

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой техносферной
безопасности, профессор



_____ В.В. Ени
Протокол №1 от «16» __09__ 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

Направление:
2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль:
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработчик: ст. преподаватель



_____ Курдюкова Е.А.
«__10__» _____09_____2024 г

Тирасполь, 2024 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате обучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
		ИД ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ПК	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.
		ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материаль-

		ного, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.
		ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспечения материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АС-ДНР.

Перечень оценочных средств:

№1. **Собеседование** (лекции/практика) Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/ разделам дисциплины

№2. **Контрольная работа** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по определенному типу по теме или разделу Комплект контрольных заданий по вариантам

№3. **Тест** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий

№4. **Вопросы к экзамену** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация (№)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1,2,3	Определение, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ОПК-4 ПК-1	Собеседование (устно, письменно) Контрольная работа №1 Тестовый контроль №1
1,2,3	Оценка возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера на уровне региона.	ОПК-4 ПК-1	Собеседование (устно, письменно) Контрольная работа №1 Тестовый контроль №1
1,2,3	Способы индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера.	ОПК-4 ПК-1	Собеседование (устно, письменно) Контрольная работа №1 Тестовый контроль №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства:
4		ОПК-4 ПК-1	Комплект КИМ №4

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

Контрольные вопросы к лекциям:

сновные определения ЧС

резвычайные ситуации техногенного характера и их поражающие факторы. азы развития ЧС техногенного характера.

асскажите о правилах поведения в различных ЧС техногенного характера.

араметры пожаров. Поражающие факторы при пожаре.

лассификация пожаров. Развитие пожаров.

пособы защиты населения в ЧС на ПОО

зрыв и его поражающие факторы. Пожаро-, взрывоопасные производственные объекты и их классификация (ПВОО)

пособы защиты населения в ЧС на ПВОО

имически опасные объекты. Поражающие факторы аварий с АХОВ.

етодика прогнозирования и расчета последствий аварий на ХОО.

сходные данные, порядок их использования при оценке параметров зоны заражения.

пособы защиты населения в ЧС на ХОО

адиоактивные опасные объекты (РОО) Поражающие факторы аварий с РВ.

етодика прогнозирования и расчета последствий аварий на РОО. Исходные данные, порядок их использования при оценке параметров зоны заражения.

пособы защиты населения в ЧС на РОО

редства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы; средства защиты кожи; медицинские средства защиты.

рганизация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

вакуация. Виды эвакуации. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей.

онятие устойчивости промышленных объектов в ЧС.

стойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Меры предупреждения ЧС.

акторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Организация исследования устойчивости промышленного объекта.

Этапы исследования устойчивости

ероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

пособы и средства при ликвидации последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.

Особенности ликвидации различных техногенных ЧС .

сновные пути снижения вероятности возникновения ЧС.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

**Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

Контрольные вопросы к практическим работам:

