Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)

Направление 01.03.01 Математика

Профиль

Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработала: доцент к. ВПМИ, Г.Н. Ермакова (подпись)

«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Производственная практика (Преддипломная практика)»

1. В результате изучения дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1 / 3		Код и наименование индикатора
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	достижения универсальной
		компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные
	осуществлять социальное	правовые акты, касающиеся
	взаимодействие и	организации и осуществления
	реализовывать свою роль в	профессиональной деятельности;
	команде	модели организационного
		поведения; стратегии и принципы
		командной работы; методы научного
		исследования в области управления;
		методы верификации результатов
		исследования.
		ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и
		методики исследования
		профессиональных практических
		задач; анализировать и
		интерпретировать результаты
		научного исследования.
		ИД-3 _{УК-3} Владеет: составлением
		деловых писем с целью организации
		и сопровождения командной работы;
		умением работать в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6 Способен управлять	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности
том числе здоровье сбережение)	своим временем,	принятия и реализации
	выстраивать и	организационных, в том числе
	реализовывать траекторию	управленческих решений;
	саморазвития на основе	теоретико-методологические
	принципов образования в	основы саморазвития,
	течение всей жизни	самореализации; основные научные
		школы психологии и управления;
		деятельностный подход в
		исследовании личностного
		развития; технологию и методику
		самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять
		приоритеты профессиональной
		деятельности и способы ее
		совершенствования на основе
		самооценки; контролировать,
		оценивать и исследовать
		компоненты профессиональной
		деятельности; планировать
		самостоятельную деятельность в
		решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками
		определения эффективного
		направления действий в области
		профессиональной деятельности;

	Г	
		принятием решений на уровне
		собственной профессиональной
		деятельности; навыками
		планирования собственной
		профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные ком	петенции и индикаторы их дос	стижения
Планирует и осуществляет учебный	ПК-1 Способен к	ИД-1 _{ПК-1} Знает: историю, теорию,
процесс в соответствии с	определению общих форм	закономерности и принципы
образовательной программой	и закономерностей	построения и функционирования
организации образования,	отдельной предметной	образовательных систем, роль и
разрабатывает рабочую программу	области	место образования в жизни
по предмету, курсу на основе		личности и общества
примерных основных		ИД-2 _{ПК-1} Умеет: разрабатывать и
общеобразовательных программ и		реализовывать программы учебных
обеспечивает ее выполнение,		дисциплин в рамках основной
организуя и поддерживая		общеобразовательной программы ИД-3 _{ПК-1} Владеет: формами и
разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на		ид-эпкладеет, формами и методами обучения, в том числе
личность обучающегося, развитие		выходящими за рамки учебных
его мотивации, познавательных		занятий: проектная деятельность,
интересов, способностей, организует		лабораторные эксперименты,
самостоятельную деятельность		полевая практика и т.п.
обучающихся, в том числе		<u> </u>
исследовательскую, реализует		
проблемное обучение, осуществляет		
связь обучения по предмету (курсу,		
программе) с практикой, обсуждает		
с обучающимися актуальные		
события современности.	HICO C. C.	HH 1 D
Обеспечивает достижение и	ПК-2 Способен строго	ИД-1 _{ПК-2} Знает преподаваемый
подтверждение обучающимися уровней образования	доказать утверждение, сформулировать результат,	предмет в пределах требований федеральных государственных
(образовательных цензов).	увидеть следствия	образовательных стандартов и
(ооризовительных цензов).	полученного результата	основной общеобразовательной
	nessy termore pesysiarara	программы, его истории и места в
		мировой культуре и науке
		ИД-2 _{ПК-2} Умеет обеспечивать
		коммуникативную и учебную
		«включенности» всех учащихся в
		образовательный процесс (в
		частности, понимание
		формулировки задания, основной
		терминологии, общего смысла
		идущего в классе обсуждения)
		ИД-3 _{ПК-2} Владеет предметно- педагогической ИКТ-
		компетентностью (отражающей
		профессиональную ИКТ-
		компетентность соответствующей
		области человеческой деятельности)
Оценивает эффективность и	ПК-3 Способен решать	ИД-1пк-3 Знает методы
результаты обучения обучающихся	задачи воспитания и	формирования общекультурных
по предмету (курсу, программе),	духовно-нравственного	компетенций и понимания места
учитывая освоение знаний,	развития обучающихся в	предмета в общей картине мира
овладение умениями, развитие	учебной и внеучебной	ИД-2 _{ПК-3} Умеет обеспечивать
опыта творческой деятельности,	деятельности	помощь обучающимся, не
познавательного интереса		освоившим необходимый материал
обучающихся, используя		(из всего курса математики), в
компьютерные технологии, в тот		форме предложения специальных
числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей		заданий, индивидуальных консультаций (в том числе
деятельности.		консультации (в том числе дистанционных); осуществлять
делтельности.		дистанционных), осуществлять

