

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии и социальной коммуникации



СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана филологического
факультета

Е.В. Корноголуб

«29»

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГ УП и СГН

Е.М. Бобкова

«20»

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки

на 2023/2024 учебный год

Направление
42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль
Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций».

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук  Е.И. Пейкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г.  Н.А. Грошовкина

Зав выпускающей кафедрой журналистики

«25» сентября 2023 г.  С.Л. Распопова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД. УК. 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД. УК. 2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД. УК. 2.3 Использует инструменты и техники цифрового

		моделирования для реализации образовательных процессов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому ИД. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
I	Зз.е /108ч	108	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е /108ч	108	18	18	-	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	38	8	8	—	22
2	Философия и методология науки	22	4	4	—	14
3	Особенности развития науки на современном этапе	28	4	4	-	20
4	Наука как социальный институт	20	2	2	-	16
Итого:		108	18	18	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	История и философия науки как изучение	Презентация

			общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки	
2		2	Формирование философии и науки в период античности,	Презентация
3		2	Философия и наука в эпоху Средневековья и Возрождения	Презентация
4		2	Формирование классической науки в XVII–XVIII вв	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2: Философия и методология науки				
1	2	2	Методология науки как учение о методах и формах научного познания.	Презентация
2		2	Философия как методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 3: Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая наука и ее картина мира.	Презентация
2		2	Особенности постнеклассической науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4: Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные функции науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1: Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	Презентация
2		2	Роль античной философии в формировании науки.	Презентация
3		2	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения	Презентация
4		2	Формирование системы новоевропейской науки XVII-XVIII вв.	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2: Философия и методология науки				
1	2	2	Методы эмпирического и теоретического познания.	Презентация
2		2	Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность. Дедукция как метод науки и его функции.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 3: Особенности развития науки на современном этапе				

1	3	2	Неклассическая наука и ее картина мира.	Презентация
2		2	Особенности постнеклассической науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4: Наука как социальный институт				
1	4	2	Роль Института науки в онаучивании производства. Превращение науки в главную производительную силу общества.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого		19		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. <i>ИДЛ</i>	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. <i>ДЗ</i>	4
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. <i>ДЗ</i>	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). <i>СИТ</i>	4
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			20
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. <i>ИДЛ</i>	4
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. <i>СИТ</i>	4
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			16
Раздел 3	1	Современные исследования науки как социального института. <i>ДЗ</i>	6
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>СИТ</i>	6
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>ДЗ</i>	4
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	1	Современные исследования науки как	4

		социального института. <i>ДЗ</i>	
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>ИДЛ</i>	4
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>СИЦ</i>	4
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ДЗ</i>	4
Итого по разделу часов			16
ИТОГО			72

Примечание: ДЗ - домашнее задание, *СИЦ* - самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебное пособие	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
3	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018	1\		Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0: 50 % электронных 50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint), антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины

относятся: Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ23ДР62МК, семестр 1

Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Пейкова Е.И.

Кафедра философии и социальной коммуникации