1. Каковы основные параметры землетрясений? Что такое магнитуда? Что такое шкала Рихтера (в баллах) и для магнитуды?
2. Как классифицируются землетрясения по причинам происхождения?
3. Что такое «сейсмоустойчивость»?
4. Принцип защиты населения при землетрясениях.
5. Каковы основные параметры ураганов?
6. Последствия разрушений при ураганах
7. Как характеризуется застройка населенных пунктов?
8. Принцип защиты населения при ураганах
9. Чем обусловлено поражающее действие паводка?
10. Как определяют глубину затопления?
11. Что такое скорость затопления?
12. Как определить долю поврежденных объектов при затоплении?
13. Классы лесных пожаров по условиям погоды
14. При каком значении комплексного показателя пожарной опасности возможно возгорание смешанного леса?
15. При каком значении комплексного показателя пожарной опасности возможно возгорание хвойного леса?
16. Какие опасные факторы пожара Вы знаете? Охарактеризуйте их.
17. Расскажите об особенностях прогнозирования различных видов пожаров.
18. Чем определяется термическое воздействие источника теплового излучения?
19. Что такое пожар разлития? Причины возникновения
20. Классификация ЛВЖ по категориям
21. Какие особенности развития данного вида пожара?
22. Основные параметры расчета пожара разлития.
23. Что относится к открытым и замкнутым пространствам?
24. Какими параметрами пользуются при расчетах на открытом и замкнутом пространствах?
25. Значение вентиляции в замкнутом пространстве
26. Как определить вероятность эвакуации людей?
27. Как определить критическое время эвакуации?
28. Как определяют допустимые значения по повышенной температуре, по потере видимости, по пониженному содержанию кислорода и по токсичным продуктам горения?
29. Какие поражающие факторы образуются при горении зданий и сооружений?
30. Как рассчитать зоны термического воздействия на здания?
31. Как рассчитать безопасное расстояние для человека и здания от места пожара?
32. Что такое первичное облако? Причины образования
33. Что такое вторичное облако? Причины образования
34. Как можно рассчитать первичное и вторичное облака?
35. Какое воздействие может оказывать опасное вещество на человека?
36. Как определить время воздействия?
37. Что означает глубина заражения? От каких параметров она зависит?

38. Что означает площадь заражения?
39. Виды площадей заражения.
40. Как рассчитать возможную и фактические зоны заражения?
41. В чем отличие этих зон?
42. Когда проводится расчет фактической зоны заражения?
43. Виды определения зон заражения на картах и их форм
44. От каких параметров зависит форма зоны заражения?
45. Как наносить на карту зоны, учитывая масштаб?
46. Какими параметрами характеризуются зоны радиоактивного заражения?
47. Что такое «вертикальная устойчивость воздуха»? от каких факторов она зависит?
48. Что характеризует коэффициент ослабления?
49. На основании чего принимаются решения по защите населения в зонах радиационной аварии?
50. Что такое взрыв емкости ? Какие первичные и вторичные факторы образуются и(или) могут образовываться при взрыве емкости?
51. Определение воздействия взрыва на объекты и человека.
52. Параметры ядерного взрыва при различных видах взрыва.
53. Расчет избыточного давления взрыва
54. Определение воздействия взрыва на объекты (стационарные и передвижные)
55. Параметры взрыва газовой смеси. Расчет избыточного давления взрыва

Критерии оценки.

Для допуска к защите практической работы студент должен показать ее результаты в тетради и, при необходимости, в распечатанной виде преподавателю. Защита проходит индивидуально.

При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) студент выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

3
(удовлетворительно)

Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

4
(хорошо)

Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

5
(отлично)

Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ВАРИАНТ 1

1. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Фазы развития ЧС техногенного характера.
2. Основные направления развития и совершенствования государственной политики в области защиты в чрезвычайных ситуациях, основные пути снижения вероятности возникновения ЧС.
3. Огнестойкость материалов и конструкций. Показатели пожароопасности веществ и материалов.
4. Основные правовые и нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.

ВАРИАНТ 2

1. Техногенные ЧС, их классификация (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе и по отраслевой принадлежности).
2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Организация исследования устойчивости промышленного

объекта. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

3. Действие поражающих факторов ЧС на производственные объекты. Прогнозирование ЧС.

4. Взрывоопасные вещества и смеси на производстве. Классификация взрывчатых веществ. Конденсированные взрывчатые вещества.

ВАРИАНТ 3

1. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Виды происшествий на ХОО, причины их возникновения.

2. Понятие устойчивости промышленных объектов в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.

3. Параметры пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожаров.

4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): промышленные противогазы; средства защиты кожи; медицинские средства защиты.

ВАРИАНТ 4

1. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Виды происшествий на ХОО, причины их возникновения.

2. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей.

3. Внутренние пожары. Стадии пожара в помещении. Критическое время эвакуации. Основные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях.

4. Методика прогнозирования и расчета последствий аварий на ХОО. Исходные данные, порядок их использования при оценке параметров зоны заражения.