других педадогических работников, в частности тьогоров ид. 3 на, з Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, а тыхже ииформыми образовательными технологиями, учебную дисциплину, режим посещения занятий, унажая постепения занятий, унажам посещения занятий, унажам посещения занятий, унажам посещения обучающихся В ЧИС-1 пр. 3 на ет: пормативные правовых профессиональной этики профессиональной деятельности (и деятельности; приципа профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информационых технологий, средств вычислительной деятельности, разрабатьвать социальную, демографическую, экономическую и другую информационых технологий, средств вычислительной деятельности; разрабатывать потромессиональной деятельности; разрабатывать потромессиональной деятельности; прарабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки режуременный информационных технологий; средств вычислительной техники, коммуникаций и саязи, составлением индивидуальным собрабатывами правоческими рекаменным правоческих правать правоче			
пеобходимости прибегая к помощи других педагогических работников. В частности тьюторов ИД-3 _{тыс.} Въладеет современными образовательными технологиями, включая информационные, а также шфровьями образовательными профессиональной этики профессиональной этики профессиональной этики профессиональной образовательными профессиональной образовательными профессиональной правовых, практаементику отических профессиональной этики профессиональной образовательными профессиональной образовательности (профессиональной образовательности (профессиональной образовательности (профессиональной деятельности; научно-методическом организации профессиональной деятельности, принципы профессиональной образовательности профессиональной образовательность при разработке и внедрению инповационных технологий побласти профессиональной деятельности, обрабльнать социальную, демографическую, экономическую и другую информационых технологий, предоставлеными профессиональной предоставлеными профессиональной деятельности, обрабльнать социальную, демографическую, экономическую и другую информационых технологий, предоставлеными профессиональной деятельности; разработка вы профессиональной деятельности; разрабатывать протраммы мониторина и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать при профессиональной деятельности (Д-3 _т -3 _t -6, задест с-уществлением теоретико-методологического обоснования профессиональной деятельности (Д-3 _t -3 _t -6, задест с-уществлением теоретико-методологического обоснования профессиональной и деятельности и (Д-3 _t -3 _t -6, задест с-уществлением теоретико-методологического обоснования профессиональной профессиональной деятельности и (Д-3 _t -3 _t -6, задест с-уществлением теоретико-методологического обоснования профессиональной деятельности и информационы с-методологического обоснования профессиональной деятельности и информационы с-методологического обоснования профессиональной деятельности и информационы с-методологического обоснования профессиональной деятельности и информационы с-методологическо			
Других нединогисских работников, в частности плоторов ИД-Зик. 3 Владеет современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровами образовательными ресурсами посещения занятий, уважая профессиональной этики препутацию обучающихся В ИК-4 Способен к соблюдению правовых, правовых правовые документы, ирм. требований профессиональной этики профессиональной деятельности, иринципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельного обслечение профессиональной деятельности и профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением инновационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессиональной деятельност			соответствующих заданий, при
в частности плоторов МД-З _{ПК-З} Владеет современными образовательными ресурсами пиромационные, а также ифромационные, образовательными ресурсами ПК-4 Способен к соблюдению правовых, пракственных и этических пром, требований профессиональной этики профессиональной деятельности, пром, требований профессиональной этики области профессиональной этики профессиональной этики, психологические основы организации профессиональной этики профессиональной этики профессиональной разговаются в пистеморителя профессиональной разговаются профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую информацию с привлечением информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторина и оценки результатов реализации профессиональной деятельности ИД-Зык. В выдест соуществлением теоретико-методологические матерыаль в области профессиональной деятельности и профессионально			необходимости прибегая к помощи
ПК-4 Способен к соблюдент права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения заивтий, унажая посещения заивтий, унажая профессиональной этики профессиональной деятельности, приципан профессиональной птехнологии. ИД-2 пк. 3 Мест с образовательности при места профессиональной деятельности, приципан потак деятельности, приципан побътке и впедрению меноващионных технологий в области профессиональной деятельности. Обрастываеть социальную, демографическую, экономическую и другую информационных технологий, средств вычисительной техники, коммуникаций и связи, разрабатываеть программы мониторинта и оценки результатов реализации профессиональной деятельности ИД-3 пк. Въвдеет соупиствлением теоречиск-методионаческого обоснования программ (образовательных, программ сопровождения янбо реабвлитации и спользованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, согражением информационных дехнологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			других педагогических работников,
ПК-4 Способен к соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную лисципланну, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся ПК-4 Способен к соблюдению правовых, нарактевных и этических привовые документы, регламентирующие требования к профессиональной этики профессиональной деятельности (в том числе инповационные) развити области профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности и исклюдения, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности и инстинуем предествия, жетодочность празработке и внедрению инповационных технологий и перабороваеты и профессиональной деятельности, обрабатывать сощальную, демографическую, экономическую и другую информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать посноваеты профессиональной деятельности и правовые довржением профессиональной деятельности и правовые довржением профессиональной деятельности и правовые довржением пра			
ПК-4 Способен к соблюдению правових, праветвенных и этических правовет документы, и ресурсами ПК-4 Способен к соблюдению правових, правственных и этических прим, гребования к профессиональной этики профессиональной деятельности (в том числе информационные) развити области профессиональной деятельности (в деятельности в числости (в числости в числости в числости в числости в деятельности в числости в			
Пифровыми образовательными ресурсами посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся Ветальности, прифессиональной деятельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетельности, принципы профессиональной деятельности. Прифессиональной деятельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетельности, принципы профессиональной деятельности (в технологии. И)/-2 пда Умест осупаствлять и сетеловательскую деятельность по разработке и внедрению инповационных технологий в области профессиональной деятельности, оррабатывать сощивленное охрат в сточников на основе использования современных информационном технологий, средств вытислительной техники, комуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинта и оценки результатов реализации профессиональной деятельности и профессиональной деятельности на профессиональной деятельности деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности деятельност			
ПК-4 Способен к соблюдению правовых, правственных и этических и др.1 пк.4 знает: нормативные правовых дучебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся профессиональной этики профессиональной деятельности, ваучно-методыческое обеспечение профессиональной деятельности, обрабатывать исследовательскую деятельность и верарые профессиональной деятельности, обрабатывать исследоватьная сощове использования современных информацию с привъечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительных деятельности и деятельности префессиональной деятельности разрабатывать пиформационных технологий, средств вычислительных информационных технологом деятельности и деятельности обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных стекнологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, оставательности обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных стекностию деятельности и д			
