

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.
«29» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01. «КОНТЕНТ- АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ СМИ»

на 2023/2024 учебный год

Направление
42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль
Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

г. Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные теории массовой коммуникации» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», утвержденного приказом № 531 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры журналистики



В.А. Юзифович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

«25» 09 2023 г. ПРОТОКОЛ № 2

ЗАВ. ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

«25» 09 2023 г.



к.ф.н. С.Л. Распопова, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины - ознакомление студентов с используемым в политической науке и практике контент - анализе, выработка базовых умений и навыков по его применению в исследовательской и аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина «Контент – анализ политических текстов СМИ» входит в раздел «Б.1. В (вариативные дисциплины (модули))» ФГОС по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в базовую (общепрофессиональную) часть: «Современные теории масс-медиа», «Редактирование медиа-текстов» и др. – для создания основы системных представлений о существующих видах печатных и электронных изданий, учета их специфики редакционно-издательской, маркетинговой и распространительской деятельности.

План курса по преимуществу рекомендательный – студенты знакомятся с устоявшейся в профессиональной среде методикой проведения контент – анализа политических текстов СМИ.

Результаты изучения используются при преподавании различных масс-медиа дисциплин, прохождении преддипломной практики и написании выпускной магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД. УК-1.5.
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1.Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1.Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной

Планирование и проведение научных исследований в области медиакоммуникаций	ПК-6. Способен разрабатывать научный инструментарий исследования (выборка, вопросники, гайды)	деятельности ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли ПК-6.1. Осуществляет разработку программ исследований в сфере медиакоммуникаций ПК-6.2. Разрабатывает инструментарий исследований в сфере медиакоммуникаций ПК-6.3. Организует реализацию и контроль за ходом полевых работ исследований в сфере медиа и коммуникаций ПК-6.4. Оформляет результаты исследовательской деятельности в сфере медиа и коммуникаций в виде аналитических отчетов, презентаций, научных и научно-практических публикаций
Участие в разработке учебно-методической документации и преподавании дисциплин, соответствующих направлению подготовки на разных уровнях образования	ПК-7. Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	ПК-7.1. Участвует в разработке и преподавании профессиональных дисциплин по направлению подготовки ПК-7.2. Принимает участие в подготовке учебных и учебно-методических материалов по направлению подготовки ПК-7.3. Участвует в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации по направлению подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и особенности исследовательского процесса, принципы выбора метода исследования, специфику и целесообразность применения контент – анализа.

Уметь: базироваться на этих знаниях в своей профессиональной работе; выполнять контент – анализ политических текстов СМИ; быть способным представлять результаты исследований на уровне научных публикаций и аналитических материалов.

Владеть: методикой проведения контент – анализа, навыками коммуникации с различными людьми – носителями важной для аналитика информации (политиками, экспертами, рядовыми гражданами).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3 /108	48	16		44	48	Зачет
Итого:	3 /108	48	16		44	48	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Функции политического текста, жанровая система, структура. Специфика современных политических текстов.	24	6	10		8
2	Контент-анализ как метод исследования. Объекты и единицы контент-анализа, этапы проведения.	20	6	8		6
3	Практика использования контент-анализа в изучении политического текста.	64	4	26		34
	Итого:	108	16	44		48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Название раздела 1. Функции политического текста, жанровая система, структура. Специфика современных политических текстов				
1	1	2	Феномен политического текста. Функции политического текста.	учебные пособия
2	1	2	Жанровая система политических текстов, построение и структура.	учебные пособия
3	1	2	Специфика современных политических текстов.	учебные пособия
Итого часов по разделу		6		
Название раздела 2. Контент-анализ как метод исследования. Объекты и единицы контент-анализа, этапы проведения				

4	2	2	Определение и сущность контент-анализа. История возникновения и сфера применения метода.	учебные пособия
5	2	2	Методика проведение контент-анализа. Объекты и единицы исследования. Процедуры подсчета.	учебные пособия
6	2	2	Классификация категорий анализа в исследовании. Выводы и рекомендации.	учебные пособия
Итого часов по разделу		6		
Название раздела 3. Практика использования контент-анализа в изучении политического текста				
7	3	2	Контент — анализ на примере исследования конкретной проблематики. Работа с листовками.	учебные пособия
8	3	2	Контент — анализ на примере исследования конкретной проблематики. Политическая карикатура.	учебные пособия
Итого часов по разделу		4		
ИТОГО:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Название раздела 1. Функции политического текста, жанровая система, структура. Специфика современных политических текстов.				
1	1	2	Тема 1.Феномен политического текста. Прагматика, функции политического текста.	учебные пособия
2	1	2	Тема 2. Жанровая система политических текстов, их специфика.	учебные пособия
3	1	2	Тема 3. Построение и структура политического текста.	учебные пособия
4	1	2	Тема 4. Специфика современных политических текстов.	учебные пособия
5	1	2	Тема 5. Риторические приёмы. Образы в политическом тексте.	Тексты СМИ
Итого часов по разделу		10		
Название раздела 2. Контент-анализ как метод исследования. Объекты и единицы контент-анализа, этапы проведения				
6	2	2	Тема 6. Определение и сущность контент-анализа, сфера применения метода.	учебные пособия
7	2	2	Тема 7. Программа исследования. Объекты и единицы исследования.	тексты СМИ
8	2	2	Тема 8. Полевой этап исследования.	учебные пособия
9	2	2	Тема 9. Этап обработки. Выводы и рекомендации.	учебные пособия