ВАРИАНТ 5

1. Тушение пожаров: принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества и их классификация.

2. Технические средства пожаротушения и контроля пожарной опасности.

3. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.

4. Взрыв и его поражающие факторы. Пожаро-, взрывоопасные производственные объекты и их классификация.

Критерии оценки:

«отлично» - студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно - правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

«хорошо» - студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно

последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно» - студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

«неудовлетворительно» - ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ВАРИАНТ 1.

1. Чрезвычайная ситуация – это:

1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.
2. обстановка на определённой территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде.
3. обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
4. любая ситуация, выходящая за рамки обычной?

2. Наводнение – это...

1. временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море;
2. постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
3. стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.

3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:

1. половодье;

2. затопление;
3. паводок;
4. подтопление.

4. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:

1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);
2. залезть в подвал;
3. остаться на месте до схода воды.

5. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

1. стихийный пожар;
2. природный пожар;
3. лесной пожар

6. Площадь, охваченная огнем составляет 201 – 2000 га, значит это пожар:

1. катастрофический
2. малый
3. небольшой
4. крупный

7. Часть календарного года, в течение которого наиболее возможно возникновение лесного пожара:

1. пожароопасный сезон;
2. лето;
3. ноябрь и март

8. Основная причина образования оползней:

1. вулканическая деятельность;
2. сдвиг горных пород;
3. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
4. осадки в виде дождя или снега.

9. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

1. снежной бурей;
2. селем;
3. обвалом;
4. лавиной.

10. Основная причина образования оползней - это:

1. вулканическая деятельность;
2. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
3. сдвиг горных пород;
4. осадки в виде дождя или снега.

11. Причины образования селей - это:

1. наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
2. лесные и торфяные пожары;
3. извержение вулканов;
4. прямое воздействие солнечных лучей на ледники, приводящих к их таянию.

12. Действие цунами не опасно:

1. на равнинных побережьях;
2. на побережьях с пологим берегом;
3. в открытых бухтах и заливах;
4. в открытом океане.

13. Признаками приближающегося цунами являются:

1. выпадение обильных осадков (дождя, снега);
2. землетрясение;
3. извержение вулканов;
4. поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

14. Шкалу силы ветра создал:

1. Рихтер;
2. Ломоносов;
3. Бофорт;
4. Менделеев.

15. Область пониженного давления в атмосфере - это:

1. смерч;
2. циклон;
3. буря;
4. тайфун.

16. Разрушающее действие смерча связано:

1. с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
2. с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.;
3. с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс.

17. Землетрясение – это:

1. подземные удары и колебания поверхности Земли;
2. область возникновения подземного удара;
3. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

18. Чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечая их силу, направление и продолжительность - это:

1. тектограф;
2. сейсмограф;

3. рихтограф.

19. Шкала Рихтера имеет значения:

1. от 1 до 9 баллов;
2. от 0 до 10 баллов;
3. от 1 до 12 баллов.

20. Многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения, необходимо покидать:

1. на лифте;
2. по водосточной трубе;
3. по веревочной лестнице;
4. по лестнице.

ВАРИАНТ 2

1. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

1. природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия.
2. стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические.
3. природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты.
4. производственные, природные, политические, техногенные?

2. Данные наводнения повторяются ежегодно в один и тот же сезон с различными интенсивностью и продолжительностью, зависящие от метеорологических условий. Это:

1. заторные наводнения;
2. паводки;
3. зажорные наводнения;
4. половодья.

3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:

1. затопление;
2. затор;
3. подтопление;
4. зажор.

4. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:

1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);
2. залезть в подвал;
3. остаться на месте до схода воды.

5. Площадь охваченная огнем составляет 0,2 – 2,0 га - это:

1. крупный пожар;
2. малый пожар;

3. небольшой пожар;
4. катастрофический пожар.