ПК-4 Способен к соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человетеское достоинетво, честь и репутацию обучающихся профессиональной этики профессиональной деятельности (в том целе числе числе числе деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, обрабатывать профессиональной деятельности, обрабатывать профессиональной деятельности, обрабатывать профессиональной деятельности, обрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности (ПД-3) _{ПК} в Владеет: осуществлять информационно — методические матерналы в области профессиональной деятельности (ПД-3) _{ПК} в Владеет: осуществлением информационных программ (образовательных, программ (образовательных			цифровыми образовательными
обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим правственных и этических посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся профессиональной этики профессиональной деятельности (в деятельности, пункуноствивней деятельности, объеспичением профессиональной деятельность перагработке в внедревию инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую деятельность обрабатывать социальную, демографическую, экономическую информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности (предствлением тюромационню — методические материалы в области профессиональной деятельности (предствлением торостико-методологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных драговательных, программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, осотавлением индивидуальных			
рчебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся профессиональной этики профессиональной деятельности, прищишы профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2-гк.4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности иД-3-гк.4 Владеет: осуществлением индиромационню — методические материалы в области профессиональной деятельности иД-3-гк.4 Владеет: осуществлением использованием современных информационных технологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных информационных технологического обоснования программ (образовательных информационных технологического обоснованием современных информационных технологического обоснованием современных информационных технологического обоснованием современных информационных технологического обоснованием современных ин			
посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся в профессиональной этики профессиональной деятельности (в том числе инноващионные) развити области профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной деятельности, принципы профессиональной организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. иду-2пк4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инноващионных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности ИД-3пк4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, вычислительной пехники, коммуникаций и связи, разрабатывать пограмм сопровождения либо реабилитации использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, осотавлением индивидуальных			
профессиональной этики репутацию обучающихся профессиональной этики репутацию обучающихся профессиональной деятельности, научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2пк-4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность и разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, деятельности области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, деятельности области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, деятельности информацию с привлечением широкого кругу акточников на основе использования современным информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; для-3пк-4 Владестоватьности ИД-3пк-4 Владестоватьности и ДТ-3пк-4 Владестоватьности и дтоременных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением издивидуальных коммуникаций и связи, составлением издивидуальных			регламентирующие требования к
репутацию обучающихся области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2пкс 4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и друтую информацию с привлечением широкого круга источнико на основе использования современным информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности: разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности иД-3пк-4 Владе-по-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, пограмм сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением издивируальных составлением издивируальных составлением издивируальных			
деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2 _{Пкс} 4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность и разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{Пкс} 4 Владест: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением издивидуальных коммуникаций и стязи,		профессиональной этики	
обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-211к, з/мест: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инноващионных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-311к-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и сеязи, составлением индивидуальных	репутацию обучающихся		
деятельности, принципы профессиональной этики, психологические оеновы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной идятельности профессиональной и иД-3 _{ПК-8} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и с связи, составлением индивидуальных			
профессиональной этики, психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельной деятельной пехтельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использования порорамми сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2пк-4 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационых технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационны— методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3пк-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образовательных, программ (образованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
организации профессионального взаимодействия; методы и технологии. ИД-2 _{11к-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной ирофессиональной ирофессиональной деятельности ИД-3 _{11к-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ сопровождения лябо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			<u> </u>
взаимодействия; методы и технологии. ИД-2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
технологии. ИД-2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
ИД-2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, осставлением индивидуальных			
исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационых технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-Злк-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельност и ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитация использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3пк-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельноги ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных техникол, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-31к-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3пк-4 Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
материалы в области профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
ИД-3 _{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
обоснования программ (образовательных, программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
(образовательных, программ сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
сопровождения либо реабилитации использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			сопровождения либо реабилитации);
информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			информационных технологий,
коммуникаций и связи, составлением индивидуальных			
составлением индивидуальных			коммуникаций и связи,
			составлением индивидуальных
программ, планирующей, отчетной			программ, планирующей, отчетной
и других видах документации;			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
осуществлением методического			
сопровождения разработки и			сопровождения разработки и
реализации программ			
(образовательных, программ			
сопровождения либо реабилитации			сопровождения либо реабилитации).