Итого часов по разделу	8			
Название раздела 3. Практика использования контент-анализа в изучении политического текста				
10	3	2	Тема 10. Контент – анализ политического текста. Лозунг, слоган, речёвка	
11	3	2	Тема 11. Контент - анализ политического текста. Работа с листовками.	Политическ ие тексты
12	3	2	Тема 13. Контент – анализ политического текста. Политическая карикатура.	Политическ ие тексты
13	3	2	Тема 14. Контент – анализ политического текста. Рекламный текст.	Политическ ие тексты
14	3	2	Тема 15.Контент – анализ политического текста. Газетная статья.	Политическ ие тексты
15	3	2	Тема 16. Контент – анализ политического текста. Выступление на митинге	
16	3	2	Тема 11. Контент – анализ политического текста. Программа партии.	Политическ ие тексты
17	3	2	Тема 12. Контент – анализ политического текста. Инаугурационная речь	Политическ ие тексты
18	3	2	Тема 13. Контент – анализ политического текста. Юбилейная речь	Политическ ие тексты
19	3	2	Тема 14. Контент – анализ политического текста. Устав партии	Политическ ие тексты
20	3	2	Тема 15. Контент – анализ политического текста. Отчётный доклад	Политическ ие тексты
21	3	2	Тема 16. Контент – анализ политического текста. Политическая речь	Политическ ие тексты
22	3	2	Тема 16. Контент – анализ политического текста. Предвыборные дебаты	Политическ ие тексты
Итого часов по разделу	26			
Итого	44			

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	удоемкость часов
Раздел 1	1	Изучение литературы по вопросу	2
	2	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении газетно-журнальных публикаций	2
	3	Подготовка контрольных работ	2
	4	Выявление объектов контент-анализа	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1	Ознакомление с литературой по вопросу	1
	2	Выполнение практических заданий	2
	3	Самостоятельный выбор темы исследования	1
	4	Подготовка контрольных работ	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	1	Ознакомление с литературой по вопросу	4
	2	Выполнение практических заданий	8

	3	Контент- анализ политического текста	18
	4	Подготовка контрольных работ	4
Итого по разделу часов			34
ИТОГО			48

5. Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол-во экземп ляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Журналистика и социология: учебное пособие	под ред. И.Д. Фомичёвой	1995	-	http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCKpKLb	http://go.mail.ru/redir
2	Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа	под ред. Мелешкиной Е.Ю.	2001	-	http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCKpsNLX	http://go.mail.ru/redir?type=sr
3	Социология журналистики: учеб. пособие.	под ред. С.Г.Корконосенко	2004	-	http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=	http://go.mail.ru/redir?type=sr
4	Социология СМИ.	Фомичева И.Д.	2007	-	http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCKpKLb	http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=
Дополнительная литература						
1	Методология и методы социологических исследований	Шурбе В.З.	2008	-	http://window.edu.ru/resource/338/63338/files/sibstrin_soc01.pdf	http://window.edu.ru/resource
2	Политическая журналистика	Под ред. С.Г.Корконосенко	2016	-	https://static.my-shop.ru/product/pdf/201/2004089.pdf	https://static.my-shop.ru
Итого по дисциплине 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека журналиста. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/>
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Книги для журналистов. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143>
4. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/
5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/

Перечень программного обеспечения:

1. InternetExplorer
2. MozillaFirefox
3. AppleSafari
4. GoogleChrome
5. Opera

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Контент – анализ политических текстов СМИ» в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистров по направлению «Медиакоммуникации» представляет необходимые знания об особенностях контент-анализа политических текстов СМИ, выработке базовых умений и навыков по его применению в исследовательской и аналитической деятельности. В ней рассматривается специфика современных политических текстов, контент-анализ как метод исследования, практика использования контент-анализа в изучении политического текста.

Лекции и практические занятия призваны ознакомить студентов с необходимыми в их дальнейшей практической работе теоретическими вопросами и помочь в овладении проведения контент – анализа политических текстов на хорошем уровне.

Курс знакомит студентов с функциями политического текста, историей возникновения и развития контент – анализа как метода исследования, с методикой проведения.

Внимание студентов обращается на практическое применение контент – анализа. План курса по преимуществу рекомендательный – студенты знакомятся с устоявшейся в профессиональной среде методикой проведения контент – анализа политических текстов СМИ.