6. Последствиями лесных пожаров являются:

1. возникновение селей;
2. возникновение бурь;
3. резкое изменение климата;
4. нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;

7. Лесной пожар, охватывающий все стороны и компоненты лесного биогеоценоза называется:

1. устойчивым;
2. беглым;
3. повальным.

8. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлой обломочной горной породы называется:

1. обвалом;
2. селем;
3. оползнем;
4. лавиной.

9. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

1. волновые колебания в скальных породах;
2. раскаленные лавовые потоки;
3. удары движущихся масс горных пород;
4. взрывная волна;

10. Основная причина образования оползней - это:

1. вулканическая деятельность;
2. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
3. сдвиг горных пород;
4. осадки в виде дождя или снега.

11. Основной причиной крупных обвалов являются:

1. таяние ледников;
2. землетрясения;
3. ураганы;
4. наводнения.

12. Мероприятия по снижению потерь от цунами - это:

1. создание систем наблюдения, прогнозирования и оповещения населения;
2. спрямление русел извилистых рек;
3. вызов искусственных осадков

13. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Ваши действия:

1. закрыть двери на запоры;
2. оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;
3. залезть в подвальное помещение

14. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1 000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с - это:

1. ураган;
2. буря;
3. циклон;
4. смерч.

15. Ураган страшен (найдите ошибку):

1. мощными волнами, обрушивающимися на побережье;
2. вихревыми вращающимися воздушными потоками;
3. катастрофическими ливнями и наводнениями;
4. метательным действием скоростного напора.

16. Как известно, последствиями ураганов являются как первичные, так и вторичные последствия. Но одно из этих последствий всегда вторично - это:

1. эпидемии;
2. разрушение жилищ, линий электропередач;
3. пожары;
4. аварии на производстве.

17. По причинам происхождения землетрясения бывают:

1. моретрясения;
2. тектонические;
3. наведенные;
4. горные

18. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:

1. места внутри шкафов, комодов, гардеробов;
2. места под подоконником;
3. вентиляционные шахты и короба;
4. проемы в капитальных внутренних стенах;

19. Шкала Рихтера имеет значения:

1. от 1 до 9 баллов;
2. от 0 до 10 баллов;
3. от 1 до 12 баллов.

20. Ваши действия, если в результате землетрясения вы оказались погребены под обломками?

1. надо смириться с судьбой и читать молитву;
2. надо кричать, звать на помощь, постараться привлечь к себе внимание;

3. надо побороть в себе страх, отбросить грустные мысли, верьте, что помощь обязательно придет.

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Фазы развития ЧС техногенного характера.
2. Техногенные ЧС, их классификация (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе и по отраслевой принадлежности).
3. Действие поражающих факторов ЧС на производственные объекты. Прогнозирование ЧС.
4. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Виды происшествий на ХОО, причины их возникновения.
5. Методика прогнозирования и расчета последствий аварий на ХОО. Исходные данные, порядок их использования при оценке параметров зоны заражения.
6. Параметры пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожаров.
7. Огнестойкость материалов и конструкций. Показатели пожароопасности веществ и материалов.
8. Тушение пожаров: принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества и их классификация.
9. Технические средства пожаротушения и контроля пожарной опасности.
10. Внутренние пожары. Стадии пожара в помещении. Критическое время эвакуации.
11. Основные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях.
12. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.

13. Взрывоопасные вещества и смеси на производстве. Классификация взрывчатых веществ. Конденсированные взрывчатые вещества.

14. Взрыв и его поражающие факторы. Пожаро-, взрывоопасные производственные объекты и их классификация.

15. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): промышленные противогазы; средства защиты кожи; медицинские средства защиты.

16. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей.

17. Основные правовые и нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.

18. Понятие устойчивости промышленных объектов в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.

19. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Организация исследования устойчивости промышленного объекта. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

20. Основные направления развития и совершенствования государственной политики в области защиты в чрезвычайных ситуациях, основные пути снижения вероятности возникновения ЧС.

Критерии оценки:

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

«отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

«удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 %