Осуществляет контрольно- оценочную деятельность в образовательном процессе с	ПК-5 Способен к реализации решений, направленных на	ИД-1 _{ПК-5} Знает современные образовательные технологии, включая информационные, а также
использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных	поддержку социально значимых проектов, на	цифровые образовательные ресурсы ИД-2 _{ПК-5} Умеет использовать современные способы оценивания в
технологий (ведение электронных форм документации, в том числе	повышение электронной грамотности населения,	условиях информационно-коммуникационных технологий
электронного журнала и дневников обучающихся)	обеспечения общедоступности информационных услуг	(ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников
		обучающихся) Д-3 _{ПК-5} Владеет методами контрольно-оценочную
Dugger we arrange wa	ПК-6 Способен применять	деятельность в образовательном процессе
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в	на практике современные методы педагогики и	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения
организации образования Участвует в деятельности педагогического и иных советов	средства обучения	педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика,
организации образования, а также в деятельности методических		психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика
объединений и других формах методической работы		преподавания предмета) ИД-2 _{ПК-3} Умеет публично представлять собственные и
		известные научные результаты в областях: педагогика, методика и психология.
Тип задач профессиональной деятель	уссти Пологориноский	ИД-3 _{ПК-3} Владеет приёмами педагогики, методики и психологии
тип задач профессиональной деятельн	ПК-7 Способен к	ИД-1 _{ПК-7} Знает преподаваемый
	организации учебной	предмет в пределах требований
	деятельности в конкретной предметной области	федеральных государственных образовательных стандартов и
	(математика, физика, информатика)	основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
		ИД-2 _{ПК-7} Умеет использовать информационные источники, следить за последними открытиями
		в области математики и знакомить с ними обучающихся,
		квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или)
		приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой,
		приближенным измерением, вычислением и др.
		ИД-3 _{ПК-7} Владеет основными математическими компьютерными инструментами: визуализации
		данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных
		и символьных; обработки данных

