыс. дол., если на доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%.

*Задача 19.*

Сумма цен товаров, находящихся в обращении – 240 млн. ден. ед.; сумма цен товаров, проданных в кредит – 10 млн. ден. ед.; взаимопогашающиеся платежи – 50 млн. ден. ед.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 20 млн. ден. ед.; денежная единица совершает в среднем – 20 оборотов в год; в обращении находятся – 11 млн. ден. ед. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

*Задача 20.*

Спрос на деньги для сделок составляет 20% номинального объема ВВП, а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Ставка процента (%)	Спрос на деньги со стороны активов (млрд. долл.)
15	50
14	80
13	110
12	140
11	170
10	200

- а) определить равновесную процентную ставку при ВВП, равном 3 000 млрд. долл. и предложении денег, равном 710 млрд. долл.;
- б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении прежнего уровня ВВП, предложение денег вырастет до 770 млрд. долл., снизится до 680 млрд. долл.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задача решена полностью и рациональным способом, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена полностью, составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор формул для решения, в решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом и нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача решена неверно или решение отсутствует.

### **Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономика»**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы.
10. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
11. Формы и типы общественного хозяйства.
12. Типы и модели экономических систем.
13. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
14. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
15. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
16. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
17. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
18. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства.
20. Издержки производства и их виды.
21. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
22. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
23. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
24. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
25. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.

26. Олигополия как тип рыночной структуры.
27. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
28. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
29. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
30. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
31. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
32. Сущность, виды и показатели безработицы.
33. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
35. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
36. Причины и типы экономического роста.
37. Теории экономического роста.
38. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
39. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
40. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
41. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
42. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
43. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
44. Фискальная политика и ее виды.
45. Деньги, их сущность, функции и формы.
46. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Денежные системы.
47. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
48. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
49. Банки и их функции, современная банковская система.
50. Монетарная политика государства: цели и инструменты.

Задания для сдачи зачета формируются по выбору преподавателя и включают два теоретических вопроса из предложенного выше перечня вопросов для сдачи зачета.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено (отлично)»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания, умеет тесно увязывать теорию с практикой, дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика»;

- оценка **«зачтено (хорошо)»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика»;

- оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала, допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика» на минимально допустимом уровне;

- оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию, формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика», а также если студент отказался отвечать на зачетные задания либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи,

иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.