Дисциплина представлена следующими разделами:

Раздел 1. Функции политического текста, жанровая система, структура. Специфика современных политических текстов.

Раздел 2. Контент-анализ как метод исследования. Объекты и единицы контент-анализа, этапы проведения.

Раздел 3. Практика использования контент-анализа в изучении политического текста.

В каждом из разделов – по две-три темы: представлена жанровая система политических текстов, их функции, структура, специфика современных политических текстов, указана сущность контент-анализа, методика проведения, даётся анализ политических текстов, в основе которого – проведение контент - анализа.

Ведущие понятия

Раздел I. Политика, текст, функции, жанры, специфика, анализ, применение.

Раздел II. Контент-анализ, метод, исследование, объекты, единицы контент-анализа, этапы, проведение.

Раздел III. Контент-анализ, исследование, практика, тексты, этапы, проведение.

Семинар - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. На семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.

Планы семинарских занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих формах:

Диспуты, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню предложенных вопросов. Студенты приобретают навыки ведения дискуссии, аргументации выдвигаемых тезисов, анализе высказанных суждений. Диспут завершается обобщением основных позиций.

Подготовка и презентация докладов. Магистры самостоятельно работают с первоисточниками, анализируют тексты, проводят исследования, готовят доклады, которые обсуждаются в режиме «вопрос-ответ». Преподаватель делает анализ содержания и оценивает презентацию выполненных работ.

Обсуждение темы. Тематика практических заданий соответствует содержанию дисциплины. Вопросы для обсуждения и список рекомендуемой литературы предлагается студентам заранее. В ходе обсуждения происходит углубление знаний за счет проблемной постановки вопросов и обмена знаниями: нередко при подготовке к практической работе студентам удается найти исключительно интересные и познавательные тексты, что расширяет кругозор всей группы. Студенты, имея возможность на занятии обсуждать вопросы, высказывать и доказывать свою позицию учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией.

Практические задания и упражнения предполагают активную работу студента в решении проблем игровой или реальной ситуации, в процессе которой происходит формирование и отработка определенных умений. Исследование конкретных случаев (кейсов) позволяет включить творческое мышление студентов, ликвидирует разрыв между теорией и практикой. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов и докладов, проведение контент – анализа политического текста СМИ.

Результативность усвоения материала проверяется посредством самоконтроля при ответе на вопросы самостоятельной работы, вопросы семинарских занятий для закрепления знаний как по тематическим разделам, так и по дисциплине в целом.

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции и самостоятельная работа студентов. Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов и реферативных работ;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины: желательно компьютерный класс для работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированных компьютерных классов и пресс-центра университета, научной библиотеки университета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Проведение контрольных и творческих работ по следующим темам:

1. Проект «Контент-анализ печатных СМИ» (на выбор).
2. Проект «Контент-анализ сайта» (на выбор).
3. Проект «Контент-анализ телевизионного канала» (на выбор).
4. Проект «Контент-анализ радиопередач СМИ» (на выбор).

Рекомендованная литература при подготовке к творческим и контрольным работам:

- Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. - Москва, 2006.
- Боришполец К.П. Методы политический исследований. – М., 2005.
- Воронов Ю.П. Методы сбора информации в социологических исследованиях.- М.,1974.
- Горшков М.К. , Шереги Ф.Э. Как провести социологическое исследование.- М., 1990.
- Журналистика и социология: учебное пособие-под редакцией И.Д. Фомичёвой.- М.,1995.
- Мангейм Дж., Рич Р. Политология: Методы исследования. - М., 1997.
- Маршак А.Л. Социология.- М., 2002.
- Методология и методы социологических исследований .- Под ред. О.М. Масловой.-М., 1996.
- О политической журналистике: Книга интервью / Сост. Л. Л. Реснянская. - М., 2009.
- Политический процесс: Основные аспекты и способы анализа/ Под ред. Мелешкиной Е.Ю. - М., 2001.
- Социологическое обеспечение деятельности СМИ – под ред. С.Г.Корконосенко.-СПб., 1995.
- Социология журналистики: Учеб. пособие. Под ред. С.Г.Корконосенко.- М., 2004.
- Социология журналистики. Под ред. Прохорова Е.- М., 1981.
- Сидоров В.А. Социология журналистики- СПб., 1999.
- Социология средств массовой коммуникации. Под ред. Буданцева Ю.П.- М., 1991.
- Федотова Л. Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. - М., 2001.
- Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации.- СПб., 2003.
- Фомичева И. Д. Социология СМИ. - М., 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. – М., 1999.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Контент-анализ политических текстов СМИ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 42.04.05 «Медиакоммуникации» и учебного плана по направлению 42.04.05 «Медиакоммуникации».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа семестр 2

Преподаватель – лектор - доц. В.А. Юзифович

Преподаватели, ведущие практические занятия - доц. В.А. Юзифович

Кафедра журналистики

Модульно- рейтинговая система не введена