Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Филипенко С.И.
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.02 БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

на 2024/2025 учебный год

Направление (специальность):
2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль специализации):
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора: 2021

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)
_____ Б1.В.ДВ.04.02 БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ_____
(наименование учебной дисциплины)

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности)
_____2.20.03.01«Техносферная безопасность»_____
(0.00.00.0 (код) (Наименование направления (специальности)

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации)
_____«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»_____
(наименование профиля (специализации)

Составитель рабочей программы:
_____ст. преподаватель_____ _____ __Курдюкова Е.А.__
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
_____Техносферная безопасность_____
«__16__» _____09_____ 2024 г протокол № __1___

Зав. выпускающей кафедрой
«__16__» _____09_____ 2024 г _____ __Ени В.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: - приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и без-опасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задача дисциплины: - изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенции	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи.
		ИД УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний.
		ИД УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники

		безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.
		ид ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.
		ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально- техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведе- нии АСДНР.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						КП	Форма итогового контроля (часов)
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Практич. зан	Лаб. раб.			
7	108/3	48	24	24		60		Зачет с оценкой
7	**108/3**	**48**	**24**	**24**		**60**		**Зачет с оценкой**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			КП	СР
			Л	ПЗ	ЛЗ		
1	Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	32	6	6			20
2	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	22	6	6			10
3	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	22	6	6			10
4	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	32	6	6			20
		108	**24**	**24**			**60**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ разд. дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.				

1	1	6	Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	Образ. портал Moodle
Итого по Разделу часов		**6**		
Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.				
2	2	6	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		**6**		
Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.				
3	3	6	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		**6**		
Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера				
4	4	6	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		**6**		
ИТОГО:		**24**		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	№ разд. дисци.	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.				
1	1	4	Законодательные акты по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	Раздаточный материал
2	1	2	Нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	Раздаточный материал

Итого по разделу часов		**6**		
Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.				
3	2	6	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		**6**		
Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.				
4	3	6	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		**6**		
Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера				
5	4	6	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		**6**		
ИТОГО:		**24**		

Лабораторные занятия: *не предусмотрены планом*

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1	Статус спасателя, его права и обязанности. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ(ИДЛ)	20
Итого по разделу часов			**20**
2	2	Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом. Безопасные навыки работы(ИДЛ)	4
	3	Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля. (ИДЛ)	2

	4	Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Определение рациональных способов действий спасателя. (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			**10**
3	5	Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. (ИДЛ)	10
Итого по разделу часов			**10**
4	6	Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. (ИДЛ)	6
	7	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. (ИДЛ)	6
	8	Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера. (ИДЛ)	8
Итого по разделу часов			**20**
ИТОГО:			**60**

Примечание: **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшиифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Не предусмотрены Планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Об утверждении Правил по безопасности труда в подразделениях Главного управ-	Приказ МВД ПМР № 617	2018 г В текущей редакции	1	+	https://mvdpmr.org/podrazdeleniya-mvd/gupchs/dokumenty-gupchs.html

	ления по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел ПМР					
2	Справочник спасателя. Издательство	С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др	2002 г		+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2661
3	Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б.	1999 г		+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2661
4	Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В.	2000 г		+	https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-grazhdanskoy-oborone-go/
Дополнительная литература						
5	Безопасность жизнедеятельности.	Кузнецов Н.Н., автор-составитель	2002 г	5		Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко
6	Системные аварии и катастрофы в России	Воробьёв Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И.	2012 г		+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117

7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий	Мастрюков Б.С.	2011 г	3	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
Итого по дисциплине: - 28% - печатных; 72 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Компьютерное оборудование учебных классов;
2. Электронный курс «Безопасность спасательных работ». Образовательный портал http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2661
3. http://www.mchs.gov.ru/ - Сайт МЧС России;
4. http://www.kbzhd.ru/library/ - Мультимедиа учебники;

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Раздаточный материал: законодательные и нормативные акты ПР к практическим работам по дисциплине

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оборудование учебного кабинета кафедры «Техносферная безопасность»:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по числу обучающихся;
3. Учебно-практическое оборудование: Учебно-методический раздаточный материал для практических и самостоятельной работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 группа ЕГ21ДР62ТБ1 семестр 7

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преп.Курдюкова Е.А.

Кафедра техносферной безопасности.