и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных

лабораторий (вероятность, информатика)

Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы	ПК-8 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	ИД-1 _{ПК-8} Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИД-2 _{ПК-8} Умеет поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала ИД-3 _{ПК-8} Владеет приёмами планирования и осуществления планов педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных
Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	организациях ИД-1 _{ПК-9} Знаеттеорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности ИД-2 _{ПК-9} Умеет организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях ИД-3 _{ПК-9} Владеет приёмами организации сотрудничества обучающихся, способными поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	ПК-10 Способен к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности	Творческие спосооности ИД-1 _{ПК-10} Знает требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) ИД-2 _{ПК-10} Умеет обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия, выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности. ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся

Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими)	ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-11} Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками ИД-2 _{ПК-11} Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами
		ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая	Контролируемые	Код	Наименование оценочного средства**
аттестация	модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	контролируемой компетенции (или ее части)	
1	Подготовительный этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,11	Участие в конференции; Составление программы практики; Оценка актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР); Оценка выбора методов исследования и методов научного анализа;
2	Первый этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,11	Оценка списка библиографии по теме ВКР; защита обзорного реферата по теме научного исследования
3	Второй этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,11	анализ полученных результатов в виде промежуточного отчета; подготовка доклада; решение практических задач; подготовка доклада;
4	Заключительный этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,11	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
Промежуточ	нная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Аттестация г	по итогам практики	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,11	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета

Комплект оценочных средств для текущего контроля производственной практики и промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (Преддипломная практика)»

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. При оценке итогов работы студента на практике, учитывается совокупность критериев, выдвинутых руководителем практики.

Критерии зачета по итогам производственной (преддипломной) практики:

- «отлично» ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями квалификационную магистерскую работу и отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «отлично»; во время защиты ответил на вопросы руководителя практики от кафедры;
- «хорошо» ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями квалификационную магистерскую работу, отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «хорошо»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;
- «удовлетворительно» ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями квалификационную магистерскую работу, отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «удовлетворительно»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;
- «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не может предоставить квалификационную магистерскую работу, или отчёт, или ведомость, а научный руководитель оценивает его работу оценкой «неудовлетворительно.